

เฉลย

หน้า 4-5

จงเลือกคำที่สะกดถูกต้อง

๑. บอมนกินข้าวเลียจนอิมแปร์/อิมแปลล์
๒. เขาไม่รู้ว่าได้ ผลอยหลับ/ผลอยหลับไปตั้งแต่เมื่อไหร่
๓. ถ้านักเรียนมัวแต่ ผัดวันประกันพรุ่ง / ผัดวันประกันพรุ่งอยู่อย่างนี้ จ้างให้ก็สอบไม่ติด
๔. สุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงที่ผูกพัน / ผูกพันกับคนมากที่สุด
๕. เขากำลัง พยักเพียด / พยักพะยิดกับเด็กที่ซ่อนตัวอยู่หลังมาน
๖. หนุ่มสาวสมัยนี้หน้าด้าน คูลี พรอดรัก / พรอดรัก กันไม่ดูเวลาและสถานที่เลย
๗. แม่ค้าที่ ร.ร. เทพศิรินทร์รุ่มเกล้าทำแกงพะแนง / แพนงเนื้อ อร่อยมาก
๘. เมื่อวานนี้อดดูช่อง ๑๒ เรื่องพิศวาท / พิศวาส ชาติกรรม
๙. พวกเพชรฆาต / เพชรฆาต เป็นอาชีพที่น่ากลัวมากเพราะต้องฆ่าคนเกือบทุกวัน
๑๐. น้องนั่งเรียนวิธีการ พันเทียน / ควันเทียนอบจากแม่
๑๑. เขารู้กันว่าเรื่องภูตผี / ภูตผี เนี่ย ไม่เชื่อแต่อย่าลบหลู่
๑๒. ลิเกสมัยนี้นางเอกนิยมใส่ มงกุฏ / มงกุฏมากกว่าสวมมงกุฎ
๑๓. เชือกมนิลา / มะนิลา มีความเหนียวและทนมาก
๑๔. ฉันไม่รู้ว่าจะฝนจะตก เลยไม่ได้เอาร่มมาเลยเปียกม่อล่อมม่อแลก / มะล่อมมะแลก
๑๕. สมัยนี้ผู้ชายหลายคนแต่งงานกับหญิงม่าย / หม้ายโดยไม่รีกรังเกียจแต่อย่างใด
๑๖. ยุค IMF นี้ใคร ๆ ก็อยากจะทำของราคาย่อมเยาว์ / ย่อมเยา กันทั้งนั้น
๑๗. ลาดกระบังนี้ยุ่งกันปอง / กันปล่อง ชุมชนนักศึกษาหลายคนต้องป่วยเป็นมาลาเรียกัน
๑๘. เด็กสมัยนี้แทบจะไม่เชื่อเรื่องโชคชะตา / ราศี กันเท่าไหน
๑๙. รัฐบาลคงเข้าตาจนถึงขนาดต้องเรียราย / เรียไร เงินไปใช้ IMF
๒๐. พวกโมเดิร์นฮิปปีบางคนชอบแต่งตัวรุ่มร่าม / รุ่มล่ำม เห็นแล้วเกะกะแทน
๒๑. สมาคมอาชีพแห่งประเทศไทย เชิญเจ้าป่าไปเปิดงานตรงตามฤกษ์พานา / ฤกษ์พานา ที่เตรียมไว้
๒๒. พอนึกถึงหนังเรื่องยามเมื่อลมพัดหวล / พัดหวน ที่หมิวกับเจเลนสมัยสมัยสาว ๆ นะ นึกถึงแฟนเก่าทุกที่
๒๓. คนเราสมัยนี้มีแต่ละโมบ / ละโมภ โลกมากันดูอย่างนางงามสีกายนู้ด นิดเดียวเรียกกันเป็นล้าน ๆ
๒๔. ถังนี้จุน้ำ ได้ ๓๐,๐๐๐ ลูกบาศก์ / ลูกบาศเมตร
๒๕. เคทหกล้มเพราะดัน ไปเล่นวีน เบรียว / วีน เบี้ยว กับพี่ฟลุค
๒๖. เสื้ออมวลชนปัจจุบันมีอิสระเสรี ที่จะวิพากษ์วิจารณ์ / วิพากษ์วิจารณ์
๒๗. โครงการไฟฟ้ามหานครได้เวนคืน / เวรคืน ที่ดินบริเวณถนนลาดพร้าว
๒๘. หน่วยงานนิเทศ / นิเทศ ของกรมสามัญออกไปประชาสัมพันธ์เรื่องการสอบระบบใหม่

เอกสารตรวจสอบบรรจุ ครูผู้ช่วย ภาค ก. (ภาษาไทย)สถาบัน WIN-WIN

๒๙. ทาทา ใช้ผลิตภัณฑ์ของเทโรแคร์ซึ่งสะกด / สกัต์มาจากสะเก็ต / เสกต์ของหินอุกกาบาต
๓๐. พระยาครุฑเล่นสะกา / สกา กับท้าวพรหมทัตเพื่อชิงนางกาก็
๓๑. หญิงยุค ๒๐๐๐ เก๋ยดที่สุดคือผู้ชายลับปรับ / ลับลับ
๓๒. ต่างนั่ง ลับหงก/ลับปะหงก จนอ้อพรวดาญ
๓๓. ต้าย ! น้องมาตาซา เนียเขาเรียกสากเฉย ๆ นะคะ อย่าเรียกว่า สากกะเบือ / สากกระเบือ เลย ไม่สุภาพคะ
๓๔. คนตายแล้วไปไหนไม่มีใครตอบได้ นาน ๆ ไปก็สาปสูญ / สาปสูญไม่มีใครจำได้
๓๕. สิงโต / สิงห์โต เป็นสัตว์ที่เป็นเจ้าป่าและมีร่างกายที่สวยงาม
๓๖. ห้องนี้เป็นห้องสูญญากาศ / สูญญากาศ ไม่มีอากาศเข้าออก
๓๗. ตอนไทยรบกับพม่า เราขาดเสบียง / สเปียง ก็เลยแพ้
๓๘. ซินดีได้ยินเสียงหมาใน / หมาใน ร้องก็กลัวมากร้องกรี๊ดออกมาอย่างหวาดกลัว
๓๙. ไข่ปืด มันเพิ่งแต่งงานใหม่ ไม่ยอมดูแลแม่ ไม่รู้เมียมันมีดีอะไรถึงได้ หลงไหล / หลงไหล นึกหนา
๔๐. ทาทา วันนี้อาบน้ำมาหรือเปล่าเหม็นสาบ / เหม็นสาบจัง
๔๑. เวลาถูกผึ้งต่อยต้องใช้ลูกกุญแจรูศเอาเหล็กใน / เหล็กใน ออก
๔๒. The Death of Saleman มีชื่อเป็นภาษาไทยว่า อวสาน / อวสานต์แซลแมน
๔๓. แต่ก่อนสรวงสุดาเคยมีความเป็นอยู่ที่อึดคึด / อึดคึดมาก่อน แต่เธอก็ไม่ได้ปิดบังแต่อย่างใด
๔๔. พวกเด็กวิศวะชอบไปเดินหา อะไหล่ / อะหลั้ย/อาไหล่ แถบ ๆ คลองถม
๔๕. รัฐมนตรีหลายคนชอบแสดงอำนาจบาตรใหญ่ / อำนาจบาตใหญ่ จนน่าเบื่อ
๔๖. ตอนนี้นักอินทรี / อินทรีย์ กำลังจะสูญพันธุ์แล้ว
๔๗. ตอนนี้อยู่อิเล็กทรอนิกส์ / อิเล็กโทรนิค กำลังเป็นที่นิยมในหมู่ประชาชนเป็นอย่างมาก
๔๘. ขอให้อานิสงส์ / อานิสงส์ จากการทำบุญครั้งนี้ทำให้ฉันสวยกว่าหมอบีร์ทเดอะ
๔๙. ญา ญา หญิง เล่นอิเล็กทรอนิกส์ / อิเลคโทนเก่งมาก
๕๐. ครูบางคนใจดำอำมหิต / อัมहित ลงโทษเด็กด้วยวิธีที่รุนแรงมาก
๕๑. ที่อยู่ของพระนารายณ์คือ เกษียรมุข / เกษียณสมุท
๕๒. ผู้ที่ทำบาปเอาไว้ในวันกรรมจะติดตามตนเหมือนนกเกวียน / กงเกวียนกรรมเกวียน/กงกำกงเกวียน
๕๓. ตัวเรือด / เลือด ชอบกินเลือดคนและสัตว์
๕๔. ข้าวก๋อง / กล็อง คือข้าวที่สีแล้วแต่ยังมีข้าวเปลือกปนอยู่
๕๕. ผู้หญิงคนนี้ว่าจาไม่ดีจึงถูกรุมตบจนเลือดกบ / กลบปาก

