

แบบฝึกหัดระบบเสียงภาษาไทย

๑. **ข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูงมากที่สุด**
 ๑. ภูเขาสูงแผ่นดินกว้างทางรก เรยกทัพฝ่ากล้าหาญ
 ๒. ไครขวางฟันฟาดแหลกกลาญ ล้างผลาญปีป่วนอควาย
 ๓. ชีวิตอุทิศเพื่อชาติ เราสู้เพื่อราษฎรทั้งหลาย
 ๔. ชาติเสียแล้วต้องไ้ลาย ชาติชายแล้วต้องต่อกร
๒. **คำในข้อใดมีเสียงพยัญชนะต้นเกิดที่เดียวกันทุกคำ**
 ๑. หนาม ทราม ๒. ช้อน ช้อน
 ๓. ฟาด ฟาด ๔. นั้ตร หั้ถึ
๓. **ข้อใดออกเสียงพยัญชนะทุกตัว**
 ๑. อังกลับ เรขาคณิต พรหมเทพ ๒. กมนาคม ขนตริกจ พันธมิตร
 ๓. ภัยันตราย วิทยายุทธ อุตระประเทศ ๔. เทศบาลพัทยา อนารยชน กลคามเทพ
๔. **คำทุกคำในข้อใดมีเสียงพยัญชนะท้ายเหมือนคำว่า "ชาญ"**
 ๑. ขาน ชาย กाप ๒. เณร ปราณ สรวล
 ๓. ขรรค์ เสรีจ เทศน์ ๔. ใหญ่ ครวญ ปราชญ์
๕. **ข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำน้อยที่สุด**
 ๑. ขอกายเจ้าจงเป็นเช่นต้นไม้ ๒. รู้จักเพียงพอดีที่จะรับ
 ๓. เลิกเคื้อคร้อนดินรนคนไยดี ๔. ยิ่งทำให้ฉันปวดหัวมากที่สุด
๖. **คำคู่ใดมีเสียงพยัญชนะต้นในพยางค์ที่ ๑ และพยางค์ที่ ๒ เหมือนกัน**
 ๑. คู่ชีพ เข้าทรง ๒. นีราศ หนูหริ่ง
 ๓. อมมือ อยู่หมัด ๔. เวียนหัว หัวน้ไหว

๗. ข้อใดมีพยางค์ในมาตรา "กค" มากที่สุด
๑. พระสามีสันทิตพิศวาส งามสะอาดโอ้อ่าคุณกล้าหาญ
 ๒. จึงแยมเยื้อนเอื้อน โยษฐ์ด้วยโปรดปราน แล้วประธานหัตถ์ให้จับรับทุกนาย
 ๓. เสร็จคำรัสตรัสตามประสงค์ ก็เคลื่อนองค์ห่างหันกลับผันผาย
 ๔. ราชนุตรสุดสวาทจึงนาคกราย มาทักทายนุชจาแล้วลาไป
๘. คำในข้อใด *ไม่มี* อิทธิพลของการอ่านอย่างอักษรนำทั้งสองคำ
๑. ประมาท ตลอด
 ๒. สมัครสมาน สำเร็จ
 ๓. คำรับ ประโยชน์
 ๔. สมาคม จำอวด
๙. คำคู่ใดเสียงพยัญชนะต้นเหมือนกันทั้ง ๒ พยางค์
๑. ไรฟัน ลอยฟ้า
 ๒. วันไหน ไหวหวัน
 ๓. ช่างเหล็ก ฆอเลาะ
 ๔. ชะตา กังขา
๑๐. คำคู่ใดมีเสียงพยัญชนะต้นต่างกัน
๑. หน่ายแหนง เฌรน้อย
 ๒. ควงแขน คว้าไขว่
 ๓. ทรวคทรง ศิริษะ
 ๔. ฟ้าฮ่าม ฝ่ายหิน
๑๑. ข้อใดออกเสียงควบกล้ำทุกคำ
๑. ขวัญ ความ กรุ ชลิ่ง พลัง
 ๒. กล้า ปริง ทลาย เกร็ง พลอย
 ๓. ปรี เตรียม กร้า พलग ขวิด
 ๔. กรน ครวญ กร้าน ขลุ้ง ผลิต
๑๒. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะสะกดของพยางค์ต้นต่างจากเสียงพยัญชนะต้นของพยัญชนะถัดมา
๑. ชัยภูมิ
 ๒. นามรูป
 ๓. กุลบุตร
 ๔. คุณภาพ
๑๓. ข้อใดมีพยัญชนะควบกล้ำในข้อใดตรงกับเสียงพยัญชนะควบกล้ำในภาษาไทยที่มีมาแต่เดิม
๑. ทริตเมนต์
 ๒. อิเคเวเตอร์
 ๓. ฟลอร์โซว์
 ๔. บรอดเวย์
๑๔. คำในข้อใดมีเสียงพยัญชนะทำอยู่ในแม่กดทุกคำ
๑. เทศน์ สรรพ พุช
 ๒. นุช ทิศ ลึก เย็บ
 ๓. คุจ โยชน์ เหตุ
 ๔. ยุค อัสวี รัฐ
๑๕. คำตอบในข้อใดมีเสียงพยัญชนะต้นเหมือนกันทุกคำ
๑. หนุ่ม เหนือ โหน ไหน
 ๒. กว้า ไขว่ คั่ว แขน
 ๓. พลัง เผลอ ไพล แผลง
 ๔. อยาก แหย อยู่ แหน

๑๖. เสียงพยัญชนะ "ท" ในคำฤดูใดเหมือนกัน
๑. มณฑา จันทาล ๒. บัณฑิต กุณฑล
๓. ทันทมาต มณฑป ๔. มณฑล บัณฑิต
๑๗. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะท้ายเป็นเสียงนาสิกทั้งสองพยางค์
๑. ภาควุมิ ๒. แซ่มซ้อย
๓. ร้าวราน ๔. สร้างสรรค์
๑๘. ข้อใดที่มี "อุ" อ่านออกเสียงเดียวกัน
๑. กฤณต์ พฤติ กฤป ๒. พฤนท์ กฤษฎา ปฤจฉา
๓. หลุทัย ตฤณมัย ปฤษฎางค์ ๔. ทฤษฎี คฤหาสน์ พฤษภ
๑๙. ข้อใดมีรูปพยัญชนะที่ไม่ออกเสียงทุกคำ
๑. แมลงวัน สละสลวย ทรุคโถม ๒. การเกษตร หวามห้วน ขวนขวย
๓. พราหมณ์ ปรารณา สร้อยทอง ๔. แหนงหน่าย ยุทธหัตถิ ไปรษณียากร
๒๐. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะต้นมากที่สุด
๑. ถึงทุกร้อนอ่อนระอาชีวาเศร้า ๒. ไม่ปล่อยใจให้เหงาเศร้าก็ขาม
๓. ไม่ซ้ำพลันก็จะดับดับไปตาม ๔. เหมือนมียามเช้าจะนี้มีเขียน
๒๑. คำในข้อใดมีเสียงพยัญชนะต้นกับพยัญชนะท้ายเป็นเสียงเดียวกัน
๑. เณร ๒. ภาพ
๓. ธาตุ ๔. ศิษย์
๒๒. ข้อใดที่อ่านแบบอักษรควบทั้งหมด
๑. ผลิผลาม ปรุ ๒. ปรักปรีา ขรม
๓. พลุ ปลัด ๔. ขวนขวย ผลึก
๒๓. ข้อใดมีพยัญชนะควบกล้ำน้อยที่สุด
๑. ทุกข์ไม่กล้ากราบหากบริโภคควางทองตอนพฤษภาที่บ้านกฤษณ์
๒. นึกแปลกใจใยแสรังแกวงไกวขรรค์ จะมุ่งผลาญชีพกันกระไรหรือ
๓. กรมพลฯ๑ ตระเตรียมแข่งตะกร้อตลอดเดือนมกราคมปีหน้า
๔. ซิมเศร้าคร่ำครวญกลางหาดทราย ปรีศานนี้ไกลเกินปัญญาแท้
๒๔. ข้อใดมีคำที่ไม่มีเสียงพยัญชนะท้าย
๑. ไม่คอยรับทรัพย์ใดจากใครหมด ๒. ทั้งศักดิ์ยศดิสลาภไพศาล
๓. ไม่หวังให้ใครหนุนบุญบันดาล ๔. หวังผลงานทุกอย่างสร้างด้วยตัว

๒๕. บทประพันธ์ในข้อใดที่มีเสียงวรรณยุกต์ครบ ๕ เสียง

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ๑. คำขานนารเกษมก็สมชื่อ | สนุกคือเรื่องอิเหนาเสน่ห์หา |
| ๒. ดอกพะยอมหอมหวานล้ำดวงคง | สายหยุดประยงค์โยทะกา |
| ๓. วันรุ่งแรมสามค่ำเป็นสำคัญ | อภิวันท์ลาบาทพระชินวาร์ |
| ๔. ทุกคนฟังคนอ่านสารแสดง | ฉันทขอแบ่งส่วนกุศลทุกคนเอย |

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๒๖ - ๒๗

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| ก. ย่อเหลี่ยมเชื่อมลอบบัลลังก์เลิศ | ข. โอ้เทิดองค์ราชตุพิพย์ไอศูรย์ |
| ค. สีเทียนศรัทธาส่ง่าทูน | ง. จำรูญจำรัสยอดฉัตรชัย |

๒๖. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบห้าเสียง

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ๑. ข้อ ก. | ๒. ข้อ ข. | ๓. ข้อ ค. | ๔. ข้อ ง. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

๒๗. ข้อใดมีคำตายมากที่สุด

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ๑. วรรค ก. และ ข. | ๒. วรรค ข. และ ค. |
| ๓. วรรค ข. และ ง. | ๔. วรรค ก. และ ค. |

๒๘. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์สามัญ เอก โท ตรี อย่างละเท่ากัน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ๑. เขี่ยปีกกลายนำดูมากนะครับ | ๒. หากเธอดีก็แย่แล้วจ๊ะ |
| ๓. แม่บอกก็ครั้งแล้วว่อย่างชน | ๔. ทำโตะแก้อี้หักไปก็ด้ว |

๒๙. ข้อใดเป็นพยางค์ปิดทุกคำ

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ๑. คำโบราณเคยกล่าวขานไว้ | ๒. หากน้ำตาลเมาวางใกล้้มด |
| ๓. เชื้อหรือมดเพียงเมียงมอง | ๔. ไม่ยอมลองลิ้มเลียเอย |

๓๐. คำในข้อใดไม่มีเสียงสระผสม

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. ถึงแม้เขาจะพูดจาหวานไม่ได้ความ | ๒. แต่ฉันก็ไม่รู้สึกว่าถูกกวนประสาท |
| ๓. ส่วนเธอคล้าย ๆ กับพูดจาได้ความชัด | ๔. ยิ่งทำให้ฉันปวดหัวมากที่สุด |

๓๑. คำทุกคำในข้อใดลงครุหลุเหมือนคำว่า "ปัจจุบััน"

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ๑. สุจริต กิริยา ผลไม้ | ๒. บรรโลก เวทนา ศฤงคาร |
| ๓. ลักเพศ มโนรมย์ สวัสดิ์ | ๔. สัมมนา วรรณกรรม มูลค่า |

๓๒. คำในข้อใดมีเสียงแตกต่างกันเพียง ๑ เสียง

- | | |
|-----------------|--------------|
| ๑. แรด-แปด | ๒. สรวล-ฉนวน |
| ๓. เกวียน-เคียร | ๔. กรัก-กระ |

แบบฝึกแยกชนิดคำประพันธ์

1. จะได้ทราบบาปบุญทั้งคุณโทษปะบุตร โฉดตำซำกั้พาเหียรไม่สมหวังคังบิดาปู่ตาเพียรเพิ่มจำเนียรเพลง
พลัดกระจัดกระจาย
2. ออกคือออกเพลิงฟ่าวยังผากร้อนประดั่งเผชญูปเลวอกหมกใจทุนทุรายภายในแพกเปลวกันไปก็ย้อมผิด
แพกลีลา
3. ปฏิบัติบูชาพระรัตนะเป็นประจำขอเว็นจากเวรกรรมอยู่ในธรรมพระพุททองค์
4. ทรงพระญาเชิงช่อรจนาสไบบรรจงทรงเครื่องประดับสำหรับพระองค์สวมใส่ชามรงค์มังกุฎกษัตริย์
5. เดือนจรัสโทยมแจ่มฟ้าผิบได้เห็นหน้าลอราชไชรู้คูเดือนดจแล
6. อารณพิพิชพร้อมเพราองค์เอี่ยมเอยมมาสมุทิกท่านทรงสอดนิ้วเรียบริตนคู่ควรคงขัดค่าเมืองธาเรื่องมณี
นพวิรวังรุ่งรังสี
7. พฤษยาเบียดเสียดสีตั้งปีแก้ววิเวกแว่วหว่างลำเนาภูเขาเงินสดับฟังวังเวงเป็นเพลงเพลินต้องรีบเดิน โดย
ด่วนด้วยจวนเย็น
8. พิศกรรมงามเพริศแพรวกลกลีบบงกชแก้วอีกแก้วมปรางทองเทียบนา
9. พรายพรายแก้ววิเชียร โมลิพรายพรายรัศมีพรายสีสุวรรณพรายตา
10. ชงแดงดั่งแสงชาดลสายซ้างกาจก่องกาอินบอกตรงรงแผ่นดินถิ่นสยามอันงามอน
11. ไปแจ้งการแห่งเล่าที่เทกลไทยใช้น้อยต่างเร่งคิดเร่งด้อยเร่งเต้าตีนตามมานา
12. นานาประเทศล้วนนับถือคนที่รู้หนังสือแต่งได้ใครเกลียดอักษรคือคนป่าใครเขาะกวีไชรู้แน่แท้คนดง
13. ปานก่อนพระไกรลาสวราณมเศรษฐีองเสพสถาพรสิริสุนทรารมณ
14. อ้าเพศก็เพศนุของนงค์อรองค์กับอบบางควรแต่ผดุงสิริระอาจสุกลักษณ์ประโลมใจ
15. เปลื้องหุทัยรำจวนเหล่าลำควนคายดงแก้วกาหลงชงโคยี่สุนย์โถโยทะกาพุดจิบลาลาญเนตรเกดพิกุล
แบ่งกลีบ
16. หมายละเลิงใจอาจประมาทประมาณหมั่นหมั่นเบาเร่งเบาเชิงชั้นขึ้นหน้ามาสรลมสรลอนนา
17. งามกนกก้านเครือระหงงามคุมงามวงงามรูปม้งกรอนงามสีแก้วแววสีบัวงามสีพลอยเพชรพลาบสี
มรกตสดสี
18. วู้งเวียงชะวากผาฉนแผ่นดินลาสลอนช่องชานชโลทรชลแผ่นดินกระเซ็นสาย

แบบฝึกหัดคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ(ทำแบบฝึกแยกบาลี-สันสกฤตก่อน)

ข้อ ๑ - ๑๐ ข้อใดเป็นคำภาษาบาลีทั้งหมด

- | | | | | |
|-----|----|-----------------------------|----|--------------------------------|
| ๑. | ๑. | บัลลังก์ ทิฐิ อาจารย์ โอปาร | ๒. | อาญา สามัญ วิชา อิติ |
| | ๓. | พิสดาร อัคคี วัฒนา เมตตา | ๔. | ภัสดา วิทยา กริษา จิต |
| ๒. | ๑. | จักขุ อิทธิ | ๒. | วิชา หัสติน |
| | ๓. | จริยา ฐาปนา | ๔. | สถานะ ภรรยา |
| ๓. | ๑. | กิริยา ปฐม โมลี วชิระ | ๒. | สภาพ ปัญญา สถาน พัสตุ |
| | ๓. | บุปผา รัมมะ อาชญา อารยะ | ๔. | แพทย์ สัตย์ ปรีชา นิตย์ |
| ๔. | ๑. | ประโยชน์ อมตะ วิชา | ๒. | สถาน เขต เกษตร |
| | ๓. | สันติ วัฒนา บุญ | ๔. | อิจฉา รัชยา ปักษ์ |
| ๕. | ๑. | อัจฉรา บุญบา รังสี | ๒. | เวช สิทธิ จุฬา |
| | ๓. | ปัญญา วิจารณ์ สัตย์ | ๔. | อัคนิ วิเคราะห์ แพทย์ |
| ๖. | ๑. | ประดม ปรักจิม | ๒. | ลักกะ ลึกษา |
| | ๓. | สัตตา สตรี | ๔. | อาญา อาชญา |
| ๗. | ๑. | สัมปทาน จุฬา สตรี ศาสตร | ๒. | สัมผัส มณฑป กษัตริย์ ไปรษณีย์ |
| | ๓. | นิสิต กิจ วิชา จุฬา สมภาร | ๔. | สงฆ์ พุทธ ไอศวรรย์ พฤกษ์ จันทร |
| ๘. | ๑. | ธรณี บุญบา | ๒. | สงเคราะห์ มฤตยู |
| | ๓. | อัคคี สงฆ์ | ๔. | ฤดู ศรีทธา |
| ๙. | ๑. | กริษา อาชญา สัปดาห์ เสาร์ | ๒. | รัฐ ทิฐิ วิชา โอปาร |
| | ๓. | เขต จิต ฤษี ไมตรี | ๔. | กาล มิตร วัฒนา สราญ |
| ๑๐. | ๑. | สิทธิ์ วัตถุ ฤทธิ์ | ๒. | วิทยา ปรกติ สงฆ์ |
| | ๓. | ทุกข์ มัจฉา รังสี | ๔. | บุปผา มัชฌม ไมตรี |

ข้อ ๑ - ๑๒ ข้อใดเป็นภาษาสันสกฤตทั้งหมด

- | | | | | |
|----|----|--------------------------|----|---------------------------|
| ๑. | ๑. | สุริยะ วัตถุ อิตถิ | ๒. | รุกข์ สุนย สิริ |
| | ๓. | พฤกษ์ ประพฤติ ศาสนา | ๔. | ฤกษ์ นิจ กัป |
| ๒. | ๑. | กันยา การุญ ชณะ ทิฐิ | ๒. | เกษม ครรรชนี วิทยู ประจิม |
| | ๓. | รัตนะ ปฎิเสธ วัตถุ ทฤษฏี | ๔. | จุฬา จรรยา ปฐพี ประถม |
| ๓. | ๑. | จุฬาฯ เกษตรฯ ศิลปากร | ๒. | ธรรมศาสตร์ เกษตรฯ ศิลปากร |
| | ๓. | จุฬาฯ ธรรมศาสตร์ เกษตรฯ | ๔. | จุฬาฯ ขอนแก่น เกษตรฯ |

- | | | | | |
|-----|----|---------------------------|----|-----------------------------|
| ๔. | ๑. | อัคคี รั้ว | ๒. | สวรรณค์ อัจฉรา |
| | ๓. | วัชระ สัตย์ | ๔. | ศรี สิริ |
| ๕. | ๑. | กฤษณา เขต | ๒. | มัธยม ปรีนิพพาน |
| | ๓. | มฤตยู เกราะห้ | ๔. | อุตุ ปฐม |
| ๖. | ๑. | อินทร์ อคนี ภัสดา มัธยม | ๒. | จุฬา กฤษณา ราตรี รัตติ |
| | ๓. | ศาสตร์ อารยะ เกสซ์ ณีภูษา | ๔. | อริยะ กิรติ สุภาคย์ สุนนธ์ |
| ๗. | ๑. | กิตติ เกียรติ | ๒. | ปัญญา ปรัชญา |
| | ๓. | ศึกษา ศากยะ | ๔. | วิถถาร พิศดาร |
| ๘. | ๑. | กษัตริย์ พิศดาร | ๒. | อาชญา กีฬา |
| | ๓. | เวช ไวยากรณ์ | ๔. | หทัย ปริญญา |
| ๙. | ๑. | พฤษภ พฤษภ | ๒. | ปัญญา ปรัชญา |
| | ๓. | อาจารย์ อาจารย์ยะ | ๔. | วชิระ เวช |
| ๑๐. | ๑. | อคนี ปราณี เกษม | ๒. | สถิต วิญญูณ มัจฉา |
| | ๓. | มนุษย์ สามัคคี โบกขรณ์ | ๔. | เมตตา กัญญา อัจฉริยะ |
| ๑๑. | ๑. | กัณหา นิทรา ตฤณ | ๒. | มัชฌิม สมักร ประทีป |
| | ๓. | บริจาค ประทุม นุชบา | ๔. | เกษียณ ศรี รัศมี |
| ๑๒. | ๑. | กรีธา อาชญา สราญ บันดาล | ๒. | เจริญ ถวิล อำนาจ |
| | ๓. | สวรรณค์ กรรม ฤทธิ์ อภิเชก | ๔. | สมักร เพชร อัจฉรรย์ ปลุกเสก |

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- | | | | |
|----|---|----|--------------------|
| ๑. | ข้อใดเป็นคำชมรทั้งหมด | ๒. | บัลลังก์ บัญชี |
| | ๑. อนิจจา สำเร็จ | ๔. | ผนวช อินทร์ |
| | ๓. บำเรอ บำราบ | | |
| ๒. | กลุ่มคำในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น ๆ | ๒. | ถนัด เชนย ไฉน สรูป |
| | ๑. ถมอ ขนิษฐา ฉมา สราญ | ๔. | ถนน ขยาย เฉลย สมอง |
| | ๓. ไถง ขนาด ฉนวน เสนอ | | |
| ๓. | ข้อใดเป็นคำประสมที่ประกอบด้วยคำไทยกับคำยืมทุกคำ | ๒. | กินเจ ข้าวสาร |
| | ๑. โรงพัก ตู้โชว์ | ๔. | ฝูงชน ลำแข้ง |
| | ๓. ชาวโลก น้ำพุ | | |

๔. ข้อใด *ไม่มี* คำที่มาจากภาษาสันสกฤต

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ร้านศรีวิชัย สินทรัพย์ธานี | ๒. หอศิลป์เจ้าฟ้า องค์การเกษตรกรรม |
| ๓. หมู่บ้านกฤษฏา เมืองทองนิเวศน์ | ๔. ศักยทศหัตถิ หมู่บ้านโอพาร |

๕. ข้อใดมีคำมาจากภาษาบาลีทุกคำ

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| ๑. พิสดาร วิทย มัจฉา | ๒. ทิฐิ ลักขณา วุฒิ |
| ๓. บุญ บารมี เชษฐา | ๔. องค์ กรรมภักดิ์ สังข์ |

๖. ข้อใดมีคำสันสกฤตทุกคำ

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ๑. จักร มรรค ปัญจวัคคีย์ | ๒. ปุชณีย์ สัพพัญญู โอพาร |
| ๓. วรรณะ พยัคฆ์ อธิษาศัย | ๔. สังสรรค สุวรรณ พัสตุ |

๗. ข้อใดไม่มีคำจากภาษาต่างประเทศ

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ๑. แก้ว มังคุด กระจาด | ๒. ถุง กะละออม ทูเรียน |
| ๓. กระป๋อง แขน ควาย | ๔. มะม่วง เสื่อ เรือน |

๘. ข้อใดมีที่มาจากคำภาษาบาลีทุกคำ

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| ๑. อมตะ กีฬา วัตถุ | ๒. ถาวร นิพพาน นิตยสาร |
| ๓. ภักดี นิमित มัชฌม | ๔. พิสดาร ปังนิม รัชฌบุรี |

๙. ข้อใดมีคำที่มาจากภาษาต่างประเทศมากที่สุด

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ๑. จงเจริญยศด้วยเดชะ | ๒. ปราชญ์แสดงคำริด้วย ไตรยางศ์ |
| ๓. อ้าจอมจักรพรรดิผู้เพ็ญยศ | ๔. บันทิตวินิจเลิศ แถลงสาร |

๑๐. ข้อใดมีคำที่มาจากภาษาเขมรมากที่สุด

๑. ชาติกำเนิดของคนไม่ใช่สิ่งสำคัญ
๒. ข้าราชการบ้านาญชวนกันไปบำเพ็ญประโยชน์
๓. เมื่อพัสดุชำรุดต้องรีบจำหน่ายตามระเบียบ
๔. ดำรวจเข้าไปตรวจในทำเนียบเพื่อเตรียมการรับเสด็จ

คำสั่ง จงขีดเส้นใต้คำราชาศัพท์ที่ถูกต้อง

๑. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทาน (ราชาวาท พระราชาวาท พระบรมราชาวาท พระบรมราชวาท) แก่บัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ณ สวนอัมพร
๒. (พระบัณฑิตุร พระราชเสาวนีย์ พระราชดำรัส พระบรมราชโองการ) ในสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ในวันสายใจไทย ไพบระจับใจข้าราชการบริพารเป็นอันมาก

๓. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารมี (พระบิณฑูร พระราชเสาวนีย์ พระราชโองการ) ให้นำทหารราชองครักษ์คู่แสดชาวสลัมที่เป็นลมในขณะที่เฝ้าฯ รับเสด็จ
๔. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี มี (พระบิณฑูร พระราชดำรัส พระดำรัส พระราชเสาวนีย์) เปิดการสัมมนาระหว่างชาติเรื่องการเลี้ยงสัตว์ทะเลในอควาเรียมที่สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
๕. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ตรัสปราศรัย ทรงทักทาย มีพระราชปฏิสันถาร ทรงสนทนา ปราศรัย) กับประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา
๖. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ทรงตรัส ทรงยินดี ทรงเสด็จ ทรงประสูติ ทรงบรรทม)
๗. ราษฎรมา (ถวายการต้อนรับ ถวายความจงรักภักดี เฝ้าฯ รับเสด็จ) อย่างหนาแน่น
๘. กรมศิลปากรจัดแสดงละคร (หน้าพระพักตร์ เฉพาะพระพักตร์ หน้าพระที่นั่ง)
๙. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ทรงทำบุญ ทรงบำเพ็ญกุศล ทรงบำเพ็ญพระราชกุศล) ในวันเฉลิมพระชนมพรรษา
๑๐. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินีนาถ (เสด็จย้ายที่ประทับ เสด็จฯแปรพระตำหนัก เสด็จฯแปรพระราชฐาน) ไปประทับ ณ พระตำหนักทักษิณราชินีเวสน์
๑๑. (ในหลวงและพระราชินี พระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ) เสด็จพระราชดำเนินไปพระราชทานปริญญาบัตรที่สวนอัมพร
๑๒. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (ทรงลงพระนาม ทรงลงพระปรมาภิไธย ทรงลงพระปรมาภิไธย และพระนามาภิไธย)
๑๓. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จในการพระราชพิธีทรงบำเพ็ญพระราชกุศลทักษิณานุประทาน ๗ วัน (ถวายพระศพ ถวายพระบรมศพ ถวายพระบรมราชศพ) สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี (ราชินี พระราชินี พระบรมราชินี พระบรมราชินีนาถ) ในรัชการที่ ๗ ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๒๗
๑๔. อาคารทันสมัยที่สุดของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชื่อว่า "อาคารมหาธีรราชานุสรณ์" ซึ่งมี (พระรูป ปั้น พระบรมรูปปั้น พระรูป พระบรมรูป) พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวประดิษฐานอยู่
๑๕. ข้าพระพุทธเจ้ารู้สึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ (ฐิติพระบาท ได้เฝ้าพระบาท ฝ่าละอองธุลีพระบาท ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท) ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
๑๖. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ถวาย ทรงถวาย ทรงประเคน) จตุปัจจัยไทยธรรม พระสงฆ์ (กล่าวอนุโมทนา ถวายอนุโมทนา) (กล่าวอดิเรก ถวายอดิเรก ถวายอดิเรก) ออกจากพระอุโบสถแล้ว (เสด็จกลับ เสด็จพระราชดำเนินกลับ)

๑๗. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (เสด็จออก เสด็จพระราชดำเนินออก) ณ ตำแหน่งจัตถการโหลฐาน (พระราชทานโอกาส พระราชทานพระราชวโรกาส พระราชทานพระบรมราชวโรกาส) ให้นายเอกฤษ มงคลนาวิน ประธานรัฐสภานำนายบุโร เฮค ประธานมูลนิธิคอนราด อเดเนาแห่งสหพันธ์สาธารณรัฐ เยอรมัน และคณะเข้าเฝ้าในโอกาสเดินทางมาเยือนประเทศไทยเพื่อ (น้อมเกล้า ฯ ทูลเกล้า ฯ) ถวาย ทูลเกล้า ฯ ถวายทุนการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน จำนวน ๖ ทุน ในโอกาสที่ (ทรงมี ทรงเจริญ) พระชนมพรรษา ๕ รอบ

๑๘. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (เสด็จออก เสด็จราชดำเนินออก) ณ พระ ตำแหน่งจัตถการโหลฐาน (พระราชทานโอกาส พระราชทานพระราชวโรกาส พระราชทานพระบรมราช วโรกาส) ให้คณะบุคคลต่าง ๆ เฝ้า (ทูลเกล้า ฯ ถวาย น้อมเกล้า ฯ ถวาย) เงินเพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล บำรุงสภาพอากาศไทย