หน้า 10

ส่วนที่ ๒ การใช้ถ้อยคำสำนวนให้ถูกต้องตรงตามความหมาย

ชุดที่ 1 แบบฝึกหัดคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน

1. คณะกรรมการกำลัง.....ผู้กระทำผิด (สอบสวน, สืบสวน, ไต่สวน)

เอกสารตรวจสอบบรรจุ ครูผู้ช่วย ภาค ก. (ภาษาไทย)สถาบัน WIN-WIN

2. เมื่อตำรวจรับแจ้งความเกี่ยวกับคดีฆาตกรรมไว้แล้ว ได้ หาตัวคนร้ายทันที (สอบสวน, สืบสวน, ไล่สวน)
3. ศาลได้นัด.....ปากคำของโจทก์และจำเลย (สอบสวน, สืบสวน, ไล่สวน)
4. เทศบาลมี.....ที่จะตัดถนนอีกหลายสาย (หลักการ, แผนการ, โครงการ)
5. การบ่อนทำลายความมั่นคงภายในประเทศ มักเกิดขึ้นตาม.....ของศัตรู (หลักการ, แผนการ, โครงการ)
6. เขาตื่นแต่เช้าแล้วลงไปดูแลต้นไม้เป็น..... (กิจการ, กิจวัตร, กิจกรรม)
7. การไปชมพิพิธภัณฑ์สถานจัดเป็น.....นอกหลักสูตรการศึกษาได้อย่างหนึ่ง (กิจการ, กิจวัตร, กิจกรรม)
8. การขับรถเร็วเป็นการ.....ต่ออันตราย (ล่อแหลม, หลักแหลม, เจียบแหลม)
9. เขามีสติปัญญารอบคอบ.....ยิ่งนัก (ล่อแหลม, หลักแหลม, เจียบแหลม)
10. เขาเดินทางถึงที่หมายโดย..... (สวัสดิภาพ, สวัสดิการ, สวัสดิ์)
11. ผู้บริหารประเทศที่เลวมักไม่คำนึงถึง.....ของประชาชน (สวัสดิภาพ, สวัสดิการ, สวัสดิ์)
12. ห้องสมุดแห่งนี้มี.....ที่มีความสามารถ (บรรณารักษ์, บรรณานิการ)
13. การออกหนังสือจำต้องมี.....รับผิดชอบตามกฎหมาย (บรรณารักษ์, บรรณานิการ)
14. เขาเป็น.....ประจำตัวของกรรมการผู้จัดการบริษัท (เลขานุการ, เลขานิการ)
15. เรื่องที่เขาแต่งได้ใจความ.....ชัดเจน.....มาก เพราะเขามีความ.....ชัดเจน.....ในอักษรศาสตร์ (ชัดเจน, จัดเจน, ชำของ)
16. ชายหนุ่มผู้นั้นมีใบหน้า.....คมสัน.....ท่าทีและคำพูด.....คมคาย..... (คมสัน, คมคาย, แยกคาย)
17. อาจารย์ใหญ่เป็นคน.....พิถีพิถัน.....ในการปกครองโรงเรียนและไม่ยอมให้ครูน้อย....พินอบพิเทา..... ให้เสียระเบียบวินัย (พิถีพิถัน, พินอบพิเทา)
18. สามีมภรรยาคนนี้มีชีวิต.....ระหกระเหิน.....แต่ไม่เคย.....ระหองระแหง.....กันเลย (ระหกระเหิน, ระหองระแหง)
19. คนร้ายเสนอ.....เงื่อนไข.....ในการมอบตัวต่อเจ้าหน้าที่อย่างมี.....เงื่อนไข..... (เงื่อนไข, เงื่อนงำ)
20. อินเดียและปากีสถานกำลังมีกรณีพิพาทเกี่ยวกับสิทธิ.....ในแค้วนแคชเมียร์ (ครอบครอง, คุ้มครอง)
21. ราชนาวิไทยทำหน้าที่.....น่านน้ำไทย (ครอบครอง, คุ้มครอง)
22. ถ้าผู้ใหญ่ไม่เป็นคน.....ใจเบา.....ผู้น้อยยอม.....เบาใจ..... (ใจเบา, เบาใจ)
23. นักเรียนที่สอบไล่ตกเสมอๆ จะต้อง....เปลี่ยนแปลง.....วิธีเรียนใหม่เพื่อ..ปรับปรุง.....วิชาความรู้ของตนให้ดีขึ้น (เปลี่ยนแปลง, ปรับปรุง)
24. อย่าเป็นคน.....วันประกันพ่วง (ผลัด, ผัด)
25. โรงเรียนของเราชนะเลิศในการแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่ง..... (ผลัด, ผัด)

เอกสารตรวจสอบบรรจุ ครูผู้ช่วย ภาค ก. (ภาษาไทย)สถาบัน WIN-WIN

26. กรมตำรวจนำอุปกรณ์ที่พวกคอมมิวนิสต์ใช้.....เผยแพร่.....ลัทธิของเขาไป.....เผยแพร่.....ให้ประชาชนที่สนามหลวง (เผยแพร่, เผยแพร่)
27. ลูกหนี้ขอ...ผิดผ่อน...ให้เจ้าหนี้เลื่อนเวลาชำระดอกเบี้ยออกไปอีก แต่เจ้าหนี้ไม่ยอม...ผ่อนผัน...(ผิดผ่อน, ผ่อนผัน)
28. การจับคนร้ายเกิด...ขัดข้อง..เพราะคนร้าย.....ขัดขืน.....การจับกุมของเจ้าหน้าที่ (ขัดข้อง, ขัดขวาง, ขัดขืน)
29. ประเทศที่ล่าหลัง ถึงแม้จะยังไม่ถูกศัตรูใช้กำลัง...ข่มเหง.....แต่ก็ต้องถูกศัตรู.....ข่มขู่...ไม่ทำให้เจริญก้าวหน้าไปได้ (ข่มขู่, ข่มเหง)
30. ตึกของเศรษฐี...มหาศาล.....หลังนี้ใหญ่โต...มโหฬาร.....มาก แต่ไม่สง่างามเท่าที่ควรเพราะตั้งอยู่ในที่....รโหฐาน.... (มโหฬาร, มหาศาล, รโหฐาน)
31. ตำรวจผู้มีใจ.....เยี่ยมมหาญ.....ต่อสู้กับคนร้ายผู้มีใจ.....เยี่ยมโหด..... (เยี่ยมมหาญ, เยี่ยมโหด)
32. เขาแต่งกาย.....ภูมิฐาน.....เสมอเมื่อเข้าไปในสถานที่.....โอ้อ่า..... (โอ้อ่า, โอ้อวด, ภูมิฐาน)
33. บ้านเรือนตั้งกันอย่าง.....หนาแน่น.....ตึกบริเวณนี้สร้างเอาไว้มัน.....แน่นหนา..... (แน่นหนา, หนาแน่น)
34. เมื่อเพื่อนที่ได้รับรางวัลที่ 1 ในการประกวดวาดภาพจนจิราก็ยินดีกับเขาโดย (ดูขี้, ดูขี้)
35.ใจก่อนการร้ายนี้ว่าร้ายแล้วพวกกองกำลังก็อดอาร์มีนั้นร้ายกว่าพวกนี้หลายเท่านี้ (ขบวนการ, กระบวนการ)
36. อนุรักษ์ถูกต้องจนเลือด.....ปาก (กบ, กบ)
37. พ่อคุณแม่ครัว.....คนขับรถที่มีวโปเถลไถลอยู่ในตลาดสด (กับ, และ)
38. ปลัดอำเภอที่เกียจคร้านจะถูก.....ไปประจำอยู่ที่อำเภอกันการ (เคลื่อนย้าย, โยกย้าย)
39. ในโรงเก็บศพของวัดนั้น.....ไปด้วยกลิ่นเหม็นหื่น (คละคลุ้ง, อบอวล)
40. ฝั่งบิน.....ออกจากรัง (กฎ, พฐ)
41. อิทธิภูมิมี่.....ในการทำงานมาก (อุดมคติ, อุดมการณ์)
42. ไม่พบ.....ของคนร้ายแต่อย่างไร (ถี่แหว, ร่องรอย)
43. สุนัขมีความคิดที่.....ไม่ยอมเปิดรับเทคโนโลยีใหม่ๆ (คร่ำครึ, คร่ำคร่า)
44. ลัทธิยานักวิทยาศาสตร์ที่.....วิชาฟิสิกส์มาก (เชี่ยวชาญ, ชำชอง)
45. รัฐบาลอังกฤษสั่งให้เก็บนมผงที่.....กัมมันตภาพรังสี (ปนเปื้อน, เจือปน)