๑๙. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ ให้ ทรงโปรดเกล้า ฯ ให้) สมเด็จพระ บรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ทรงปฏิบัติ ทรงกระทำ) (พระราชกรณียกิจ พระบรมราชกรณีย กิจ) แทนพระองค์

๒๐. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ (โปรดเกล้า ฯ ให้ พระราชทานให้) ศ. สัญญา ธรรมศักดิ์ เป็นผู้แทนพระองค์ (นำ พา อัญเชิญ นิมนต์) แจกกันดอกไม้ พระราชทาน ไป (เยี่ยม ทรงเยี่ยม) ใช้ ศ. ประภาศน์ อวยชัย ณ โรงพยาบาลพร้อมมิตร

ตอนที่ ๑ ประโยคต่อไปนี้จัดเป็นประโยคประเภทใด

๑. ประโยคความเดียว
 ๒. ประโยคความรวม
 ๓. ประโยคความซ้อน
-
- _____ ๑. พระพุทธโฆษาทกล่าวว่า ความพยายามเป็นหนทางแห่งความสำเร็จ
 - _____ ๒. เธอจะไปเที่ยวเชียงใหม่หรือ
 - _____ ๓. เธอจะไปเที่ยวเชียงใหม่หรือไม่
 - _____ ๔. เพื่อนที่ดีย่อมรักและหวังดีต่อเพื่อนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย
 - _____ ๕. ถ้าเธอเตรียมตัวสอบตั้งแต่ต้น เธอต้องได้คะแนนเป็นเยี่ยม
 - _____ ๖. การทำความดีต้องขึ้นอยู่กับบุคคล
 - _____ ๗. คนไทยควรสนับสนุนสินค้าที่ผลิตในประเทศไทย
 - _____ ๘. ตามปกตินุษย์เราจะทนระดับของเสียงได้ประมาณ ๑๒๐ เดซิเบล

- _____ ๕. ถ้าเธอมาช้ากว่านี้อีกนิด ฉันก็จะไม่คอย
- _____ ๑๐. ในประเทศไทย โบราณวัตถุส่วนใหญ่เป็นศาสนวัตถุ
- _____ ๑๑. ภาพยนตร์เรื่องนี้ได้รับความนิยมในหมู่วัยรุ่นของต่างประเทศ
- _____ ๑๒. นักเรียนจะเลือกเรียนแผนกวิทยาศาสตร์หรือศิลปะ
- _____ ๑๓. การอ่านหนังสือสารคดีให้ประโยชน์ทั้งทางด้านความรู้และความเพลิดเพลิน
- _____ ๑๔. เขามาโรงเรียนสายจึงถูกตำหนิ
- _____ ๑๕. ถ้าเขาไม่ทุจริตในการสอบ เขาก็ไม่ถูกปรับตกทุกวิชา
- _____ ๑๖. ฉันเบื่อคนที่ทำงานไม่ตรงเวลา
- _____ ๑๗. บุคคลที่ฉันเคารพเป็นคนที่เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม
- _____ ๑๘. เพราะเขาเป็นคนดี สังคมจึงยกย่อง
- _____ ๑๙. ครูจะไม่ลงโทษเธอ ถ้าเธอพูดความจริง
- _____ ๒๐. วันนี้เขาจะไม่ไปทำงาน
- _____ ๒๑. ปลาหมอตายเพราะปาก
- _____ ๒๒. ปลาหมอตายเพราะปากของมันไม่ดี
- _____ ๒๓. เขาทำงานเฉพาะที่ครูสั่งเท่านั้น
- _____ ๒๔. หนังสือเล่มที่ฉันอ่านเป็นหนังสือที่ยืมมาจากห้องสมุด
- _____ ๒๕. ความสุขเป็นสิ่งที่ทุกคนพึงปรารถนา
- _____ ๒๖. เขาจะรีบไปไหนกัน
- _____ ๒๗. ความอิจฉาริษยาเป็นสิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง
- _____ ๒๘. สองกับสามเป็นห้า
- _____ ๒๙. วันที่ ๑๓ ตุลาคม เป็นวันตำรวจ
- _____ ๓๐. เราควรช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียน
- _____ ๓๑. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เรียกว่า พระรัตนตรัย
- _____ ๓๒. ถ้าเธอตัดสินใจพูดความจริงเธอก็ไม่น่าจะได้รับโทษ
- _____ ๓๓. กว่าถั่วจะสุกงาก็ไหม้
- _____ ๓๔. ทีมตะกร้อไทยได้รับเหรียญเงินจากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ที่ประเทศญี่ปุ่น
- _____ ๓๕. ข้อสอบภาษาไทยไม่ยากนัก
- _____ ๓๖. ฉันชอบเล่นดนตรี แต่น้องชอบเล่นกีฬา
- _____ ๓๗. เขาอยากได้คะแนนดี แต่ก็ไม่ยอมทำการบ้าน

- _____ ๑๘. นักเรียนต่างก็เล่นกีฬาอย่างเต็มที่ เพื่อชัยชนะของสิดน
- _____ ๑๙. อย่าทำสกปรกนะ
- _____ ๔๐. ฉันไม่ชอบเด็กเกร

จงหาคำกริยาของประโยค

1. เจ้าหน้าที่ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิต กำลังซ่อมเครื่องกำเนิดไฟฟ้า
2. ความคิดเห็นของประชาชนควรมีอิสระเสรี
3. เช้าวันนี้อากาศเย็นสบาย ท้องฟ้าสดใส มองออกไปจากที่พัก
4. เทพองค์ใดจะขี้อุญครุครชากภาพแห่งอดีตกาลเหล่านี้
5. กาลเวลา ผู้คนเปลี่ยนความคิดไปตามยุคสมัย
6. นื่องรีบฉวยหนังสือออกจากกระเป๋าของพี่สาว
7. คนในสังคมปัจจุบันนี้ไม่สนใจปัญหาเรื่องสุขภาพแต่ชอบทำตัวไปในแนวทางสุขสบายที่สุดของแต่ละคน
8. เขาทะเลาะกับน้องเพื่อนบ้านจึงตะโกนห้ามแต่เขาก็ไม่ยอมเลิกเลย โคนขว้างบ้าน
9. เพื่อนที่อยู่ก่อนมีความขยัน เพื่อนที่มาใหม่จึงได้ขยันตาม
10. เราต้องหารือเรื่องน้ำตาลกับรัฐมนตรีกระทรวงพาณิชย์ซึ่งมีอำนาจเต็มแต่ผู้เดียว
11. ชาวโจรปล้นธนาคารและยิงเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตายแพร่กระจายไปอย่างรวดเร็ว
12. วัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญที่เราต้องหวงแหนเพราะวัฒนธรรมเป็นวิถีชีวิตซึ่งเราได้ปฏิบัติสั่งสมกันมาแต่อดีต
13. การอ่านหนังสือมิได้ให้ประโยชน์เฉพาะด้านความรู้เท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือสำหรับแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตอีกด้วย
14. ทุกคนพยายามจ้องมองควัวตุ้ประหลาดชิ้นนั้น
15. พี่ของเพื่อนของพี่ฉันเห็นมากับตาของเขา
16. เขาต่อว่าฉัน โดยเขารู้เท่าไม่ถึงการณ์ เพราะเขาได้รับฟังมาจากผู้ที่ไม่ชอบฉันว่าฉันได้ค่านายหน้าจากการซื้อของครั้งนี้
17. ชาวเธอสอบชิงทุนไปต่างประเทศได้และเพื่อนๆร่วมรุ่นเลี้ยงฉลองให้อย่างหรูหราที่โรงแรมริมแม่น้ำปิง ปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์หลายฉบับ
18. เขาทุ่มก้อนหินก้อนโตอย่างสุดแรงเกิดเข้าไปในพุ่มไม้ที่มีขโมยซ่อนอยู่
19. เขาต่อว่าฉันก่อนฉันจึงตอบโต้เขาบ้างแต่คนอื่นได้ยินเฉพาะคำตอบโต้ของฉันคนเหล่านั้นจึงหาว่าฉันพาล
20. เขาพูดยาวจนคนฟังเบื่อแต่เราก็ทนฟังเขาพูดไปจนจบ เพราะเกรงใจประธานในที่ประชุม

ตอนที่ ๒ : จงขีดเส้นใต้ข้อความที่เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ

๑. หล่อนเดินเข้ามาพร้อมกับรอยยิ้มแห่งความสุข
๒. ปัจจุบันประเทศไทยสั่งเข้าไม้สักจากประเทศพม่า
๓. สำหรับผมแล้ว เรื่องนี้ง่ายแก่การเข้าใจ
๔. สีโจรปล้นธนาคารจนมุดำรวจแล้ว
๕. ต่อไปนี้คุณรังสรรค์จะมาในเพลง "รักสิบล้อต้องรอสิบล้อมง"
๖. มีหกโรคร้ายที่คุกคามชีวิตของทารกนับล้านในแต่ละปี
๗. ผมเต็มใจให้ความช่วยเหลือเต็มที่
๘. ผลงานของคุณเป็นที่น่าพอใจมาก
๙. มันเป็นการยากที่คนเราจะเห็นข้อบกพร่องของตนเอง
๑๐. ชาวต่างชาติมักจะกล่าวว่าภาษาไทยยากแก่การเรียนรู้
๑๑. คณะกรรมการชมรมนักเรียนเก่าชุดนี้ถูกจับตามองจากสมาชิกตลอดเวลา
๑๒. การนำชาวบ้านมาชุมนุมประท้วงครั้งนี้ทำให้ประเทศได้รับความเสียหายอย่างมาก
๑๓. มิใช่เป็นการง่ายนักหรอกที่จะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ
๑๔. โรงเรียนรัฐบาลอยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๕. เธอพบว่าตัวเองกำลังร้องไห้อยู่คนเดียวในห้อง
๑๖. เขาเดินเข้ามาในห้องพร้อมกับหนังสือหอบใหญ่
๑๗. เราควรรักษาไว้ซึ่งเกียรติยศ และความรับผิดชอบ
๑๘. ในความคิดของข้าพเจ้า ฝ่ายผู้หญิงไม่ได้รับความยุติธรรม
๑๙. ความอดทนของคุณจะนำมาซึ่งความสำเร็จ
๒๐. ข้อสอบนี้ยากเพียงพอกับความสามารถของมัน
๒๑. โรคตับอักเสบในผู้ใหญ่มีอาการรุนแรงและเป็นนานกว่าเด็กเล็ก
๒๒. เราควรเลือกซื้อผักที่มีรูพรุนจากการถูกแมลงกัดกินบ้างจะดีกว่า
๒๓. วิธีทำไม่ยาก เมื่อผักสุกตัดออกแช่น้ำเย็น เพื่อหยุดการสุกของผัก
๒๔. ประชากรโลกกำลังเผชิญโศกนาฏกรรมเจ็บจากโรคร้าย ทั้งเอชไอวี มาลาเรีย และวัณโรค
๒๕. ต่อข้อซักถามผู้สื่อข่าว ตัวแทนสภาภาษาสากลแถลงว่าสถานการณ์โรคร้ายในปัจจุบันกำลังน่าวิตก
๒๖. โรงเรียนต้องเสียค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมผู้ปกครองครั้งนี้รายละเอียด ๓๐๐ บาท
๒๗. ในอดีตแหล่งน้ำของไทยมีอย่างเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์
๒๘. ปัจจุบันโทรศัพท์ได้วิวัฒนาการให้มีความสามารถในการใช้ที่ทันสมัยขึ้น

ตอนที่ ๓ : จงเขียนเส้นใต้ข้อที่ใช้คำต่างประเทศโดยไม่จำเป็น

๑. หล่อนรูปร่างสวยงาม ผิวสีแทนเนียนละเอียด
๒. รถคันนี้เหมาะสำหรับผู้หญิงเพราะใช้เกียร์อัตโนมัติ
๓. ในวันปีใหม่ทุกคนจะส่งการ์ดอวยพรปีใหม่ให้แก่กัน
๔. ทุกวันนี้บริษัทไม่มีนโยบายให้มีการเพิ่มออเดอร์สินค้าต่างประเทศ
๕. รถคันนี้เวลาเปลี่ยนเกียร์มักจะกระตุกเสมอต้องเข้าอู่เช็ควินิจฉัย
๖. เด็กผู้หญิงชอบรับบิ๊นสีสวย ๆ เด็กผู้ชายชอบลูกบอลแต่หนังสือการ์ตูนใคร ๆ ก็ชอบ
๗. ภาษาไทยสมัยไหน ๆ ก็มีคำฮิต วลีฮิตในปัจจุบันยกให้กับ "เป็นอะไรที่"
๘. ผู้ชายเช็กซีสำหรับคิดเงินหราชอาณาจักร ต้องกล้าใหญ่เป็นแมน สูงสง่า หน้าตาไม่ต้องหล่อมากก็ได้
๙. สไลด์ของภาษาเขียนที่เด่นมากในปัจจุบัน คือย่อหน้าบ่อยมากมีประโยคสลับประโยคก็ย่อหน้าสลับย่อหน้า
๑๐. ปัจจุบันนี้กรีฑาที่สาวผมยาวมักจะทำ คือสะบัดหน้าแรง ๆ ให้ผมเหวี่ยงไปเหวี่ยงมากรีฑาที่ตั้งใจเพื่อการโฆษณาสินค้ากลายเป็นแฟชั่นไปแล้ว
๑๑. เมื่อไฟดับควรตรวจสอบว่าเป็นเพราะฟิวส์ขาดหรือปลั๊กหลุด
๑๒. เด็ก ๆ ชอบรับประทานไอศกรีมช็อกโกแลตมากกว่าไอศกรีมกะทิสด
๑๓. ก่อนเข้าแบงก์ผู้ขับที่รถจักรยานต้องถอดหมวกกันน็อกและแว่นตาสำรอง
๑๔. นักกอล์ฟหลายคนอยากเปลี่ยนนางสวิงให้คล้ายกับไทเกอร์วูดส์เพื่อให้ตีลูกได้แม่นยำและไกล

ตอนที่ ๔ : จงขีดเส้นใต้คำศัพท์จากภาษาต่างประเทศที่ไม่ออกเสียงตรงตามอักษรวิธีไทย

๑. ชีวิตยุคไฮเทค ต้องขับรถเก๋ง ใช้คอมพิวเตอร์
๒. รถกระป๋องของผมเข้าอู่ซ่อมทั้งเบรคและคลัตช์
๓. คนรุ่นใหม่ที่แต่งตัว ขับรถโซว์ อยู่คอนโดมิเนียม
๔. นินยอร์กโทมัสลงข่าวไทยเป็นเจ้าภาพเอเชียนเกมส์
๕. ถ้าฉันสอบได้โควตาฉันก็ไม่ต้องมาสอบเอนทรานซ์
๖. คนจนชอบซื้อลอตเตอรี่ หวังจะซื้อเฟอร์นิเจอร์หรูๆ
๗. การเล่นฟุตบอลทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

ตอนที่ ๕ : คำทับศัพท์ในข้อใดผิดจงแก้ไขให้ถูกต้องตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน

๑. เขาใส่เสื้อเชิ้ตไปดูคอนเสิร์ตที่ไนท์คลับ
๒. ไอศกรีมรสช็อกโกแลตข้างคลินิกหอมฟุ้งนอกรอบมาก
๓. คนขับรถแท็กซี่มีเตอร์ที่จอดอยู่ข้างเต็นท์มีพลาสติกติดที่ศีรษะด้วย
๔. สมัยนี้ใช้เครื่องอิเล็กทรอนิกส์เอ็กซ์เรย์เพื่อตรวจสอบเชื้อแบคทีเรียในกระดูก

แบบฝึกหัดสะกดคำ

จงขีดเส้นใต้คำที่เขียนถูก

1	2	1	2
กั้นกฏ	กั้นกฏ	คลุมเครือ	ครุมเครือ
กิจจะลักษณะ	กิจจลักษณะ	คอนเสิร์ต	คอนเสิร์ต
เกษียณอายุ	เกษียรอายุ	คะนึ่ง	คนึ่ง
กฏ	กฏ	คำกิริ	กัมกิริ
กบฏ	กบฏ	คูกี้	คูกี้
กระตือรือร้น	กระตือรือล้น	โกวตา	โกวต้า
กระทะ	กะทะ	งูสวัด	งูสะหวัด
กะเพรา	กระเพรา	เงินทดลองจ่าย	เงินทครองจ่าย
กั้วาน	กั้วาล	จ๊กจั่น	จักจั่น
การบูร	การะบูร	จรเข้	จระเข้
กาลเทศะ	กาละเทศะ	จตุรัส	จัตุรัส
เกล็ดความรู้	เกร็ดความรู้	จระไน	จระนัย
กะหรีป๊ีบ	กะหรีพื๊บ	จ้านงค์	จ้านง
เกษร	เกสร	จุดทัศน	จุดทรศน์
ขบถ	ขบฏ	โจทท์จำเลย	โจทท์จำเลย
ขโมย	โขมย	ฉะนั๊น	ฉนั๊น
ชะม้กขะเม้น	ชะม้กชะเม้น	ฉันญาติ	ฉันท์ญาติ
ชะมุกชะมอม	ขมุกขมอม	ชมดชม้อย	ชมดชม้อย
ขาดคุลย์	ขาดคุล	ชะโลม	ชโลม
เขมีคเขม้	ชะเมีคเขม้	ชอุม	ชะอุม
ไข่มุก	ไข่มุกด์	ชมด	ชะมด
ครอบคลุม	ครอบครุม	เขีต	เขีต
คริสต์จักร	คริสต์จักร	ชาก	ทราก
คฤหาสน์	คฤหาสณฑ์	ชालาเปา	ชालะเปา
คลินิก	คลินิก	เช้นชื้อ	เช้นต์ชื้อ
ตระเวน	ตระเวน	ดอกไม้จันท์	ดอกไม้อัจัน

ตลบเตล่ง	ตลบตะแลง	เตียบคั่นท์	เตียบคั่น
ตาลขโมย	ตานขโมย	ตะหังค	ตังค
เต็นท์	เต็นท์	ประกายพริก	ประกายพฤกษ์
ถนนลาดยาง	ถนนลาดยาง	ประจันบาน	ประจัญบาน
ถั่วพลู	ถั่วพู	ประณาม	ประนาม
ทโมน	ทะโมน	ประณีต	ประณีต
ทลาย (แตกหัก)	ทะลาย	ประคืดประคอย	ประคิชฐ์ประคอย
ทะเลสาบ	ทะเลสาบ	ประพิมประพาย	ประพิมพ์ประพาย
ทูด	ทูต	ปราณี	ปราณี
ทูลหัว	ทูนหัว	ปรารธนา	ปรารธนา
โทรมหญิง	โชมหญิง	บังสกุล	บังสกุล
ชำรงค์	ทำมรงค์	บางลำพู	บางลำภู
น้ำมันก๊าด	น้ำมันก๊าช	บาทบงส์	บาทบงส์
ไนท์คลับ	ไนต์คลับ	บิณฑบาต	บิณฑบาตร
บวชชี	บวชชี	บิดพลั่ว	บิวพริ้ว
บ่วงบาศ	บ่วงบาศก์	บุคฉากร	บุคฉากร
ปลาเตอร์	ปลาเตอร์	เบญจเพศ	เบญจเพศ

จงเลือกคำที่สะกดถูกต้อง

๑. บอมกินข้าวเสียนอิมแป้/อิมแปล้
๒. เขาไม่รู้ว่าได้ ผล้อยหลับ/ผลอยหลับไปตั้งแต่เมื่อไหร่
๓. ถ้านักเรียนมัวแต่ ผัดวันประกันพรุ่ง / ผัดวันประกันพรุ่งอยู่อย่างนี้ จ้างให้ก็สอบไม่ติด
๔. สุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงที่ผูกพัน / ผูกพันกับคนมากที่สุด
๕. เขากำลัง พยักเพียด / พยักเพียดกับเด็กที่ซ่อนตัวอยู่หลังม่าน
๖. หนุ่มสาวสมัยนี้หน้าด้าน คูตี พลอดรัก / พรอดรัก กันไม่ดูเวลาและสถานที่เลย
๗. แม่ค้าที่ ร.ร. เทพศิรินทร์ร่วมเกล้าทำแกงพะเนง / แพงเนื้อ อร่อยมาก
๘. เมื่อวานนี้อดคูของ ๑๒ เรื่องพิสวาท / พิสวาส ฆาตกรรม
๙. พวกเพชรฆาต / เพชรฆาต เป็นอาชีพที่น่ากลัวมากเพราะต้องฆ่าคนเกือบทุกวัน
๑๐. น้องนั่งเรียนวิธีการ ฟันเทียน / ควันเทียนอบจากแม่

๑๑. เขาว่ากันว่าเรื่อง**ภูตผี / ภูติผี** เนี่ย ไม่เชื่อแต่อย่าลบหลู่
๑๒. ลิเกสมัยนี้นางเอกนิยมใส่ **มงกุฎ / มงกุฎ**มากกว่าสวมชฎา
๑๓. เชื่อก**มนิลา / มณีลา** มีความเหนียวและทนมาก
๑๔. ฉันไม่รู้ว่าจะฝนจะตก เลยไม่ได้เอาร่มมาเลยเปียกม้อล่อกม้อแลก / **มะล่อกมะแลก**
๑๕. สมัยนี้ผู้ชายหลายคนแต่งงานกับหญิง**ม่าย / หม้าย** โดยไม่นี่กรังเกียดแต่อย่างใด
๑๖. ยุค IMF นี่ใคร ๆ ก็อยากจะทำ**ซื้อของราคาถูก ย่อมเยา / ย่อมเยา** กันทั้งนั้น
๑๗. ลาดกระบังนี้**ยุ่งกันป่อง / กันปล่อง**ชุมชนนักศึกษาหลายคนต้องป่วยเป็นมาลาเรียกัน
๑๘. เด็กสมัยนี้แทบจะไม่เชื่อเรื่อง **โชคชะตาราศี / ราศี** กันเท่าไรหรอก
๑๙. รัฐบาลคงเข้าตาจนถึงขนาดต้อง**เรียราย / เรียไร** เงินไปใช้ IMF
๒๐. พวกโมเดิร์นฮิปปีบางคนชอบแต่งตัว**รุ่มร่าม / รุ่มล่ำม** เห็นแล้วเกะกะแทน
๒๑. สมาคมอาชีพแห่งประเทศไทย เชิญเจ้าป่าไปเปิดงานตรงตาม**ฤกษ์ผานาที / ฤกษ์พานาที**ที่เตรียมไว้
๒๒. พอนึกถึงหนังเรื่องยามเมื่อลมพัดหวน / **พัดหวน**ที่หมิวกับเจเลนสมัยสมัยสาว ๆ นะ นึกถึงแฟนเก่าทุกที
๒๓. คนเราสมัยนี้มีแต่**ละโมบ / ละโมก** โลภมากกันดูอย่างนางงามสัถยานุคนิเดียวเรียกกันเป็นล้าน ๆ
๒๔. ถังนี้**จุน้ำ**ได้ ๓๐,๐๐๐ **ลูกบาศก์ / ลูกบาศเมตร**
๒๕. เกทหล่มเพราะดันไปเล่น**วิ่งเปี้ยว / วิ่งเปี้ยว** กับพี่ฟลุค
๒๖. เสือมวลชนปัจจุบันมีอิสระเสรีที่จะ**วิพากษ์วิจารณ์/วิพากษ์วิจารณ์**
๒๗. โครงการไฟฟ้ามหานครได้**เวนคืน/เวรคืน** ที่ดินบริเวณถนนลาดพร้าว
๒๘. หน่วยงาน**นิเทศ / นิเทศ** ของกรมสามัญออกไปประชาสัมพันธ์เรื่องเอนทรานซ์ระบบใหม่
๒๙. ทาทา ใช้ผลิตภัณฑ์ของเทโรแคร์ซึ่ง**สะกิด / สกิด**มาจาก**สะเก็ด / เสกิด**ของหินอุกกาบาต
๓๐. พระยาครุฑเล่น**สะกา / สกา** กับท้าวพรหมทัตเพื่อชิงนางกาก็
๓๑. หญิงยุค ๒๐๐๐ เกลียดที่สุดคือผู้ชาย**สับปรับ / สับปลับ**
๓๒. ต่างนั่ง **สับหงก/สับปะหงก** จนอ้อปราคาญ
๓๓. ด้าย ! น้องมาตาขา เนี่ยเขาเรียก**สากเฉย ๆ** นะคะ อย่าเรียกว่า **สากกะเบือ / สากกระเบือ** เลย ไม่สุภาพละ
๓๔. คนตายแล้วไปไหนไม่มีใครตอบได้ นาน ๆ ไปก็**สาปสูญ / สาบสูญ**ไม่มีใครจำได้
๓๕. **สิงโต / สิงห์โต** เป็นสัตว์ที่เป็นเจ้าป่าและมีร่างกายที่สวยงาม
๓๖. ห้องนี้เป็นห้อง**สูญญากาศ / สูญญากาศ** ไม่มีอากาศเข้าออก
๓๗. ตอนไทยรบกับพม่า เราขาด**เสบียง / สเบียง** ก็เลยแพ้
๓๘. ซินดีได้ยินเสียง**หมาใน / หม่าใน** ร้องก็กลัวมากร้องกรี๊ดออกมาอย่างหวาดกลัว
๓๙. ไร่ปี๊ด มันเพิ่งแต่งงานใหม่ ไม่ยอมดูแลแม่ **ไม่รู้เมียมันมีดีอะไรถึงได้ หลงใจ / หลงใจ** นักหนา

๔๐. ทาทา วันนี้อาบน้ำมาหรือเปล่าเหม็นสาบ /เหม็นสาบจัง
๔๑. เวลาถูกผึ้งต่อยต้องใช้ลูกกุญแจจรดเอาเหล็กใน /เหล็กใน ออก
๔๒. The Death of Saleman มีชื่อเป็นภาษาไทยว่า อวสาน /อวสานต์แซลแมน
๔๓. แต่ก่อนสรวงสุดาเคยมีความเป็นอยู่ที่อึดคึด /อึดคึดมาก่อน แต่เธอก็ไม่ได้ปิดบังแต่อย่างใด
๔๔. พวกเด็กวิเศษชอบไปค้นหา อะไหล่ /อะหลั่ย/อาไหล่ แถบ ๆ คลองถม
๔๕. รัฐมนตรีหลายคนชอบแสดงอำนาจบาตรใหญ่ /อำนาจบาตใหญ่ จนน่าเบื่อ
๔๖. ตอนนี้นักอินทรี /อินทรียี้ กำลังจะสูญพันธุ์แล้ว
๔๗. ตอนนี้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ /อิเล็กทรอนิกส์ กำลังเป็นที่นิยมในหมู่ประชาชนเป็นอย่างมาก
๔๘. ขอให้อานิสงส์ /อานิสงษ์ จากการทำบุญครั้งนี้ทำให้ฉันสวยกว่าหมอบีร์ทเถอะ
๔๙. ญา ญา หลิง เล่นอิเล็กทรอนิกส์ /อิเล็กทรอนิกส์ เก่งมาก
๕๐. ครูบางคนใจดำอำมหิต /อำมหิต ลงโทษเด็กด้วยวิธีที่รุนแรงมาก
๕๑. ที่อยู่ของพระนารายณ์คือ เกษียรสมุทร /เกษียณสมุทร
๕๒. ผู้ที่ทำบาปเอาไว้ในกรรมจะติดตามตนเหมือนกงเกวียนกำเกวียน/กงเกวียนกรรมเกวียน
๕๓. ตัวเรือด /เลือด ชอบกินเลือดคนและสัตว์
๕๔. ข้าวก๋อง/ ก๋อง คือข้าวที่สีแล้วแต่ยังมีข้าวเปลือกปนอยู่
๕๕. ผู้หญิงคนนี้อาจไม่ดีจึงถูกรุมตบจนเลือดคบ/กลบปาก

ก่อนรวม	หลังรวม	ก่อนรวม	หลังรวม
ราช + ทัณฑ์		สุร + อังค์	
สาธารณะ + สมบัติ		เกษตร + อธิการ	
ราช + อนุสรณ์		กิตติ + คุณ	
ศิษย์ + อนุศิษย์		มหิตล + อธิเบศ	
คมน + อาคม		ศต + วรรษ	
สุข + อุทัย		ภย + อันตราย	
มูรธ + อภิเชก		จล + อาจล	
หิมะ + อาลัย		สัจจะ + อธิษฐาน	
เดช + อาวุธ		จิรัฎ + ฐิติ + กาล	
ประภา + อาคาร		กัมปน + อาคาร	
ศีล + ธรรม		รัชมังคลา + อภิเชก	