หน้า 16

การใช้สำนวน

จงเลือกสำนวนที่ถูกต้อง

๑. แก้วชอบนำความลับของคนในบ้านไปเล่าให้เพื่อนๆ ฟังเสมอ พฤติกรรมของแก้วตรงกับสำนวน (หนอนบ่อน
ไส้)(สาวไส้ให้กากิน)
๒. งานที่คุณทำไม่ต้องลงทุนอะไรเลย แถมได้ผลกำไรตอบแทนมากจริงๆ อย่างนี้เท่ากับ (จับเสือมือเปล่า)
(จับแพะชนแกะ) เลยทีเดียว
๓. ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ทำอะไรก็ทำไปเถอะ เราเป็นแค่ลูกน้องอย่าไปขัดท่านเลย เดี่ยวจะเข้าทำนอง (เอาไม้ซีก
ไปจัดไม้ซุง) (เอามือซุกหีบ) จะเดือดร้อนเปล่าๆ
๔. คุณคนแหมเจ้าของโรงแรม แต่งตัวเข้าดี ซอมซ่อจริงๆ เหมือน (ผ้าขี้ริ้วห่อทอง)(กาคาบพริก)
๕. ฉันไม่เข้าใจว่าทำไมนายเข้มถึงทำตัวเป็น (หมาหวงกาง)(หมาในรางหญ้า) ทั้งๆ ที่เลิกกันไปตั้งนานแล้ว เขาไม่มีสิทธิ์ มาหึงหวงฉันแม้แต่นิดเดียว
๖. เด็กกลุ่มนี้ถึงจะแนะนำพร่ำสอนเท่าไรก็ไม่เป็นผล เธออย่าเสียเวลา (ตักน้ำรดหัวตอ)(เข้าหูซ้ายทะลุหูขวา)
ดีกว่า
๗. โอกาสดีๆ เข้ามา เธอก็ควรรีบคว้าไว้ซะ เหมือนที่โบราณว่า(น้ำขึ้นให้รีบตัก)(หวังน้ำบ่อหน้า)
๘. ทุกคนต่างก็ยกย่องคุณหนุ่มว่าเป็นเซียนเลข ฉันว่าพวกเธออย่าไป (ยกตนข่มท่าน) (สอนหนังสือสั่งฆราวาส)
ดีกว่า เพราะความรู้ของเราไม่สามารถสอนท่านได้หรอก
๙. น้องต้นชอบ (ชักใบให้เรือเสีย)(ชักแม่น้ำทั้งห้า) อยู่เรื่อยคนอื่นเขาตกลงกันดีแล้วก็ต้องมาเขวไปอีก
๑๐. นักพนันกลุ่มนี้ เหมือนจะรู้ตัวก่อน จึงหนีรอดไปได้อีกแล้ว (หนีจุมูกมด) (ตาเป็นสับประรด) จริงๆ
๑๑. สามีภรรยาคุณนี่มักจะลงไม้ลงมือกันอยู่เสมอ เข้าทำนอง (ขนมมผลสมน้ำยา) (ชิงก็ราชาก็แรง)
๑๒. ถ้าชาวประมงไม่ช่วยกันอนุรักษ์ป่าชายเลนซึ่งเป็นแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำ ก็เท่ากับว่าเป็นการ (ทุบหม้อข้าว)
(กินน้ำไม่เผื่อเลี้ยง) ของชาวประมงจำนวนมาก
๑๓. โดโน่กำลังตั้งใจไม่รู้ว่าจะคบกับเกรซหรือแกรนดีดี การกระทำของโดโน่เข้าทำนอง(รักพี่เสียดายน้อง)(จับ
ปลาสองมือ)
๑๔. ของขวัญที่สมชายจับฉลากได้เป็นลิปสติกสีแดงสด ข้อความข้างต้นตรงกับสำนวน (หัวล้านได้หวี) (ไก่ได้
พลอย)
๑๕. หม้ายสาวพราวเสน่ห์อย่างแนนซีเปรียบเสมือน (ไก่แก่แม่ปลาช่อน) (กระดิ่งจาลนไฟ) มีหนุ่ม ๆ มารุมจีบ
มากมาย

หน้า 19

ราชาศัพท์

จงขีดเส้นใต้คำที่ถูกต้อง

๑. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทาน (จาไชวาท พระราไชวาท พระบรมราชโองวาท **พระบรมราชโองวาท**) แก่บัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ณ สวนอัมพร
๒. (พระบัณฑูร พระราชเสาวนีย์ **พระราชดำรัส** พระบรมราชโองการ) ในสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ในวันสายใจไทย ไพเราะจับใจข้าราชการเป็นอันมาก
๓. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารมี (**พระราชบัณฑูร** พระราชเสาวนีย์ พระราชโองการ) ให้นายทหารราชองครักษ์ดูแลชาวสลัมที่เป็นลมในขณะที่เฝ้าฯ รับเสด็จ
๔. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี มี (**พระบัณฑูร** **พระราชดำรัส** **พระดำรัส** พระราชเสาวนีย์) เปิดการสัมมนาระหว่างชาติเรื่องการเลี้ยงสัตว์ทะเลในอควาเรียมที่สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
๕. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ตรัสปราศรัย ทรงทักทาย **มีพระราชปฏิสันถาร** ทรงสนทนาปราศรัย) กับประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา
๖. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ทรงตรัส **ทรงยินดี** ทรงเสด็จ ทรงประสูติ ทรงบรรทม)
๗. ราษฎรมา (ถวายการต้อนรับ ถวายความจงรักภักดี **เฝ้า ฯ รับเสด็จ**) อย่างหนาแน่น
๘. กรมศิลปากรจัดแสดงละคร (หน้าพระพักตร์ **เฉพาะพระพักตร์** หน้าพระที่นั่ง)
๙. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ทรงทำบุญ ทรงบำเพ็ญกุศล **ทรงบำเพ็ญพระราชกุศล**) ในวันเฉลิมพระชนมพรรษา
๑๐. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินีนาถ (เสด็จย้ายที่ประทับ **เสด็จฯแปรพระราชฐาน**) ไปประทับ ณ พระตำหนักทักษิณราชินีเวสต์ **เสด็จฯแปรพระราชฐาน**)
๑๑. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ (ทรงลงพระนาม ทรงลงพระปรมาภิไธย **ทรงลงพระปรมาภิไธย และพระนามาภิไธย**)
๑๒. ข้าพระพุทธเจ้ารู้สึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ (คุณีพระบาท ได้เฝ้าพระบาท ฝ่าละอองธุลีพระบาท **ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท**) ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
๑๓. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (**เสด็จออก** **เสด็จพระราชดำเนินออก**) ณ ตำหนักจิตรลดารโหฐาน (พระราชทานโอกาส พระราชทานพระราชวโรกาส **พระราชทานพระบรมราชวโรกาส**) ให้นายอุกฤษ มงคลนาวิน ประธานรัฐสภานำนายบุญโร เฮค ประธานมูลนิธิคอนราด อเดเนาท์แห่งสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน และคณะเข้าเฝ้าในโอกาสเดินทางมาเยือนประเทศไทยเพื่อ (น้อมเกล้า ฯ **ทูลเกล้า ฯ**) ถวายทุนการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน จำนวน ๖ ทุน ในโอกาสที่ (ทรงมี **ทรงเจริญ**) พระชนมพรรษา ๕ รอบ