นาฏ + ศิลป์	เวสส + อันคร
เดช + อนุภาพ	คห + กรรม
วีระ + สตรี	พุทธ + ศักราช
อธิ + บดี	ประถม + ศึกษา
พุทธ + มณฑล	วิทยะ + ฐานะ
อุณห + ภูมิ	วรรณ + คดี
พันธน + อาการ	บดี + อินทร์
สถล + มารค	หัตถะ + อารมณ์
ตฤณ + มัย	คช + อินทร์
จุฬ + อลงกรณ์	จีปน + อาวุธ
มหา + โอปาร	ราช + การ
มัตยะ + อธิบาย	สิทธิ์ + บัตร
สิริ + อินทร์	สามัคคี + ธรรม
พุทธ + องค์	พุทธ + โอวาท
ฐระ + กิจ	ศาสน + จักร
เกษตร + ศาสตร์	มหา + อรรณพ
ทัศนะ + คติ	ศักย + ภาพ
กาญจนา + อภิเชก	อริ + อินทร์
ผล + อานิสงส์	สาระ + คดี
วิทยะ + อาลัย	ลี + อิติ
มหา + อิติ	อุทก + ภาชน
กระยา + อาหาร	ทศ + ชาติ
วร + อุดม	เอก + ภาพ
ภูมิ + ศาสตร์	ราช + อุปถัมภ์
สุข + ภาพ	ราช + ไศสุรย์
จุล + ทรรศน์	สุริยะ + อุทัย
ทาน + อัยยาศัย	วิทยา + กร
มหา + อาตมะ	วิทศ + อุบาย
คุณ + อุปการ	คุณ + อุปการ

ปิยะ + โอรส	ปรม + อินทร์
สุนทร + พจน์	บุญญ + อธิการ
นร + อธิป	กมล + อาสน์
สังฆ + ทาน	วร + โอรส
ปฐม + ฤกษ์	กัมป + นาท
กรี + อินทรีย์	ยุค + บาท
สุข + อภิบาล	นันทน + อาการ
มัค + อุเทศก์	มหา + อิทธิ
ปิยะ + โอรส	ปัจ + เอกชน
คณะ + บดี	กิจ + กรรม
ศัลย์ + แพทย์	ศาสตร์ + อาจารย์
ธนา + อาการ	ปัจ + อุบัน
ธน + อิศวร	นร + อุดม
วน + อาราม	นร + อิศวร
วร + โอกาส	ภูมิ + อินทร์
สุร + อินทร์	ราช + อธิราช
ราช + อุปถัมภ์	อนุ + กษัตริย์
มหา + ไศสวรรย์	อน + เอก
ธน + บัตร	อรุณ + อุทัย
มหา + อัจฉริยะ	วิทยา + เขต
ลี + มนา	พละ + อนามัย
วิหะ + อาลัย	ฤทธิ์ + อนุภาพ
เยาว์ + ชน	ลี + พันธุ์
หุต + อนุหุต	ไพบรณีย์ + บัตร
เสรี + ภาพ	ศต + อังค์
พัสดุ + อาการณ์	ประชา + อภิบาล
กัตต + อาการ	นย + อุบาย
พุทธ + จักร	ปัญญา + ชน
อภิ + บาล	ธรรม + จรรยา

กาย + อินทรีย์		คช + อินทร์	
รัชดา + อภิเษก		พิทยะ + อาจารย์	
ทิท + อัมพร		บรรณ + ศालา	
ศึกษา + อธิการ		อุปัทว + อันตราย	
คูหา + อาวาส		สั + กิต	
ก่อนแยก	หลังแยก	ก่อนแยก	หลังแยก
ราชทัณฑ์		สถลมารค	
สาธารณสมบัติ		ตฤณมัย	
ราชนุสรณ์		จุพาลงกรณ์	
ศิษยานุศิษย์		มโหฬาร	
คมนาคม		มัตยาธิบาย	
สุโขทัย		สิรินทร์	
มูรธาภิเษก		พุทธองค์	
หิมालัย		ฐรกิจ	
เศชาวุธ		เกษตรศาสตร์	
ประกาศาร		ทัศนคติ	
ศีลธรรม		กาญจนภิเษก	
นาฏศิลป์		ผลานิสงส์	
เดชานุภาพ		วิทยาลัย	
วีรสตรี		มเหสี	
อธิบดี		กระยาหาร	
พุทธมณฑล		สุรางค์	
อุณหภูมิต		เกษตรราชการ	
พันธนาการ		สุนทรพจน์	
รัชดาภิเษก		นพรัตน์	
ทิมัมพร		ภัตตาคาร	
สุขาภิบาล		สังฆทาน	
ภูมินทร์		ปฐมฤกษ์	
คุณูปการ		กรินทรีย์	

ปิโยรส	นราธิป
กายินทรีย์	สังคีต
มัทคุเทศก์	อนนก
ปิโยรส	อรุโณทัย
คณบดี	วิทยาเขต
ศัลยแพทย์	พลานามัย
ธนาคาร	เยาวชน
ธเนศวร	ทูตานุทูต
วนาราม	เสรีภาพ
วโรภาส	พัสดราภรณ์
สุรินทร์	สุริโยทัย
อรินทร์	วิทยากร
สารคดี	วิเท โสบาย
สมิทธิ	คุณูปการ
อุทกภาชน์	ปรมินทร์
ทศชาติ	บุญญาธิการ
เอกภาพ	กมลასน์
ราชูปถัมภ์	วโรรส
ราชสุริย์	กัมปนาท
ยุคลบาท	อนุภาซาด

ข้อสอบเรื่องการสะกดคำ

ตอนที่ 1

1. ป้ายหน้าร้านในข้อใดเขียนถูกต้อง (สามัญ 2 40)

1. เขิญชิมก้วยเตี๊วราดหน้า เกี้ยว บะหมี่ ขนมหีบ ซาลาเปา เจ้าเก่ารสเลิศ
2. รับทำเหล็กตัด มุ้งลวด โครงเหล็ก อลูมิเนียม ฝีมือ ปราณีต ราคามาตราฐาน
3. จำหน่ายไม้แปรรูป ปาร์เก้ อุปกรณ์ก่อสร้าง น็อค สกรู ตะปู สังกะสี
4. ซ่อมเบรค คลัช ถ่วงล้อ พร้อมจำหน่ายอะไหล่รถยนต์ทุกชนิด

2. ข้อใดมีคำสะกดผิด (ไทย กข 40)
1. พฤษภานานาพรรณส่งกลิ่นขจรจรลไปทั่วบริเวณ
 2. จักจั่นเรไรส่งเสียงกริรร้องก้องไปพรยามพระอาทิตย์อัสดง
 3. ความมืดโรยตัวครอบคลุมไปทั่วคว้งเวงน่าอัศจรรย์ใจ
 4. ทุกชีวิตที่เคยศึกษากองต่างหลับไหลมิรู้สมประดี
3. คำในข้อใดสะกดถูกทุกคำ (สามัญ 2 มช 40)
1. ลมหวล กฎหมาย เส้นทแยงมุม
 2. เขียวช่อม พรรณนาโวหาร สะอาดสะอาด
 3. สิ่งโหดทะเล กบฏ สะบักสะบอม
 4. ชุคโครม สุกสกาว ภูมิปัญญา
4. ข้อใดประวิสรรชนีย์ถูกต้องทั้ง 3 คำ (สามัญ 2 มช 40)
1. ภาระกิจ ชะลูด ชะนั๊ก
 2. ชะมด ชะลอ สะพาย
 3. กิจจะลักษณะ สะดวก สอวาง
 4. สารระแน สารระวอน สะไบ
5. ข้อใดมีคำที่สะกดถูกทุกคำ (สามัญ 1 40)
1. ต้นโป๊ยเซียนออกดอกคดกอดกเล็ก ๆ กระจัดริดเต็มต้น
 2. ดอกพุดตานคู่คล้ายดอกชบาแต่เปลี่ยนสีได้
 3. ดอกกรรณิกามีกลีบสีขาวบริสุทธิ์เช่นเดียวกับดอกพุทธรักษา
 4. ดอกจันทร์กะพ้อมีกลีบดอกเล็ก ๆ กลิ่นหอมเย็น

ตอนที่ 2

1. ข้อใดสะกดผิดทุกคำ (ไทย กข 39)
1. ทะลิ่ง ตาลปัตร อุปโลกน์ รัชฎพีช
 2. ถนัคถนี้ ปรรามภัก ขเม็คแซมม์ ทูร์กันดาร
 3. หรุบหรุ่ คนึ่ง กรมธรรม์ ถนนลาดยาง
 4. เกี้ยวเงิน อาเพท เนรมิตร โโชคชดา
2. ข้อใดมีคำที่เขียนถูกต้องตามพจนานุกรมทุกคำ (ไทย กข 37)
1. กั๊ป จักจั่น เจตภูติ พู่กัน
 2. ก้าวร้าว คลินิก ชะลอ จิตกาธาน
 3. ข้าวของ จัตุรัส โพธิญาณ ทะเลสาบ
 4. กงสุล คอนเสิร์ต จะละเม็ค ซาลาเปา

3. ข้อใดมีคำสะกดผิดปนอยู่ (ไทย กข 36)
- ก. ไตรยางค์ ราหุปลัมภ์ วันทยาวัธ สยามานุสติ
 ข. รัชญาหาร โรคาพาธ นักษัตร วิกลจริต
 ค. กิตติศัพท์ ภัทรบิฐ สัญชาติญาณ วันทยหัตถ์
 ง. เดียรดาษ นพปฎล นมัสการ สังกญาติ
1. ข้อ ก และ ข 2. ข้อ ก และ ค 3. ข้อ ข และ ค 4. ข้อ ค และ ง
4. ข้อใดมีคำที่สะกดผิด (สามัญ 2 39)
1. ชบา ชโย ชโล 2. ช่อม ชะตา ชโลม
 3. คะนิง ทะนุบำรุง ฉะนั้น 4. ขะมุกขะมอม ขะมักเขม้น ขะมุกขะมัว
5. ข้อใดสะกดคำไม่ถูกต้อง
1. ขนมกั๊กซ็อกโกแลตและคุกกี้ที่เนื้อร่อยมากเข้าของก็ใจกว้างก็อปวีวิธีทำแจกลูกค้า
 2. เขาได้รับปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตจึงมีความรู้เกี่ยวกับเครื่องอิเล็กทรอนิกส์เป็นอย่างดี
 3. การจัดคอนเสิร์ตครั้งนี้มีแก๊งอันธพาลมาก่อความวุ่นวายจนเดินที่ฟัง เจ้าหน้าที่ต้องนำผู้บาดเจ็บไปรักษาในคลินิกใกล้ๆ
 4. ผู้ที่จะไปเที่ยวให้มาเซ็นชื่อไว้ก่อนเพื่อให้ครบตามโควตา โรงภาพยนตร์ที่จะไปนั้นอยู่ติดกับไนต์คลับที่เพิ่งเปิดใหม่
6. ข้อใดมีคำสะกดผิด (สามัญ 1 37)
1. คุณชอบคุกกี้ไหมล่ะคะ ร้าน “เนียบ” เขาทำอร่อย
 2. คุณสมบัติของเขาเพียบพร้อมจรรย์ไม่หมด
 3. คนวัยเบญจเพสมักจะประสบเหตุการณ์พิสดาร
 4. ก่อนออกจากบ้านอย่าลืมตรวจปลั๊กไฟและปิดวาล์วแก๊สด้วย
7. ข้อใดสะกดถูกทุกคำ (สามัญ 1 36)
1. พร้ากึ่ง ครองแครง ปลากริม 2. คอลัมน์ อานิสงค์ ปรารมภ์
 3. สัญญลักษณ์ บุคคลิกภาพ สัมมนา 4. ประคิดประคอย กิจจะลักษณะ ประณีประนอม
8. ข้อใดเขียนถูกทุกคำ (สามัญ 2 38)
1. ปฐมนิเทศก์ ทรนง เจตภูติ 2. จันท์กะพ้อ แท้ความ นกพิราป
 3. อุปโลกน์ ทโมน ขะเข็แข่ง 4. เจดีย์สถาน ควินินิน คะนอง

9. คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษในข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ (มี.ค. 42)

1. วิลลี่ขึ้นแท็กซี่ไปคลินิกเพื่อเอ็กซ์เรย์กระดูก
2. ดอนไปแบงก์เพื่อแลกดอลลาร์แล้วเลยเอาเช็คไปขึ้นบัญชี
3. สปาเกตตีและมะกะโรนีที่เสิร์ฟวันนี้ถูกปากมอสทั้งนั้น
4. ก่อนไปพญาเจมส์อาร์ตไปซ่อมเบรกแล้วเปลี่ยนคลัตช์และเบตเตอร์ใหม่

10. ข้อใดสะกดถูกทุกคำ (ต.ค. 42)

1. เทียวประพาสในพนมพนาสันต์
2. ทิศประจิมริมฐานมณฑปนั้น
3. ประณมหัตถ์ทักษิณเกษมสันต์
4. กระแสสินธุ์สายชลเป็นนวนวัง

ข้อสอบเรื่อง การอ่านคำ

1. คำในข้อใด กำหนดให้อ่านเพียงอย่างเดียวทั้ง สอง คำ

1. สัตบุรุษ บาปกรรม
2. อาชญา ปรัชญา
3. บุรุษเพศ โจรกรรม
4. วิถถาร คุณค่า

2. คำในข้อใดออกเสียงต่างจากข้ออื่น

1. ศฤงคาร
2. ศฤงฆ์
3. กฤษณาภินิหาร
4. กฤดาภินิหาร

3. คำในข้อใดออกเสียงต่างจากพวก

1. ปรก แปรก ปริก ปราศ ปรง
2. ปลอด ปลา ปลิด ปลด เปล
3. กราย กรวย กรีรุง เกรง กรอง
4. ตรู ตรวจ ตรา ตรง

4. คำในข้อใดมีคำควบแท้

1. จริง ทруд ไทรม
2. เทริด อินทรีย์ มัทรี
3. พุทธรา อินทรา ไชรี
4. เสริม สร้าง สรง

5. คำในข้อใดออกเสียงแบบอักษรนำทุกคำ

1. จรวด กริว ผอบ
2. ปลัด ปลก ขรม
3. ดนู สวัง สรวง
4. สวรรค์ เสร็จ เตรี๊ดเตร

6. คำในข้อใดไม่ใช่อักษรนำทุกคำ

1. ออย่า อยู่ อย่าง อยาก
2. หงอน ไหญ่ หนี หรู หวาน หมา หลาย หย่า
3. ขมา ไฟท ไถล ไถง เถกิง
4. จำรัส ดำรับ ประวัติ กระรัต ดิลก

7. ข้อใดออกเสียงตรงกับรูปทุกคำ

1. กิโอมตร ไมโครโฟน
2. ฟิสิกส์ ซอฟแวร์
3. สปาเกตตี ปิกนิก
4. เซรุ่ม ก๊าซ

8. “ส.ส. วังขอโควตารัฐมนตรีกันสลอน ไม่ได้เที่ยวนี้ มีหวังฝันสลาย ทุนปลาสนาการ ไครขวางขวิดคะ ส.ส. ออกอาการแบบนี้ เลือกตั้งคราวหน้าอย่าไปเลือก” ข้อความข้างต้น มีคำควบกล้ำและอักษรนำอย่างละกี่คำ