หน้า 20

ระดับภาษา

ระดับภาษา

1. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ

1. วิธีชีวิตไทยริมสองฝั่งน้ำกลับมาก็คักอีกครั่ง
2. เมื่อกระบวนเห่เรือพระราชพิธีในแม่น้ำเจ้าพระยาปิดฉากลง
3. ถนนการลงทุนทุกสายต่างเร่งปิดฝุ่นเศรษฐกิจฟื้นดูขยาย
4. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

2. ข้อใดใช้ภาษาต่างระดับกับข้ออื่น

1. ศัตรูสำคัญของเห็ดขอนและเห็ดหูหนูคือไรโซปลาและราเขียว
2. เห็ดขอนถึงจะเป็นเห็ดในสกุลของเห็ดหอมแต่รูปร่างหน้าตาเหมือนเห็ดนางรม
3. การปลูกเห็ดขอนใช้วิธีเพาะด้วยขี้เลื่อยในถุงพลาสติกเช่นเดียวกับการเพาะเห็ดนางฟ้า
4. เห็ดขอนมีดอกมากในสภาพอากาศร้อน ส่วนเห็ดนางรมและเห็ดนางฟ้าออกดอกได้ดีในที่อากาศเย็น

3. ข้อความต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับใด

ภาพสลักที่ถ้ำกาใหญ่ เขาช้างล้วง อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก คล้ายกับภาพสลักที่พบในภาคอีสาน เป็นร่องรอยที่ยืนยันว่ามีคนย้ายถิ่นจากดินแดนสองฝั่งแม่น้ำโขง โดยเฉพาะจากภาคอีสานเข้ามาตั้งหลักแหล่งอยู่บริเวณลุ่มน้ำ่าน

1. พิธีการ
2. ทางการ
3. กึ่งทางการ
4. กันเอง

4. ข้อใดใช้ภาษาต่างระดับกับข้ออื่น

1. ถ้าพูดถึงโซเดียมเกือบทุกคนก็จะนึกถึงอาหารรสเค็ม
2. อาหารรสเค็มจะมีรสชาติถูกปากมากกว่าอาหารรสจืดๆ
3. คนไข้บางคนรับไม่ได้เลยกับการกินอาหารรสจืดซีด
4. ผู้ประกอบการกิจการอาหารจึงเลือกใช้เกลือโพแทสเซียมแทน

หน้า 21

การเรียงลำดับความ

1. ข้อความต่อไปนี้จะเรียงลำดับได้อย่างเหมาะสมตามข้อใด

- ก. ผมงามช่วยดึงดูจิตใจของเพศตรงข้าม
- ข. นักโหราศาสตร์ก็พยายามชี้ช่องบอกใบ้ให้ทั้งหญิงและชายตระหนักว่าความงามของผมเป็นเรื่องใหญ่
- ค. กวีที่สามารถบรรยายความงามของสตรีไม่เว้นกล่าวความงามของผม
- ง. ผมช่วยเช็ดซูไบหน้า ผมเรียบสวยหรืออยู่เป็นกระเซิงมองเห็นแต่ไกล

1. ก ง ค ข
2. ข ง ก ค
3. ค ก ข ง
4. ง ข ค ก

2. ข้อความต่อไปนี้จัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงได้ใจความที่สมบูรณ์

- ก. ก้านใบเหลาใช้เป็นไม้กีดท่อของหรือมัดรวมเป็นไม้กวาด
- ข. ใบมะพร้าวนำมาใช้มุงหลังคา ห่อขนม สานทำของเล่นของใช้ต่างๆ
- ค. ผลมะพร้าวถ้าอ่อนเนื้อใช้รับประทาน ถ้าแก่ใช้คั้นกะทิทำอาหารคาวหวาน
- ง. กะลาใช้เป็นเชื้อเพลิงทำเครื่องใช้ เครื่องประดับ และรากใช้เป็นสีย้อมผ้า

1. ค ง ข ก 2. ค ข ก ง 3. ข ค ง ก 4. ค ก ข ง

3. ข้อความต่อไปนี้จัดเรียงลำดับความตามข้อใดจึงได้ใจความสมบูรณ์

- ก. สัตว์ป่าที่อาศัยอยู่บริเวณปากอ่าวและสัตว์ป่าบริเวณชายฝั่งปากแม่น้ำ
- ข. ในขณะเดียวกันก็ทำให้ลำน้ำทรุดโทรมเร็วกว่าปกติอีกด้วย
- ค. เมื่อกระแสน้ำไม่ไหลตามธรรมชาติดั้งเดิมและการไหลของตะกอนธรรมชาติถูกรบกวน
- ง. เนื่องจากการสูญเสียชีตะกอนให้กับเขื่อน
- จ. ผลเสียหายย่อมเกิดขึ้นกับอุตสาหกรรมประมงได้เขื่อนเกษตร คุณภาพของน้ำปริมาณของน้ำ

1. ง ข ก จ ค 2. ก ข ค ง จ 3. จ ง ข ค ก 4. ค จ ก ข ง

4. ข้อความต่อไปนี้จัดเรียงลำดับความตามข้อใดจึงได้ใจความสมบูรณ์

- ก. จุดที่นกพิราบมีอาหารกินมากจนรวมกันเป็นฝูงใหญ่คือสนามหลวงสวนสัตว์ดุสิตและวัดต่างๆ เป็นต้น
- ข. การแก้ปัญหาในการลดจำนวนพิราบที่น่าจะได้ผลดีนั้น ควรจะต้องหยุดให้อาหารนกพร้อมๆกันทุกจุด
- ค. เมื่อนกกระจายกันออกไป ปัญหา ก็จะบรรเทาลงจนอยู่ในระดับที่ทำให้เกิดความเสียหายได้น้อย
- ง. เมื่ออาหารมีไม่มากพอสำหรับนกจำนวนมาก จะเป็นการบังคับให้นกต้องกระจายกันออกหากิน

1. ก ข ง ค 2. ข ง ค ก 3. ง ค ข ก 4. ค ง ก ข

5. จากข้อความ ก-ง ข้างล่างนี้ ตัวเลือกข้อใดเรียงเรียงใจได้ความสมบูรณ์

- ก. ในกรณีของหนังตะลุงผู้บริโภคก็คือคนที่ดูหนังตะลุงเป็นประจำ เขาเหล่านี้เท่านั้นที่เป็นตลาดที่แท้จริงของหนังตะลุง
- ข. กลุ่มผู้บริโภควัฒนธรรมพื้นบ้านที่แท้จริงก็คือสมาชิกส่วนใหญ่ของกลุ่มชนที่ประกอบการร่วมอยู่ด้วย
- ค. นักท่องเที่ยวและนักวิชาการเป็นเพียงผู้บริโภคจร การส่งเสริมที่มุ่งเอาแต่ใจคนกลุ่มหลังนี้เป็นทางหายนะของวัฒนธรรมพื้นบ้าน

ง. การสร้างเยาวชนให้เป็นทายาททางวัฒนธรรมโดยให้เป็นผู้บริโภคจึงสำคัญยิ่งต่อการส่งเสริมและเผยแพร่