1. ควบ 3 คำ นำ 5 คำ 2. ควบ 4 คำ นำ 4 คำ
3. ควบ 6 คำ นำ 6 คำ 4. ควบ 7 คำ นำ 6 คำ

9. ข้อใดออกเสียงไม่ตรงกับรูปทุกคำ

1. แบนก์ โคม่า 2. แท็งก์ แท็กซี่ 3. วอลเลย์บอล ปู๊ฟ 4. นอต เพชร

10. ข้อใด ออกเสียงตรงกับรูปทุกคำ

1. จำรัส อเนก 2. ประโยชน์ สว่าง 3. จำแนก ก๊อบปี้ 4. สล้าง ไปป์

ข้อสอบเรื่องเสียงในภาษา

ตอนที่ 1 ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-3

“ทั้งนอกเมืองในเมืองเนื่องมา พร้อมกันยังหน้าศาลากลาง”

1. คำประพันธ์ข้างต้นมีเสียงสระเดียวกันกี่เสียง (ไม่นับเสียงซ้ำ) (มี.ค. 42)

1. 3 เสียง 2. 4 เสียง 3. 5 เสียง 4. 6 เสียง

2. คำประพันธ์ข้างต้นมีเสียงพยัญชนะท้ายกี่เสียง (ไม่นับเสียงซ้ำ) (มี.ค. 42)

1. 4 เสียง 2. 5 เสียง 3. 6 เสียง 4. 7 เสียง

3. คำประพันธ์ข้างต้นมีเสียงวรรณยุกต์ใดบ้าง (ไม่นับเสียงซ้ำ) (มี.ค. 42)

1. สามัญ เอก โท ตรี จัตวา 2. สามัญ โท ตรี จัตวา
3. เอก โท ตรี จัตวา 4. สามัญ เอก ตรี จัตวา

4. ข้อใดมีโครงสร้างพยางค์ต่างกับข้ออื่น (มี.ค. 42)

1. ขึ้น 2. คับ 3. ชึ่ง 4. นก

5. ข้อใดมีจำนวนพยางค์ที่ประกอบด้วยสระลดรูปมากที่สุด

1. กวนขนม ทุ่มทูน ทางขนาน 2. ปลดปลง ปกป้อง ครบครัน
3. ตกใจ สิ้นเคราะห์ กราบกราน 4. เกรี้ยวกราด กลบเกลื่อน เกรงกริ่ง

6. ข้อใดมีคำตายมากที่สุด (มี.ค. 42)

1. นักรุกิจต่างแลกนามบัตรกัน
2. ใฝ่ใจศึกษาเพื่ออนาคตอันรุ่งโรจน์
3. แมวน้อยนอนบิดขี้เกียจอย่างมีความสุข
4. หลบหลีกให้ห่างจากคนพาลสันดานหยาบ

6. ข้อใดมีเสียงสระสั้นทุกพยางค์ (สามัญ 1 40)
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. น้ำแข็ง น้ำใจ น้ำเชื่อม น้ำมัน | 2. นมข้น นมผง นมกล่อม นมสด |
| 3. นงนุช นางเยาว์ นงคราญ นงลักษณ์ | 4. นพเก้า นพคุณ นพเคราะห์ นพรัตน์ |
7. ข้อใดมีเสียงสระประสมมากที่สุด (สามัญ 1 40)
- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. หลอก แทรก ปลวก ป่วน | 2. เริง เชื่อม ไช ม้วน |
| 3. บวม เรียง กลัว เปลือก | 4. กวน อ้อน เปียก รำ |
8. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนกันทุกคำ (สามัญ 1 40)
- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. หิว เขา ใส เมื่อก | 2. ครั้ง ปลื้ม คล้าย พร้อม |
| 3. กอด เบียง มิตร ศิษย์ | 4. กบ ถก ต่ำ ปิด |
9. เสียงของพยางค์ในข้อใดมีโครงสร้างต่างกับพยางค์อื่น (สามัญ 1 40)
- | | | | |
|----------|----------|----------|---------|
| 1. ครั้ง | 2. ไชวี่ | 3. เสรีา | 4. กล้า |
|----------|----------|----------|---------|
10. ข้อใดมีคำตายมากที่สุด และคำเป็นมากที่สุด (สามัญ 1 40)
- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|
| 1. พุดปากกล้าคารมคมเป็นกรด | 2. พุดประชดหมดสนุกเพื่อนลูกหนี | | |
| 3. พุดก้าวร้าวไม่หวั่นไหวว่าภัยมี | 4. พุดเสียดสีปวดแปลบแสบถึงใจ | | |
| 1. ข้อ 1 และ 2 | 2. ข้อ 2 และ 3 | 3. ข้อ 3 และ 4 | 4. ข้อ 1 และ 4 |
11. เสียงควบกล้ำในข้อใดไม่ปรากฏในระบบเสียงภาษาไทย (ต.ค. 43)
- | | |
|--------------|--------------|
| 1. บรันดี | 2. นิวเคลียส |
| 3. อิควเตอร์ | 4. เพนกวิน |
12. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้ง 5 เสียง (ต.ค. 43)
- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. ประหยัดวันนี้สบายวันหน้า | 2. สมบัติเดินเซถลาหัวทิ่ม |
| 3. หมึกแดงเพลงฤทธิ์ให้รสอร่อย | 4. จะพุดจางพิเคราะห์ให้เหมาะสม |

ข้อสอบเรื่อง คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ

ตอนที่ 1 ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-2 (สามัญ 1 40)

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ก. ชมแล้วชมเล่า | เฝ้าชะเง้อแลดู |
| เพลินพิศเพลินอยู่ | ไม่รู้ลืมเลือน |
| ข. แครอรอรอน | เมื่อทินกรจะลาโลกไปไกล |
| ยามนี้จำต้องพราวจากดวงใจ | ไกลแสนไกลสุดหวังยอดดวงตา |

9. คำซ้ำในข้อใดที่บอกความหมายที่ชัดเจน (สามัญ 1 40)

1. ฉันว่าวันนั้นเธอใส่เสื้อสีเขียวๆ
2. ตกอยู่แถวๆ นี้แหละทำไมถึงหาไม่เจอก็ไม่รู้
3. ถ้าจะให้เข้าใจคุณควรอธิบายเป็นประเด็นๆ จึงจะถูก
4. สงครามอ่าวเปอร์เซียทำให้ทหารอิรักตายเป็นพันๆ คน

10. คำที่เสียงซ้ำในข้อใด ทำหน้าที่เป็นคำซ้ำ (สามัญ 1 40)

1. ความรู้ยังได้ สิ้นทรัพย์
2. รอนรอนอ่อนแสงพระสุริยา
3. แม่ลาลาลให้ หาศรี
4. ยามคีนคีนทุกซั้ทั้ง กลางไพร

ตอนที่ 2

1. คำคู่ใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเท่านั้น

1. งกๆ เงินๆ
2. ชั่วๆ ดีๆ
3. ช้างๆ ลูๆ
4. หลบๆ ซ่อนๆ

2. คำซ้อนทุกคำในข้อใดมีโครงสร้างเช่นเดียวกับคำซ้อน “ใหญ่โตโอฬาร”

1. ร้องรำทำเพลง ปวดหัวตัวร้อน
2. แก้วแหวนเงินทอง ข้าทาสบรวิวาร
3. เหล้ายาปลาบั้ง แม่น้ำลำคลอง
4. ภูตผีปีศาจ เยื่อใยไมตรี

3. “ดารานักข่าวที่รับผิดชอบต่อหน้าที่ เธอจะติดตามไปถึงที่มาของแหล่งข่าวอย่างต่อเนื่องโดยไม่หวาดหวั่นต่ออันตรายใดๆ เธอจึงได้รับรางวัลผู้สื่อข่าวดีเด่น” ข้อความข้างต้นมีจำนวนคำประสมและคำซ้อนตามข้อใด

1. คำประสม 7 คำ คำซ้อน 3 คำ
2. คำประสม 6 คำ คำซ้อน 4 คำ
3. คำประสม 5 คำ คำซ้อน 5 คำ
4. คำประสม 4 คำ คำซ้อน 6 คำ

4. คำซ้อนในข้อใดมีวิธีประกอบต่างกับข้ออื่น

1. ต้นลิ้นหนาบง ข้าเจ้าบ่าวนาย ปู่ย่าตายาย
2. เกิดดอกออกผล เก็บภาษีเรียกอากร จุดได้ตามไฟ
3. ขบเขี้ยวเคี้ยวฟัน สัมหมอนนอนเสื่อ ก่อร่างสร้างตัว
4. กูหนี้ยิ้มลิ้น ทำไรไถนา อุ่มลูกงูหลาน

5. ข้อใดมีคำสมาสและคำประสมจำนวนเท่ากัน

1. อติเรก ถ้ายทอด ประทานพร อำนาจรัฐ
2. ฆาตกรรม สมัยนิยม สามัญชน เบญจวรรณ
3. วิทยุสาร ชัยเกริ กลโกง มารสังคม
4. สัจนิยม อัฐทิศ ภัชธรรมชาติ ชัดียนารี

6. ข้อความต่อไปนี้เป็นคำชื่อนี้กี่คำ

ธรรมชาติสรรค์สร้างสิ่งดีๆ ให้มวลมนุษย์ แต่มนุษย์เป็นผู้ทำลายตนโลกเปลี่ยนแปลง จึงต้องตักเตือนกันให้
นำโลกเข้าสู่สภาพเดิมโดยเร็วไว

1. 2 คำ 2. 3 คำ 3. 4 คำ 4. 5 คำ

7. คำประสมทุกคำในข้อใดมีส่วนประกอบเหมือนคำว่า “คนพิมพ์ดีด”

1. เครื่องตัดหญ้า รถลอยฟ้า 2. คนเก็บขยะ นักการเมือง
3. หัวก้าวหน้า ผู้ใจบุญ 4. ห้องนั่งเล่น ผ้ากันเปื้อน

8. ข้อใดมีคำซ้ำที่ใช้เป็นคำเดี่ยวไม่ได้

1. กำลังเดินๆอยู่ ฝนก็ตก
2. เรื่องนี้เกิดขึ้นจริงๆ เชื่อเถอะ
3. นักมวยฝ่ายแดงทำหน้างงๆ เมื่อถูกจับแพ้
4. เปิดพัดลมเบาๆ เดี่ยวเป็นหวัด

9. คำในข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ

1. แผลลอย โอศุครวญ เสื่อนอน ผักคอง 2. เรือนแพ เต๋ดร้อน ไขมัน โหยหวาน
3. มีออชีพ หอบหิ้ว กล่องข้าว ป่าวร้อง 4. เดินหน้า ช้องใจ ร้างทรง อ่อนโยน

10. คำซ้ำในข้อใดมีความหมายเปลี่ยนไป

1. เขาอยู่ด้วยกันอย่างลุ่มๆ ดอนๆ 2. เขาเบื้องงานจึงทำๆ หยุดๆ
3. เขากังวลว่าจะตรกลไฟจึงหลับๆ ตื่นๆ 4. คนไทยส่วนใหญ่มีนิสัยกินทิ้งๆ ขว้างๆ

ข้อสอบเรื่อง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

ตอนที่ 1

1. ข้อความตอนใดมีคำยืมภาษาต่างประเทศน้อยที่สุด

- (1) เมื่อพบกับบุคคลที่เรายกย่อง (2) ต้องเลือกใช้กับคำที่สุภาพ แสดงว่าให้เกียรติ
(3) เมื่อพบกับผู้ที่มีฐานะทางสังคมเท่าๆกัน (4) อาจใช้แสดงความเป็นกันเองได้

1. ตอนที่ 1 2. ตอนที่ 2 3. ตอนที่ 3 4. ตอนที่ 4

2. ข้อใดไม่มีคำยืมจากภาษาต่างประเทศ

1. พ่อแม่ควรสอนลูกว่ายาเสพติดและเครื่องดื่มมึนเมาเผยแพร่กันอย่างไร
2. การยกตัวอย่างจากรายการโทรทัศน์เพื่อสอนลูกให้เข้าใจอันตรายเป็นวิธีที่ดี
3. ในกรณีที่ลูกอายุต่ำกว่า 10 ขวบ พ่อแม่ควรอธิบายสั้นๆ ให้เข้าใจง่าย
4. ถ้าสอนอะไรยาวๆ เกี่ยวกับสิ่งที่เด็กไม่รู้จัก เด็กจะเบื่อและสับสน

3. คำประพันธ์ข้อใดมีคำยืมจากภาษาบาลีสันสกฤตน้อยที่สุด

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. พระแต่งองค์เป็นพราหมณ์งามลออ | เอาเพลิงจ่อจุดเผาสำเภายนต์ |
| 2. สองพระองค์อันดำรงอยุธยา | กระเดื่องเดชเลิศลบบจบสถาน |
| 3. ชำระพัศตร์หิขสบูมาถูล้าง | เสร็จสำอางคลาไคลเหมือนใจหมาย |
| 4. เมื่อพระองค์ยังทรงพระพิโรธ | ที่ไหนจะโปรดยกโทษให้ |

4. ข้อใดเป็นคำยืมทุกคำ

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. จงกรม จงอาจ จรณะ | 2. ครุณ ตรุษ ตฤณ |
| 3. ทำเล ทำลาย ทำเนา | 4. ไต้คู้ ไต้ฝุ่น ไตรเพท |

5. ข้อความต่อไปนี้มีคำยืมภาษาเขมรและภาษาจีนกี่คำ

ห้างสรรพสินค้าที่เพิ่งเปิดใหม่จำหน่ายสินค้าที่มีคุณภาพสูง เช่น เสื้อผ้า เครื่องใช้ เครื่องเรือน พวกตู้ โต๊ะ เก้าอี้ และนาฬิกาหลายยี่ห้อ ฉันอยากไปซื้อเสื้อสักตัวไว้ใส่แทนเสื้อตัวโปรดที่ใช้จนเก่าแล้ว

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. ภาษาเขมร 3 คำ ภาษาจีน 4 คำ | 2. ภาษาเขมร 2 คำ ภาษาจีน 3 คำ |
| 3. ภาษาเขมร 2 คำ ภาษาจีน 2 คำ | 4. ภาษาเขมร 1 คำ ภาษาจีน 3 คำ |

ตอนที่ 2

1. ข้อความต่อไปนี้มีคำยืมจากภาษาบาลีสันสกฤตกี่คำ (มี.ค. 43)

ไว้เป็นมหรสพหรือ	สุขสานต์
สำหรับราชสำราญ	เริ่มร้าง
บำเพ็ญกุศลชาน	ประคิยทุธ นันนา
เสนอเนตรมนุญตั้ง	แต่หล้าเลอสรวง