1. ก ข ค ง 2. ข ง ก ค 3. ค ง ก ข 4. ง ค ข ก

6. ข้อใดเรียงลำดับความข้อใดเหมาะสม

- ก. ดึงหลักฐานภาพแกะสลักบนแผ่นหินที่ปราสาทหินนครธมกัมพูชา
- ข. การนำวัวควายมาใช้แรงงานเกิดขึ้นไม่น้อยกว่าห้าพันปีมาแล้ว
- ค. หากไม่มีวัวควายมาลากไถ ก็คงจะไม่มีใครคิดถึงการใช้แรงงานอื่นๆ
- ง. การใช้แรงงานวัวควายจึงเป็นจุดเปลี่ยนของพัฒนาการด้านแรงงาน

1. ง ค ข ก 2. ก ข ง ค 3. ข ก ค ง 4. ค ข ก ง

7. ข้อใดเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ได้เหมาะสมที่สุด

- ก. ผู้ป่วยเป็นต้อหินจะมีอาการตามัว สูญเสียลานสายตา
 - ข. การรักษาต้อหินอาจใช้ยาหยอดตาและยารับประทาน
 - ค. ต้อหินเกิดจากความดันในสายตาเพิ่มสูงขึ้นจนทำลายประสาทตา
 - ง. ถ้าเป็นต้อหินชนิดรุนแรงจะปวดตา ปวดศีรษะมากและคลื่นไส้ อาเจียน
 - จ. ผู้ที่เป็นต้อหินบางรายอาจจำเป็นต้องรักษาโดยใช้แสงเลเซอร์หรือโดยผ่านการผ่าตัด
1. ก ค ง ข จ 2. ค ก ง ข จ 3. ก ข จ ค ง 4. ค ก ข ง จ

8. ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์

- ก. ดอกแดงไม้อ่อนรวมกับผักอื่นๆ นำมาแกงเสียง
 - ข. ยอดแดงไม้อ่อนคนมักเก็บมาต้มกับกะทิจิ้มน้ำพริกกิน
 - ค. ผลอ่อนของเขาก็เอามาแกงส้มใช้ทั้งเนื้อทั้งเมล็ดอร่อยมาก
 - ง. ผลแก่นั้นใช้รับประทาน เนื้อหวานเย็น ชุ่มคอชื่นใจดี
1. ก ข ค ง 2. ก ค ง ข 3. ข ก ค ง 4. ข ค ง ก

9. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดจัดลำดับความได้ดีที่สุด

- 1. ประการหนึ่งในเรื่องการใช้ภาษา
 - 2. การเขียนสะกดการันต์ให้ถูกต้อง
 - 3. ยังเป็นเครื่องส่งเสริมบุคลิกภาพผู้เขียนอีกด้วย
 - 4. เป็นสิ่งที่พึงปรารถนาอย่างยิ่ง
 - 5. เพราะเหตุว่านอกจากจะทำให้ความหมายถูกต้องดังกล่าวมาแล้ว
1. 1 2 4 3 5 2. 2 4 5 1 3 3. 1 4 5 2 3 4. 2 4 1 5 3

หน้า 26

ส่วนที่ 3 การอ่านจับใจความสำคัญและการลำดับความ

การอ่านจับใจความ

1. ข้อใดเป็นประโยคใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

(1) ภาวะโภชนาการเป็นเรื่องจำเป็นอย่างมากในวัย 50 ปี / (2) เพราะการได้รับสารอาหารที่เป็นประโยชน์ต่างๆ อย่างครบถ้วนสมดุล / (3) โดยเฉพาะวิตามินและเกลือแร่จะมีส่วนช่วยให้ร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกัน ไม่ติดเชื้อมีเจ็บป่วยได้ง่าย / (4) ร่างกายจะสามารถต้านโรคร้ายต่างๆ รวมถึงป้องกันและชะลอความเสื่อมของร่างกายและจิตใจได้

1. ข้อ (1) 2. ข้อ (2) 3. ข้อ (3) 4. ข้อ (4)

2. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

อาหารญี่ปุ่นที่เด่น ๆ คือ ปลาซึ่งมีโปรตีนที่ดีกว่าเนื้อสัตว์ชนิดอื่นเพราะมีโอเมก้า 3 ซึ่งช่วยลดอัตราเสี่ยงต่อโรคหัวใจและโรคหลอดเลือด และยังมียูตามิน เกล็ดแรม่่มากอีกทั้งอาหารญี่ปุ่นมักใช้สาหร่ายเป็นส่วนประกอบหลักซึ่งมีทั้งโปรตีน ไอโอดีนและใยอาหารสูง จึงช่วยเรื่องการย่อยและระบบขับถ่าย

1. อาหารญี่ปุ่นมีคุณค่าทางโภชนาการสูง
2. อาหารญี่ปุ่นให้โปรตีนสูงกว่าอาหารชาติอื่น
3. อาหารญี่ปุ่นช่วยรักษาโรคต่าง ๆ ได้
4. อาหารญี่ปุ่นช่วยควบคุมน้ำหนักได้

3. ข้อความต่อไปนี้ มีสาระสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด

ข้าพเจ้าใคร่จะกล่าวแก่ทุกท่านว่า การทำนุบำรุงประเทศชาติ นั้นมิใช่เป็นหน้าที่ของผู้หนึ่งผู้ใดโดยเฉพาะ หากเป็นภาระความรับผิดชอบของคนไทยทุกคนที่จะต้องชวนชวยกระทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด เพื่อดำรงรักษาชาติบ้านเมืองให้เจริญมั่นคงและผาสุกร่มเย็น

1. ความรับผิดชอบของผู้นำ
2. ความสามัคคีของคนในสังคม
3. ความเจริญมั่นคงของประเทศ
4. ความสำนึกรู้หน้าที่ของคนไทย

4. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

ความตายเป็นเพียงการเดินทางไปสู่บ้านหลังใหม่ ไม่มีใครเคย “ตาย” ไปจากหัวใจของคนที่รัก ตราบใดที่เรายังระลึกถึง คนที่เรารักก็ยังคง “มีชีวิต” อยู่ตราบนั้น ไม่มีวันแตกดับไปตามกาลเวลา

1. ความตายเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องพบ
2. การตายเป็นการเปลี่ยนที่อยู่ใหม่
3. ผู้ตายยังคงอยู่ในใจของผู้ที่รักเขา
4. ผู้ที่ตายแล้วยังมีผู้ระลึกถึงอยู่เสมอ

5. ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของข้อความต่อไปนี้

ขณะนี้สภามหาวิทยาลัยที่ทางกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากครูอาจารย์มีอุปสรรคด้านงบประมาณ และกำลังเจ้าหน้าที่มีน้อย ส่งผลให้นักเรียนนักเรียนไม่เกรงกลัว อีกทั้งสถานที่บางแห่งไม่ให้ความร่วมมือ ในการตรวจค้นหรือว่ากล่าวตักเตือน จึงเสนอแผนงานให้พิจารณาด้ำนงบประมาณ จัดอบรมกำลัง เจ้าหน้าที่สภามหาวิทยาลัยเพิ่มเติม

1. การเพิ่มกำลังสภามหาวิทยาลัย
2. การเพิ่มงบประมาณในการจัดอบรม
3. การกวาดล้างนักเรียนนักเรียน
4. การกวาดขันให้สภามหาวิทยาลัยดูแลสถานที่ต่าง ๆ

6. ข้อใดสรุปใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ได้ดีที่สุด

โลกทุกวันนี้เพียบพร้อมไปด้วยเทคโนโลยี เครื่องยนต์กลไกช่วยทำให้ชีวิตผู้คนสะดวกสบายเพียงแคกดปุ่มนั่นปุมนี้ จนหลายคนคิดว่าตัวเองสามารถควบคุมได้ทุกอย่างแม้กระทั่งควบคุมโลก บางครั้งคนเราก็ทำอะไรที่ขัดกับความเคยชินเพียงเพื่อประสบการณ์บางอย่าง เช่น การตื่นมาใฝ่รอพระอาทิตย์ขึ้น บางคนบอกว่ามันคือความสุขอย่างหนึ่งในชีวิต

1. เทคโนโลยี ไม่ดีเท่าธรรมชาติ
2. เทคโนโลยีดี ชีวิตมีความสุข
3. ธรรมชาติให้ความสุขได้ ทำไม่ต้องใช้เทคโนโลยี
4. เทคโนโลยีให้ความสบาย ธรรมชาติเรียบง่ายให้ความสุข

7. ข้อความต่อไปนี้สรุปความได้ตามข้อใด

ทุกวันนี้อารยธรรมต่างประเทศหลังไหลเข้าประเทศมากทั้งวัฒนธรรม คตินิยม ความเชื่อ ถ้าคนไทยอ่อนไหวรับวัฒนธรรมต่างประเทศ ความเป็นไทยก็จะหมดไปเรื่อย ๆ คนรุ่นหลังจะไม่มีโอกาสได้เห็นศิลปวัฒนธรรมไทย คนรุ่นเราจะต้องตระหนักสืบทอดต่องานที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้อย่างมหาศาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นมรดกทางวัฒนธรรม

1. คนรุ่นหลังจะไม่ได้เห็นศิลปวัฒนธรรมไทย ถ้าคนรุ่นปัจจุบันยังลุ่มหลงวัฒนธรรมต่างประเทศ
2. อารยธรรมต่างประเทศหลังไหลเข้ามามากเพราะคนไทยอ่อนไหวและเชื่อง่าย
3. การรับวัฒนธรรมต่างประเทศทำลายความเป็นชาติไทย

4. คนไทยควรเห็นคุณค่าและช่วยกันสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

8. ข้อใดเป็นแนวคิดของข้อความต่อไปนี้

คำว่า “ขอโทษ” เป็นคำที่แสดงความสำนึก ความนอบน้อม และความมีมารยาท เราจึงควรหัดพูด ไว้ให้ติดปาก ด้วยขึ้นชื่อว่ามีโทษต่อให้ยิ่งใหญ่หรือมีตำแหน่งใหญ่โตเพียงใดก็ตาม ก็ย่อมมีโอกาสกระทำผิดด้วยกันทั้งนั้น

1. การขออภัย
2. การถ่อมตน
3. การยอมรับผิด
4. การทำตามค่านิยมของสังคม

9. ข้อใดแสดงเจตนาที่ชัดเจนที่สุดของข้อความต่อไปนี้

ชวานที่ไม่มีดำนำไปใช้ยอมไร้พลัง คนไทยไม่เคยแบ่งข้างไทย แหก จีน ฝรั่งเศสที่เมืองไทยได้ร่วมบรม โภธิสมภาร พระเจ้าอยู่หัว พระราชินีทรงห่วงใย ลูกเอยหลานเอยล้วนคนไทย มาสร้างฝันวันใหม่ให้ชวานไทยใจหนึ่งเดียว

1. ชี้ให้เห็นความสำคัญของแผ่นดินไทยทุกส่วน
2. ย้ำให้สำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ
3. กระตุ้นให้คนไทยมีความหวัง
4. เตือนให้คนไทยรักสามัคคี

10. ผู้กล่าวข้อความต่อไปนี้มีจุดประสงค์ตามข้อใด

ต้นไม้น้อย ๆ ยังให้ออกซิเจนแก่โลกดอกไม้ต้นไม้ ๆ ยังให้ความเพลิดเพลินแก่มนุษย์ ผีเสื้อและนกกาบินไปมา ยังให้ความสบายตาแก่ผู้พบเห็นเราเกิดมาชาติหนึ่งจะไม่ให้อะไรแก่แผ่นดินที่เราเกิดมาบ้างหรือ

1. ให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรของโลก
2. ให้รู้จักบุญคุณของธรรมชาติ
3. ให้ทำตนให้มีประโยชน์ต่อส่วนร่วม
4. ให้เห็นประโยชน์ของสรรพสิ่งในโลก

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 11-12

พวกเราทุกคนควรช่วยกันประหยัดพลังงาน เพื่อจะได้มีพลังงานใช้ตลอดไป เพราะถ้าเราไม่ประหยัด กิจกรรมแทบทุกอย่างในบ้านเมืองก็จะชะงักงันไปหมด ความเดือดร้อนก็จะเกิดขึ้นทั่วไปทุกระดับของสังคม

11. ข้อใดไม่ใช่เจตนาของผู้เขียนข้อความข้างต้น

1. ชี้แจง
2. ขอร้อง
3. เชิญชวน
4. แนะนำ

12. ข้อความข้างต้นใช้กลวิธีการนำเสนอตามข้อใด (ใจหายผิด แก้เป็น ไม่ใช่)

1. แสดงเหตุผลที่หนักแน่น
2. แสดงให้เห็นทั้งด้านดีและด้านเสีย
3. แสดงให้ประจักษ์ถึงการมีส่วนร่วม
4. **แสดงให้ประจักษ์ถึงความเชื่อถือของผู้พูด**

13. ตามสาระของข้อความต่อไปนี้ ข้อใดกล่าวผิด

การเรียงเรียงลำดับข้อความผิดที่ในประโยคเป็นอีกเรื่องหนึ่งที่ทำให้อ่านยากและกำกวม จะเห็นกันอยู่เสมอถ้าผู้เขียนหรือผู้พิสูจน์อักษรอ่านทบทวนและจัดลำดับเสียใหม่ก่อนปล่อยผ่านออกไปก็จะช่วยให้การอ่านราบรื่นไม่สะดุด

1. ความกำกวมของข้อความเกิดจากการเรียงลำดับความผิดตำแหน่ง
2. ผู้เขียนสามารถจัดความกำกวมของข้อเขียนได้ด้วยตนเอง
3. การตรวจทานเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้มีการเรียงลำดับความได้
4. **ความบกพร่องด้านการเรียงลำดับข้อความเกิดขึ้นเป็นประจำจนแก้ไขไม่ได้**

14. ตามรายงานต่อไปนี้ ข้อใดไม่ใช่สาเหตุโดยตรงของโรคอ้วน

ผลสำรวจล่าสุดในจีนพบว่า หนึ่งในสี่ของเด็กวัยรุ่นชายในเมืองใหญ่ได้กลายเป็นเด็กอ้วนไปแล้ว อันเป็นผลมาจากความนิยมตะวันตกและการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนอยู่ดีกินดีขึ้น เด็กต้องคร่ำเคร่งกับการเรียนจนไม่มีเวลาได้ออกกำลังกาย นโยบายจำกัดให้แต่ละครอบครัวมีบุตรได้เพียงคนเดียวของทางการจีนก็เป็นอีกปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อโรคอ้วนในเด็กชาย เพราะลูกชายโตนจะได้รับปรนเปรอเลี้ยง “จักรพรรดิน้อย”

1. เด็กคร่ำเคร่งเรียนหนังสือมากเกินไป
2. เด็กไม่ได้ออกกำลังกายเพียงพอ
3. เด็กอยู่ดีกินดีมากเกินไป
4. **เด็กนิยมกินอาหารที่ไม่เป็นประโยชน์**

15. ข้อความต่อไปนี้ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายอย่างไร

วัยรุ่นจะรักเพื่อนมาก เพราะมองเห็นว่าเพื่อนมีปัญหาล้ายกับตนเอง จึงมักเห็นอกเห็นใจกัน และมักคิดว่าผู้ใหญ่ไม่เข้าใจ จึงได้พยายามเกาะกลุ่มกันเอง พุดคุยกันเอง ปรีกกากันเอง พ่อแม่หลายคนไม่เข้าใจ ไปตำหนิว่าเห็นเพื่อนดีกว่าพ่อแม่ จึงทำให้น้อยใจและโต้ตอบกลับมา เกิดเป็นความขัดแย้งในครอบครัว

1. **ให้ผู้ใหญ่เข้าใจวัยรุ่น**
2. แสดงความเห็นใจวัยรุ่น
3. แสดงพฤติกรรมของวัยรุ่นในแง่ลบ
4. แก้ปัญหาการคบเพื่อนของวัยรุ่น

16. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดไม่อาจอนุมานได้

สังคมปัจจุบันเป็นสังคมที่ต้องดิ้นรนเพื่อความอยู่รอดของตนเองและครอบครัว ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวจึงไม่แน่นแฟ้นเท่าที่ควร

1. ครอบครัวส่วนมากพ่อแม่ทำงานนอกบ้าน
2. พ่อแม่ไม่มีเวลารับฟังปัญหาของลูก
3. สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันน้อย
4. **เวลาส่วนใหญ่ของลูกอยู่กับเพื่อนที่โรงเรียน**

17. ข้อใดอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

ความสะดวกสบายในการอยู่หอพักของนักศึกษาเป็นไปตามกำลังเงิน อยู่หอพักที่สถานศึกษา จัดให้อาจสะดวกสบายน้อยกว่า เสียเงินน้อยกว่า แต่มีสิ่งหนึ่งที่หอพักเอกชนไม่มีให้ คือการรู้จักอยู่ร่วมกัน รู้จักอดทนต่อความไม่พอใจคนอื่น เป็นการฝึกให้มีมนุษยสัมพันธ์ได้อย่างดี

1. หอพักของสถานศึกษามีความปลอดภัยมากกว่าหอพักเอกชน
2. นักศึกษาชอบอยู่หอพักเอกชนมากกว่าหอพักที่สถานศึกษาจัดให้
3. **หอพักเอกชนมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้มากกว่าหอพักของสถานศึกษา**
4. สถานศึกษามิงบประมาณจำกัดในการสร้างหอพัก จึงไม่อาจแข่งขันกับเอกชนได้

18. ข้อใดเป็นแนวคิดของข้อความต่อไปนี้

“การบำรุงพ่อแม่ไม่ต้องรอจนพ่อแม่แก่เฒ่า ลูกประพฤติดีดีไม่ทำให้พ่อแม่เดือดร้อนหรือหนักใจ ตรงกันข้ามนำความปลื้มปีติมาสู่พ่อแม่แค่นั้นก็ถือได้ว่าเป็นการบำรุงพ่อแม่ได้อย่างหนึ่งคือบำรุงหัวใจ”

1. ความภูมิใจของพ่อแม่
2. ความรับผิดชอบของลูก
3. **การตอบแทนพระคุณของพ่อแม่**
4. การแสดงความเคารพกับบุพการี

19. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของผู้พูด

แม้ว่าฉันจะตายในการรับใช้ชาติ ฉันก็จะรู้สึกภูมิใจเป็นอย่างมาก เพราะเลือดทุกหยดที่รินรด ออกมาจะสร้างความเจริญให้ประเทศชาติ และก่อให้เกิดความเข้มแข็งอันทรงพลัง

1. ความเสียสละ
2. ความมุ่งมั่น
3. **ความซื่อสัตย์**
4. ความรับผิดชอบ

20. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

แพทย์ไทยเห็นว่าเด็กไทยกำลังถูโรคอ้วนรุมเร้าอันเป็นผลมาจากการกินอาหารฟาสต์ฟู้ด จึงร่วมกันจัดการประกวดการลดน้ำหนักเพื่อขจัดความเสี่ยง เป็นการจูงใจคนทุกวัยให้เห็นความสำคัญของการลดน้ำหนักมากกว่าที่จะปล่อยให้ตัวเองอ้วนต่อไป

1. ผลเสียของโรคอ้วน
2. การแข่งขันลดความอ้วน
3. ภัยของการบริโภคอาหารจานด่วน
4. **วิธีการป้องกันและรักษาโรคอ้วน**

คำศัพท์

หมวดเครื่องใช้

คำศัพท์	คำราชาศัพท์	คำศัพท์	คำราชาศัพท์
เสื่อ	ฉลองพระองค์	ไม้เท้า	ธารพระกร
รองเท้า	ฉลองพระบาท	เข็มขัด	รัดพระองค์ , พระบันเหน่ง
ที่นอน	พระยี่ภู่, พระที่(ราชวงศ์)	น้ำกิน	พระสุธารส
ม่าน, มุ้ง	พระวิสูตร, พระสูตร	ตุ้มหู	พระกุดทล
กางเกง	พระสนับเพลา	ช้อน	ฉลองพระหัตถ์
บุหรี	โอสถมวน	ยาถ่าย	โอสถประจุ
ผ้าเช็ดตัว	ซับพระองค์	ปิ่น	พระจุฑาภรณ์

หมวดร่างกาย

คำศัพท์	คำราชาศัพท์	คำศัพท์	คำราชาศัพท์
ผม	พระเกศา	ลิ้นไก่	มุลพระชีวหา
ไหล่ปลาร้า	พระรอกขวัณ	ขนระหว่างคิ้ว	พระอุณาโลม
หน้าผาก	พระนลาฏ	ตะโพก	พระโสณิ
ท้อง	พระอุทร	แข้ง	พระขงษ์
นิ้วมือ	พระองค์ลี	นิ้วก้อย	พระกนิษฐา
หลัง	พระขนอง, พระปฤษฎางค์	คอ	พระศอ
บ่า	พระอังสะ	น้ำลาย	พระเขฬะ
นิ้วชี้	พระดรรชนี	เหงื่อ	พระเสโท
จมูก	พระนาสิก	ปัสสาวะ	พระบังคนเบา
อก	พระอุระ, พระทรวง	สะดือ	พระนาภี
หู	พระกรรณ	คิ้ว	พระขนง
เอว	บั้นพระองค์, พระกฤษฎี	น้ำตา	น้ำพระเนตร
ลิ้น	พระชีวหา	ผิวหนัง	พระฉวี
คาง	พระหนุ	ต้นขา	พระอุรุ
ปอด	พระปับผาสะ	หัวเข่า	พระขานู

หมวดเครือญาติ

คำศัพท์	คำราชาศัพท์	คำศัพท์	คำราชาศัพท์
พ่อ	พระชนก,พระบิดา	แม่	พระชนนี, พระมารดา
ปู่, ตา	พระอัยกา, พระอัยกี	ย่า, ยาย	พระอัยยิกา
พี่ชาย	พระเชษฐา	พี่สาว	พระเชษฐภคินี
น้องชาย	พระอนุชา	ลูกสะใภ้	พระสุณิสา
พ่อมัว, พ่อตา	พระสัสสุระ	แม่ยาย	พระสัสสุ
สามี	พระสวามี	ลูกเขย	พระขามาตา

คำศัพท์ใช้กับพระสงฆ์

คำสามัญ	คำศัพท์	คำสามัญ	คำศัพท์
อาบน้ำ	สรงน้ำ	ป่วย	อาพาธ
ห้องอาบน้ำ	ห้องสรงน้ำ	จดหมาย	ลิขิต
นอน	จำวัด	โกนผม	ปลงผม
เชิญ	นิมนต์	แจ้งความผิด	ปลงอาบัติ
ที่นั่ง	อาสนะ	อาหาร	ภัตตาหาร/จังหัน
ให้	ประเคน,ถวาย	สึก	ลาสิกขา
ห้องสุขา	ถาน,เวจกุฎี	ตาย	มรณภาพ
เลี้ยงพระ	อังคาส	กิน	ฉัน
สถานที่พระภิกษุใช้อาศัย	เสนาสนะ	ยารักษาโรค	คิลานเภสัช

แบบฝึกหัดเพิ่มเติม

14. ข้อใดมีคำที่ไม่ใช่ราชาศัพท์

1. ทอดพระเนตร ที่ประทับ รับประทาน 2. ลาดพระบาท บ้วนพระโอษฐ์ เครื่องต้น
3. ฉลองพระองค์ ทรงกีฬา ทรงธรรม 4. พระยอด-ผี พระพิมพ์ พระแทน-เตียง/ที่นั่ง

15. ข้อใดมีคำที่ไม่ใช่ราชาศัพท์ปนอยู่ด้วย

1. สนับเพลา ไอรส เครื่องต้น 2. ซายา เจ้าจอม เจ้านาย
3. พระกร พระอู่ ลูกหลวง 4. พระหัตถ์ พระมัทธมา พระกนิษฐา

16. เลือกข้อที่ถูกต้องเพื่อเติมลงในช่องว่าง

พระเจ้าหลานเธอฯยังทรงพระเยาว์จึง.....

1. ไม่โปรดที่จะประทับนั่งนานๆ 2. ทรงไม่โปรดที่จะประทับนั่งนานๆ

เอกสารตรวจสอบบรรจุ ครูผู้ช่วย ภาค ก. (ภาษาไทย)สถาบัน WIN-WIN

3. ไม่ทรงโปรดที่จะประทับนั่งนานๆ

4. ทรงไม่โปรดที่จะทรงประทับนั่งนานๆ

17. ข้อความต่อไปนี้ใช้ราชาศัพท์ผิดกี่คำ

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงมีพระราชดำรัสถึงความประทับพระราชหฤทัยในการเสด็จพระราชดำเนินไปยังสหพันธรัฐรัสเซียกับคนไทยและนักเรียนไทยที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้เข้าเฝ้า ทูลละอองพระบาทที่โรงแรมบอลด์ซุก เคมพินสกี กรุงมอสโก เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคมที่ผ่านมา

1. 1 คำ

2. 2 คำ

3. 3 คำ

4. 4 คำ

18. ข้อความต่อไปนี้ใช้คำราชาศัพท์ผิดกี่แห่ง

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ เสด็จฯ แทนพระองค์ไปพระราชทานรางวัล “แม่ที่ควรยกย่อง”

1. 1 แห่ง

2. 2 แห่ง

3. 3 แห่ง

4. 4 แห่ง

19. ราชาศัพท์ในข้อใดใช้เต็มในช่องว่างได้ถูกต้อง

พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา.....โดยรถพระที่นั่งจากพระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต ไป.....ในงาน “มัดหมี่มัดใจเด็ก” ณ บริเวณสวน โรงแรมแชงกรีลา

1. เสด็จ ทรงเป็นประธาน

2. เสด็จ ทรงเป็นองค์ประธาน

3. เสด็จฯ เป็นประธาน

4. เสด็จฯ เป็นองค์ประธาน

20. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ถูกต้อง

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระดำเนินไปตามลาดพระบาท

2. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถพระราชทานพระบรมราโชวาทแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงลงพระปรมาภิไธยในสมุดเยี่ยม

4. พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ จะทรงมีพระชนมายุ* 2 พรรษา*ในปี

21. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ถูกต้อง

1. สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระราชจริยาวัตรงดงาม

2. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีทรงทำงานเป็นพระอาจารย์พิเศษสอนวิชาพีชวิทยาแก่นิสิต

3. เจ้าหน้าที่ประดิษฐ์ฐานพระบรมรูปสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์หน้าพระโกศพระศพ

4. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ประสูติเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2495/ทรงพระเสด็จพระราชสมภพ

22. ควรเติมคำราชาศัพท์ข้อใดในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

“สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ มี.....เนื่องใน..... วัน.....๗๗ พรรษา ทรงย้ายคนไทยให้เห็นคุณค่าข้าวว่าเป็นอาหารที่ยอดเยียมที่สุดของมนุษย์”

1. พระราโชวาท วาระ ประสูติ

2. พระราชดำรัส โอกาส เฉลิมพระชนมพรรษา

3. พระราชเสาวนีย์ วโรกาส พระราชสมภพ

4. กระแสรับสั่ง พระราชวโรกาส คล้ายวันพระราชสมภพ/พระราชกระแส/กระแสพระราชดำรัส

23. “สมเด็จพระโสมพะมิตร” มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1. พี่สาวคนเดียว
- 2. พี่สาวคนโต
- 3. พี่สาวผู้มีพระคุณ
- 4. พี่สาวร่วมท้องมารดาเดียวกัน

24. คำว่า “กระเป๋าทิ้ง” หมายถึงคำราชาศัพท์ในข้อใด

- 1. พระกระเป๋
- 2. พระล่วม
- 3. พระเวฐนระ
- 4. กระเป๋าทรงถือ

25. คำสามัญว่า “เจ็ดอย่าง” คำสุภาพได้กำหนดใช้ชื่อว่าอะไร ?

- 1. เจ็ดชิ้น
- 2. เจ็ดประการ
- 3. เจ็ดขนาด
- 4. เจ็ดแบบ

วิธีใช้คาถาพระอินทร์(คาถาเตาข้อสอบ)

ก่อนอ่านหนังสือให้นึกถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม พระอริยสงฆ์ นึกถึงเสด็จปู่พระอินทร์ ท่องนะโม 3 จบ แล้วท่อง "สหัสสะเนตโต เทวินโท ทิพพะจักขุ วิโสทยายิ" 7 ครั้งอธิษฐานขอให้จำได้ หรือให้ได้อ่านที่จะออกข้อสอบ และให้จำได้หมดคือกอย่างคือเวลาอยู่ในห้องสอบ ให้ลองทำดูก่อน ว่าทำได้ไหม ถ้าไม่ได้ ก็ให้คิดว่ากระดาศข้อสอบ ลง แล้วนึกถึงพระพุทธเจ้า นึกถึงพระอินทร์ ท่องนะโม 3 จบ แล้วท่อง คาถา 3 ครั้ง แล้วหงายกระดาศขึ้นมาดู ข้อสอบว่าทำได้หมดไหมถ้าไม่หมด คว่ากระดาศอีกครั้ง นึกถึงพระพุทธเจ้า นึกถึงพระอินทร์ ท่องนะโม 3 จบ แล้วท่องคาถาอีก 7 จบ แล้วหงายกระดาศขึ้นมา คราวนี้ไม่ต้องดูแล้ว ให้ตอบตามความรู้สึก ผลก็เป็นไปตามนั้น (คำเตือน-คาถานี้ไม่ได้มีไว้สำหรับคนไม่อ่านหนังสือนะ จะถ้าใครไม่อ่านหนังสือแล้วไปเข้าสอบกะจะมั่วอย่างเดียว อย่างนี้ก็ไม่เกิดประโยชน์อะไร)

คำอธิษฐานเมื่อไปถึงสถานที่สอบ(ถ้าจะให้ดีให้อธิษฐานหน้าศาลเจ้าที่ของบริเวณนั้น)

นะโม ตัสสะ ภะคะวะโต อะระหะโต สัมมา สัมพุทฺธัสสะ (๓ จบ)

พุทฺโธ ธัมโม สังโฆ นะโมพุทฺธายะ ๓ จบ

ขออำนาจของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ จงบันดาลบุญของข้าพเจ้าประมวลรวมกับบุญที่ได้จากการอนุโมทนา บุญกับ องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าองค์ปฐม และทุกๆท่านบนพระนิพพาน แผ่ไปกับแสงทิพย์อริยทรัพย์และแสงฉัพพรรณรังสีรัศมี ๖ ประการ ให้ถึงแก่เทวดารักษาตัวข้าพเจ้าและเทวดาที่อยู่ ณ สถานที่แห่งนี้และสถานที่ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการสอบของข้าพเจ้า เสด็จปู่พระอินทร์ ทำวจุตรมหาราชา ทำวจุตรมหาพรหม และท่านอินทกะ ทั้งสี่พันองค์ ขอให้ท่านช่วยดลใจข้าพเจ้าให้สามารถทำข้อสอบได้ถูกต้อง แม้จะคาดเดาก็ให้คาดเดาได้อย่างแม่นยำ ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจและสอบบรรจุติดและได้รับเรียกบรรจุภายในปี.....นี้ด้วย และด้วยบุญนี้เมื่อข้าพเจ้าจะทำการสิ่งใดจงพบแต่คำว่าได้ มี สำเร็จ สมหวัง ดังที่ใจปรารถนาทุกประการเทอญ มัยหังปุตโต ปุณฺณวาทะตา ภินิหาโร ภะวิสสะติ เทวะตะหิ ปาติง ปุเรตะวา ปุวาปะหิตา ภะวิสสะตีติ...

ขอให้ทุกท่านได้เป็นข้าราชการสมใจนี้กันนะครับ/ค่ะ

ครูต้นและครูทิวลิป