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 6 คำ | 2. 7 คำ | 3. 8 คำ | 4. 9 คำ |
|---------|---------|---------|---------|

2. ข้อใดไม่มีคำยืมจากภาษาเขมร (มี.ค. 43)

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. เสียงเสื่อวางกลางเนินพนมวัน | ให้ห้วนห้วนวังเวงหวาดฤทัย |
| 2. พวกแตกทัพคงกลับไปกราบทูต | เป็นเค้ามุลว่าเราคิดขบถ |
| 3. ทั้งผิวเมียแสนอนาถเพียงขาดใจ | สุดอาลัยแล้วก็กอดกัน โศกา |
| 4. ไก่ป่าขันแจ้วอยู่แนวไพร | เขี่ยขี้ขุยไม่เป็นที่ดิน |

3. ข้อใดไม่มีคำที่มาจากภาษาเขมร (ต.ค. 43)

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ | 2. คุณปู่ทำกนกแก้วลายไทยงามไพจิตร |
| 3. ให้รื่นเรียงสุขสำราญเหมือนดอกไม้บานยามเช้า | |
| 4. เพลงลาวดำเนินทรายมีทำนองไพเราะอ่อนหวาน | |

ข้อสอบเรื่อง คำสมาส สนธิ

1. “เขาตั้งสัจจาธิษฐานต่อพระพุทธรูปในโบสถ์ว่า ขออย่าให้ธัญญาหารเสียหายจากภัยธรรมชาติเขาจะดำรงชีวิตอยู่ในธรรมตลอดไป” ข้อความข้างต้นมีคำสมาสกี่คำ (สามัญ 2 40)
 1. 2 คำ
 2. 3 คำ
 3. 4 คำ
 4. 5 คำ
2. คำในข้อใดมีโครงสร้างเหมือนคำสมาสแต่ไม่ใช่คำสมาส (สามัญ 2 40)
 1. พลเมือง
 2. กายกรรม
 3. ชุรกิจ
 4. สันติภาพ
3. คำทุกคำในข้อใดมีคำสมาสที่ประกอบจาก 3 คำ (ไทย กข 40)
 1. สหราชอาณาจักร ทรัพยากรศาสตร์ จุลชีววิทยา
 2. พุทธศตวรรษ สรีรวิทยา พฤติกรรมศาสตร์
 3. นิรโทษกรรม กิตติกรรมประกาศ ไตรโลกนาถ
 4. สารานุกรม พันธุกรรมศาสตร์ ประชาทัศน์
5. ข้อใดมีลักษณะเหมือนคำว่า “ราโชวาท” (สามัญ 1 40)
 1. วัฒนธรรม พลศึกษา ภารกิจ
 2. ชุรการ พุทธคุณ อักษรศาสตร์
 3. ชนาลัย มโหฬาร สุโขทัย
 4. ครุภัณฑ์ สุนทรทาน สันหุจหา
6. ข้อใดเป็นคำสมาสที่ใช้วิธีการสนธิเพียง 1 คำ (สามัญ 1 39)
 1. จีปนาวุธ ยุทธโประกรณ์
 2. สรรพากร สรรพสามิต
 3. ปฏิชีวนะ ปฏิกิริยา
 4. กัมมันตภาพ อุณหภูมิ
7. ข้อใดมีคำสมาสที่กลมกลืนเสียง (ไทย กข 39)
 1. ธรรมบท บุญฤทธิ์ มงคลวาร
 2. เขวลักษณ์ วิทยาเขต ทศวรรษ
 3. โลกนาถ ภัณฑารักษ์ ธรรมฐาน
 4. ศุภนิมิต สหกรณ์ นวัตกรรม
8. มีโฆษณาวารสารฉบับหนึ่งเขียนว่า กล่องกระดาษชนิดเดิมเป็นบรรจุภัณฑ์สำหรับใส่ของเหลวที่ใช้กันแพร่หลายในประเทศซึ่งพัฒนาแล้ว เพราะกล่องชนิดนี้จะช่วยให้มีขยะน้อยปัญหาสิ่งแวดล้อมก็จะลดลงด้วย กล่องเหล่านี้ขนส่งไปได้คราวละมากๆ จึงช่วยประหยัดพลังงานที่จะต้องสูญเสียในแต่ละเที่ยว
ข้อความข้างต้นมีคำสมาสกี่คำ (สามัญ 2 39)
 1. 1 คำ
 2. 2 คำ
 3. 3 คำ
 4. 4 คำ
9. “ขอพระมหากษัตริษคุณบุญญาธิการจงชักนำ ให้เกิดสามัคคีธรรมในหมู่ไทย อย่าได้รู้ร้ายรานให้ทุกฝ่ายมีใจสมัครสมานเป็นอันหนึ่งอันเดียวเกลียวกลม เป็นพลังอันอุดมยิ่งใหญ่ว่าจะประกอบกิจกรณีนัยนำไทยวัฒนาขึ้นยิ่ง ประสบแต่สิ่งสุกสวัสดิ์ตลอดจรรณูโลกกาล” ข้อความข้างต้นมีคำสมาสกี่คำ (ไทย กข 39)
 1. 2 คำ
 2. 3 คำ
 3. 4 คำ
 4. 5 คำ

10. ข้อใดเป็นคำสมาสซึ่งไม่มีการสนธิ

1. สุขากิบาล ราโชบาย ภูมินทร์ เทศากิบาล
2. ราชธิปไตย กาญจนารักษ์ มหานิสงส์ มหรรณพ
3. มหัจจรรย์ นรินทร์ มหะลี กเชนทร์
4. ศิลปวิทยา พลโลก มนุษยธรรม จันทรคติ

ตอนที่ 2

1. ข้อใดที่ทุกคำมีการสร้างคำเช่นเดียวกับคำว่า พลานามัย (สามัญ 1 มช 40)

1. อชยาศัย นิโบล นภาลัย
2. ทศนาจร ภูมิปัญญา เพชฌฆาต
3. ฐานันดร กมลาสน์ จินตนาการ
4. จิตวิทยา ปฐมยาม มรรณภาพ

2. ข้อใดที่ทุกคำมีการสร้างคำเช่นเดียวกับคำว่า สุขภาพ (สามัญ 1 มช 40)

1. จตุบท ธนบดี นภาลัย
2. จุลจลิน บุพบท รัชกาล
3. จิตนิยม ชิโนรส ัญญาหาร
4. ภูมิภาค ปฐมยาม มรรณภาพ

3. “สารพิษต่างๆ อันเนื่องมาจากการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมล้วนเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดมลพิษทั้งสิ้น นอกจากนั้นอุณหภูมิของน้ำที่สูงขึ้นจากการระบายถ่ายเทความร้อนจากโรงงานต่างๆ ทำให้ออกซิเจนที่ละลายน้ำได้ลดน้อยลง ซึ่งมีผลกระทบต่อปลาและสัตว์น้ำเป็นอันมาก”

ข้อความข้างต้นมีคำสมาสกี่คำ (สามัญ 2 38)

1. 2 คำ
2. 3 คำ
3. 4 คำ
4. 5 คำ

4. คำในข้อใดเป็นคำสมาสทุกคำ (ไทย กข 37)

1. คุณสมบัติ คุณากร คุณค่า
2. ราชการ ราชวัง ราชรถ
3. มโหฬาร มหาวิทยาลัย มหาภัย
4. พลานามัย พลศึกษา พลความ

5. “เมื่อก่อนชาวนาในบางภาคประสบปัญหาเพาะปลูกไม่ได้ผลเพราะพื้นดินแห้งแล้ง แม้จะทำงานหนักอย่างไม่ย่อท้อแต่ก็มีชีวิตอยู่อย่างอดอยาก มีหนี้สิน แต่ในปัจจุบันยุคโลกาภิวัตน์ พวกเขาเกี่ยวข้องกับวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้ได้ผลผลิตมากขึ้นชีวิตจึงดีขึ้นทุกด้าน บางคนร่ำรวยจนสามารถใช้โทรศัพท์มือถือและโทรสารได้ด้วย” ข้อความข้างต้นมีคำสมาสกี่คำ (สามัญ 1 39)

1. 3 คำ
2. 4 คำ
3. 5 คำ
4. 6 คำ

6. ข้อใดมีคำสมาสที่มีการสนธิทั้งหมด (สามัญ 1 38)

1. มโนมัย สัมมาทิจู โยธาธิการ
2. คุญูปการ นามากิไชย ชราภาพ
3. ทศนุปรกรณ์ ชโลทร นิทรารมณ
4. มหาวิทยาลัย ธานีติ รัชนิกร

7. “การตัดไม้ทำลายป่า การใช้พลังงานอย่างฟุ่มเฟือย ล้วนเป็นมูลเหตุในการทำลายสภาพแวดล้อม แล้วพรุ่งนี้จะมีอากาศหลงเหลืออยู่อีกหรือ เรามาช่วยกันปกป้องชีวิตและรักษาสภาพแวดล้อมให้ปราศจากมลพิษเสียตั้งแต่วันนี้ พรุ่งนี้จะได้มีอากาศบริสุทธิ์ไว้หายใจ”

ข้อความข้างต้น ไม่มี การใช้คำชนิดใด

(สามัญ 2 36)

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. คำประสม | 2. คำซ้อนเพื่อเสียง |
| 3. คำซ้อนเพื่อความหมาย | 3. คำสมาสที่มีการสนธิ |

8. ข้อใดไม่เป็นคำสมาสทุกคำ (ต.ค. 42)

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. วีรบุรุษ ทุนทรัพย์ นาฏศิลป์ | 2. เอกชน ปาฐกถา วาตภัย |
| 3. ภาพยนตร์ บุตรทาน วิศวกรรม | 4. โจรภัย ปิยมหาราช มยุรฉัตร |

9. ข้อความต่อไปนี้มีคำประสมและคำสมาสกี่คำ (ไม่นับคำซ้ำ) (ต.ค. 41)

ในบรรดาเครื่องปรุงรส สิ่งหนึ่งที่ไม่สามารถขาดได้เลยในครอบครัวของเราก็คือ “น้ำปลา” เรารู้จักน้ำปลากันดี แต่คงมีไม่กี่คนนักที่จะทราบว่า น้ำปลาดีมีคุณภาพและมีคุณค่าทางโภชนาการเป็นอย่างไร ส่วนกรรมวิธีในการผลิตก็มีส่วนทำให้รสของน้ำปลาแตกต่างกันด้วย

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. คำประสม 2 คำ คำสมาส 4 คำ | 2. คำประสม 3 คำ คำสมาส 3 คำ |
| 3. คำประสม 4 คำ คำสมาส 3 คำ | 4. คำประสม 5 คำ คำสมาส 2 คำ |

10. ข้อใดเรียงลำดับประเภทคำดังนี้ คำประสม คำซ้อน คำสมาส (ต.ค. 41)

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. แสงหา สนใจ สุดทิว | 2. พิษภัย บทบาท บริโภค |
| 3. จุดหมาย เบิกบาน อรรถคดี | 4. อังอิง ตกต่ำ เสรีภาพ |

ข้อสอบเรื่อง ประโยค

1. คำสันธานในข้อใดที่เชื่อมบอกเวลาต่างจากข้ออื่น (สามัญ 1 40)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. ตอนที่คุณไม่อยู่มีโทรศัพท์มาหา | 2. เขาทำงานอยู่จนการโรงปิดห้อง |
| 3. คุณแม่เป็นลมเมื่ออ่านจดหมาย | 4. เขากุมมือฉันไว้ตลอดเวลาขณะที่นั่งคอยฟังผลจากหมอ |

2. ข้อใดเป็นประโยคต่างชนิดกับข้ออื่น (สามัญ 1 40)

1. ถึงเธอจะสวยเลิศเลอแต่กริยาไม่งามก็ไม่น่าดู
2. สาวน้อยยื่นหน้าเข้ามาทางช่องประตูอย่างกล้าๆ กลัวๆ
3. กำนันโปรดเป็นกำนันตัวอย่างที่เอาใจใส่ดูแลลูกบ้านเป็นอย่างดี
4. แม่กำนันนั้นขายข้าวแกงไม่แพง แถมอร่อยด้วย

3. ข้อใดเป็นประโยชน์ชนิดเดียวกับประโยคดังต่อไปนี้ (สามัญ 1 40)
 “การขยายตัวทางหลักสูตรในการเรียนการสอนปัจจุบันมีผลอย่างมากต่อการประกันคุณภาพการศึกษา”
1. การแต่งงานคือบทอวสานของความรัก
 2. การนิทาเหมือนจุดไฟเผาฟ้า ด้วยฟ้านั้นว่างเปล่า
 3. ยิ่งปีนสูงมากเท่าไร ตกลงมาก็เจ็บมากเท่านั้น
 4. ทางข้างหน้ามีหุบเหวเปลวไฟ ถ้าอ่อนแอจะก้าวไปอย่างไรกัน
4. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำสันธาน (สามัญ 2 40)
1. พอได้ยินเสียงร้องว่าช่วยด้วยเขาก็รีบวิ่งไปทันที
 2. ใครๆ ก็อยากให้เธอไปด้วยเพราะเป็นคนคุยสนุก
 3. โรงพยาบาลนี้ตรวจรักษาตาด้วยเครื่องมือทันสมัย
 4. ทางการจะปรับปรุงการเก็บภาษีด้วยปรากฏว่ามีผู้เสียภาษีมากขึ้น
5. ข้อใดเป็นประโยคต่างกับชนิดอื่น (สามัญ 2 40)
1. ครูของเราพูดเร็วจนนักเรียนจดไม่ทัน
 2. ต้นกล้วยที่ริมลวดหนามออกเครือแล้ว
 3. ไม่มีใครกล้าตัดต้นไม้โพธิ์ข้างโบสถ์
 4. หนังสือดีมีสาระหาอ่านได้ยาก
6. ข้อใดเป็นประโยคต่างชนิดกับประโยคตัวอย่าง (สามัญ 2 40)
 “ปีนี้ครอบครัวของเราได้บูรณะวัดประจำตระกูล”
1. สมัยก่อนพวกเราต้องคุมหระสพในงานวัดเท่านั้น
 2. ฟรุ้งนี้นักเรียนร่อยกว่าคนจะไปทัศนศึกษาที่บางแสน
 3. เย็นนี้แม่ครัวอาจจะทำห่อหมกปลาช่อน
 4. ก่อนหน้านี้คาราหลายคนได้มาชมสวนสนุกอันโอฬาร
7. ข้อใดไม่ใช่ประโยคความซ้อน (ไทย กข 40)
1. หลานคนเล็กอยู่บ้านหลังที่ยายซื้อใหม่
 2. อำเภอกลปิ่นเที่ยงที่คุณทำงานมีโทรศัพท์แล้ว
 3. ผู้ปกครองนักเรียนเดินไปที่หอประชุมอย่างรวดเร็ว
 4. คนสวนกำลังตัดกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้เสาไฟฟ้า

8. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ความร่วมมือ (ไทย กข 40)

1. กระแสน้ำไหลแรงจนเซาะตลิ่งพังไปแถบหนึ่ง
2. แมวน้อยตัวอ้วนไล่ตะครุบลูกบอลอย่างสนุกสนาน
3. เขานอนฟังเสียงปี่จากวิทยุอย่างเพลิดเพลิน
4. ครูใหญ่ของเราไม่ตัดต้นไม้หลังโรงเรียนแน่ๆ

ตอนที่ 2

1. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ (มี.ค. 42)

1. ร่วมกันพิทักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อโลกใบใหญ่ของเรา
2. ธรรมชาติต่างผูกพันด้วยสายใยแห่งชีวิตอันละเอียดอ่อน
3. จากอยุธยาสู่เมืองจันทน์ ตามรอยทัพกษัตริย์พระเจ้าตากสินมหาราช
4. 80 ปี อุโมงค์รถไฟถ้ำขุนตาน สถานที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของกรมป่าไม้

2. ข้อใดมีส่วนประกอบของประโยชน์เหมือนประโยชน์ตัวอย่าง (มี.ค. 42)

“ดอกไม้เหี่ยวในแจกันคุ่น่าเกลียด”

1. แมวน้อยสีขาวตัวอ้วนนอนหลับสนิท
2. ผู้หญิงแก่ข้างบ้านให้อาหารหมาจรจัด
3. คนกวาดถนนผู้หญิงทำงานอย่างคล่องแคล่ว
4. พนักงานหนุ่มหน้าร้านขี้เกียจมาก

3. ข้อใดเป็นประโยชน์ความร่วมมือ (มี.ค. 42)

1. ปัจจุบันท่อน้ำใช้ ท่อระบายน้ำตามอาคารบ้านเรือน ท่อร้อยสายไฟและสายโทรศัพท์มักเป็นผลิตภัณฑ์พลาสติกที่เรียกกันทั่วไปว่าท่อพีวีซี
2. ท่อชนิดนี้ได้รับความนิยมมากกว่าท่อเหล็กอบสังกะสีก็เพราะมีน้ำหนักเบากว่าท่อเหล็กขนาดเดียวกันถึงห้าเท่า
3. ท่อพีวีซีสะดวกในการขนส่งและติดตั้ง ไม่มีกลิ่นเหม็นและไม่ทำปฏิกิริยาทางเคมีกับกรดอ่อนทุกชนิด
4. นอกจากนั้นท่อชนิดนี้ยังเกิดแรงต้านทานการไหลของน้ำน้อย เพราะมีผิวเรียบเป็นมัน

4. ข้อใดเป็นประโยชน์สมบูรณ์ (มี.ค. 42)

1. การประหยัคทรัพยากรธรรมชาติเป็นกระแสของคนรุ่นใหม่
2. การเสนอผลงานวิจัย ที่จะมีขึ้นในวันพฤหัสบดีนี้
3. การเอยถึงสวรรค์บนดิน ซึ่งห่างไกลจากเมืองเจ้าพ่อ
4. การทำความรู้จักรากเหง้าของบรรพบุรุษของเรา

5. ชนิดของประโยคในข้อใดต่างกับข้ออื่น (มี.ค. 42)
1. เกาะสิงคโปร์เกือบทั้งเกาะเต็มไปด้วยตึกรามบ้านช่อง จึงไม่มีพื้นที่สำหรับทำการเกษตร
 2. ถ้าพื้นที่ทั้งหมดบนคาบฟ้าสามารถนำมาปลูกพืชผักได้ ก็จะทำให้สิงคโปร์มีวัตถุดิบในการผลิตอาหารมากเพียงพอ
 3. โรงเรียนมัธยมหลายแห่งในสิงคโปร์ได้เปิดหลักสูตรกิจกรรมภาคพิเศษเกี่ยวกับการปลูกผักบนคาบฟ้า คอนโดมิเนียม หรือสำนักงานทันสมัย
 4. อีกไม่นานเราคงได้เห็นคาบฟ้าติงระฟ้าของสิงคโปร์เต็มไปด้วยผักลอยฟ้า ส่วนที่เมืองไทยเราจะเห็นแต่ผักชีโรยหน้าเหมือนเดิม
6. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน (ต.ค. 42)
1. สมชายวางมือจากกิจกรรมทุกอย่างที่บริษัท
 2. แม่ใส่หน้ากากอนามัยใหม่ที่พ่อให้
 3. คุณชายไปถือศีลแปดที่วัดทุกวันพระ
 4. วันนี้พ่อประชุมที่ทำงานตลอดวัน
7. ข้อใดเป็นได้ทั้งวลีและประโยค (ต.ค. 42)
1. สถานีสูบน้ำพระโขนง
 2. เด็กส่งของ
 3. นักเรียนมาสาย
 4. ผู้จัดการมรดก
8. ข้อใดไม่ใช่ประโยค (ต.ค. 42)
1. เด็กที่นั่งรถไฟมากับฉันเป็นน้องชายของเพื่อน
 2. คณะกรรมการพิจารณาแผนพัฒนาสมาคมสตรี
 3. สถานีวิทยุกระจายเสียงทุกแห่งออกอากาศพร้อมกัน
 4. สัมมนาเรื่องการพัฒนาสื่อมวลชนของนักข่าวหนังสือพิมพ์
9. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว (ต.ค. 42)
1. สมบัติขึ้นรถไฟไปเที่ยวทางใต้ทุกปี
 2. คุณชายต้นขึ้นมามาทำอะไรอะไรกุกกักตอนดึกบ่อยๆ
 3. เรื่องสั้นของ “วินทร์” มักจะจบแบบหักมุม
 4. ตอนเด็กๆ เขาว่ายนํ้าไปเกาะเรือโยงเสมอ
10. ข้อใดเป็นประโยคความรวม (ต.ค. 42)
1. แม่นอนชมตลอดวันเพราะพิษไข้
 2. ขณะนี้เราลดค่าใช้จ่ายได้หลายอย่าง
 3. คุณตาออกกำลังกายด้วยการเดินทุกเช้า
 4. เราคงซื้อหนังสือตอนเขาลดราคาเท่านั้น

11. ข้อใดเป็นประโยชน์โดยรวม (ต.ก. 42)
1. สุดาร้องเพลงไทยเก่งมาก
 2. สมชายกับเพื่อนนัดซ้อมฟุตบอลตอนเย็น
 3. ฐานะการเงินของเราตกต่ำลงอย่างมาก
 4. นักกีฬาพิการได้รับคำชมในความอดทน

ตอนที่ 3

1. โครงสร้างของประโยคข้อใดต่างจากข้ออื่น (ไทย กข 38)
1. แก้วโบยนี้ใครทำแตก
 2. น้ำหอมขวดนี้ใครจะซื้อ
 3. รางวัลนี้ครูใหญ่จะให้นักเรียนเก่ง
 4. เพลงนี้ยอดรัก สลักใจร้องคนแรก
2. ข้อใดที่ทุกคำมีโครงสร้างเหมือนกับคำว่า “ห้องเก็บของ”
1. คนกวาดถนน แมวนอนหวด ค่ายกักกัน
 2. แก้วอีรับแขก รถดับเพลิง ตัวแลกเงิน
 3. ช่างทาสี คนทรงเจ้า ยาเสพติด
 4. คนเดินตลาด แมวเก้าชีวิต สนามเด็กเล่น
3. ข้อความใดเป็นประโยค (ไทย กข 38)
1. พิธีมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนไทยที่ได้รับทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาในต่างประเทศ
 2. การอนุมัติสถานที่เพื่อให้ค้าขายสินค้าบางประเภทเช่น ขนมเบิ้ง หรือกล้วยแขก ซึ่งเป็นวัฒนธรรมการกินที่จับต้องได้
 3. ถิ่นกำเนิดฝูงเขมส์บ็อคที่อยู่ร่วมกันเป็นฝูงขนาดใหญ่ โดยมีตัวผู้เป็นจ่าฝูงในบริเวณแอฟริกาใต้จนถึงนามิเบีย และอังโกลา
 4. นโยบายของวิทยาลัยที่ให้เทียบและโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศเป็นข้อตกลงที่ต้องพิจารณาเป็นรายบุคคล
4. “ยุคสมัยที่ความเจริญทางด้านวัตถุมีอำนาจครอบงำทางจิตและวิญญาณของมนุษย์อย่างรุนแรง”
ข้อความนี้มีโครงสร้างของภาษาตามข้อใด (ไทย กข 38)
1. กลุ่มคำ
 2. ประโยคความเดียว
 3. ประโยคความรวม
 4. ประโยคความซ้อน
5. ข้อใดที่ “กรรม” ไม่มีคำขยาย (ไทย กข 38)
1. เพชรซาอุหรือเพชรรัสเซียฉันไม่ชอบทั้งนั้น
 2. ค่าเสียหายผมยินดีรับผิดชอบทั้งหมด
 3. เขายังไม่สนใจผู้หญิงสวยๆอย่างเธออีกหรือ
 4. เด็กๆ ทุกคนอยากให้เป็นที่รักของพ่อแม่ทั้งนั้น

6. ข้อใดมีส่วนประกอบของประโยคเหมือนประโยคตัวอย่าง (ต.ค. 41)
 “เทศบาลเร่งปลูกต้นไม้ใหม่”
1. แดงไปเที่ยวตามสวนสาธารณะต่างๆ
 2. น้องชอบอ่านการ์ตูนญี่ปุ่น
 3. แม่ครัวมักซื้อผลไม้ร้านประจำ
 4. แม่กำลังตรวจบัญชีรายจ่ายของบ้าน
7. ส่วนวนในข้อใดเป็นวลี (ต.ค. 41)
1. เรือใหญ่คับคลอง
 2. ปากไม่สิ้นกลิ่นน่านม
 3. หวานเป็นลมขมเป็นยา
 4. ทรัพย์ในดินสินในน้ำ
8. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว (ต.ค. 41)
1. คนที่มีสุขภาพดีมาจากคนที่กินอาหารดีถูกหลักโภชนาการ
 2. การทำงานให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพมีได้อยู่ที่คนเพียงคนเดียว
 3. ขณะนี้ถึงเวลาที่ทุกคนต้องร่วมมือแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของชาติอย่างจริงจัง
 4. ความมีน้ำใจที่แท้ไม่ได้มาจากความจำเป็น หากมาจากความต้องการที่จะให้
9. ข้อใดเป็นประโยคสมบุรณ์ (ต.ค. 41)
1. สภาพของโลกาภิวัตน์ที่มีความเข้มข้นและจะเพิ่มความรุนแรงมากขึ้น จนมีผลกระทบต่ออย่างจริงจังต่อการอุดมศึกษาไทยในอนาคต
 2. ปัจจุบันองค์กรปกครองท้องถิ่นที่นับว่าสำคัญมากที่สุดของประเทศไทยที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับชุมชนและทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด
 3. ดังนั้นการมองคุณภาพแห่งโลกาภิวัตน์ที่จะมีผลกระทบต่อการศึกษาไทย จึงน่าจะเป็นจุดสำคัญในการหล่อหลอมปรัชญาและความหมายของการอุดมศึกษาไทยในอนาคต
 4. ถึงแม้ว่าขณะนี้หลายหน่วยงานจะได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจให้ดำเนินควบคู่ไปกับการรักษาและฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อม
10. ข้อใดเป็นประโยคต่างชนิดกับข้ออื่น (ต.ค. 41)
1. ของกินสำหรับเด็กๆ เต็มตะกร้าใบใหญ่
 2. เราจะได้นั่งรถรางรอบเกาะรัตนโกสินทร์
 3. สินค้าในร้านของเขาทันสมัยทุกชนิด
 4. เรื่องที่เสนอขึ้นไปติดขัดตรงไหนบ้าง

ข้อสอบเรื่อง การลำดับความ

ตอนที่ 1

1. ข้อใดแบ่งวรรคตอนได้เหมาะสม (ไทย กข 38)
1. เพลงบุหลัน/ เป็นเพลงร้องยากที่สุดเพลงหนึ่ง /ที่มีในบรรดาเพลงสามชั้นต้องอาศัยการฝึกฝนนาน
 2. เพลงบุหลัน/ เป็นเพลงร้องยากที่สุดเพลงหนึ่งที่มีในบรรดาเพลงสามชั้น /ต้องอาศัยการฝึกฝนนาน

3. เพลงบุหลันเป็นเพลงร้องยากที่สุดเพลงหนึ่ง/ ที่มีในบรรดาเพลงสามชั้นต้องอาศัยการฝึกฝนนาน
4. เพลงบุหลันเป็นเพลงร้องยากที่สุดเพลงหนึ่งที่มีในบรรดาเพลงสามชั้น/ ต้องอาศัยการฝึกฝนนาน
2. ข้อความต่อไปนี้จะเรียงลำดับได้อย่างเหมาะสมตามข้อใด (ไทย กข 39)
- ก. ผมงามช่วยดึงจิตใจของเพศตรงข้าม
ข. นักโฆษณาก็พยายามชี้ช่องบอกใบ้ให้ทั้งหญิงและชายตระหนักว่าความงามของผมเป็นเรื่องใหญ่
ค. กวีที่สามารถบรรยายความงามของสตรีไม่เว้นกล่าวความงามของผม
ง. ผมช่วยเช็ดซูบหน้า ผมเรียบสวยหรือยุ่งเป็นกระเซิงมองเห็นแต่ไกล
1. ก ง ค ข 2. ข ง ก ค 3. ค ก ข ง 4. ง ข ค ก
3. ข้อความต่อไปนี้จัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงได้ใจความที่สมบูรณ์ (ไทย กข 40)
- ก. ก้านใบเหลาใช้เป็นไม้กลัดห่อของหรือมัดรวมเป็นไม้กวาด
ข. ใบมะพร้าวนำมาใช้มุงหลังคา ห่อขนม สานทำของเล่นของใช้ต่างๆ
ค. ผลมะพร้าวถ้าอ่อนเนื้อใช้รับประทาน ถ้าแก่ใช้คั้นกะทิทำอาหารคาวหวาน
ง. กะลาใช้เป็นเชื้อเพลิงทำเครื่องใช้ เครื่องประดับ และรากใช้เป็นสีย้อมผ้า
1. ค ง ข ก 2. ค ข ก ง 3. ข ค ง ก 4. ค ก ข ง
4. ข้อความต่อไปนี้จัดเรียงลำดับความตามข้อใดจึงได้ใจความสมบูรณ์ (สามัญ 1 39)
- ก. สัตว์ป่าที่อาศัยอยู่บริเวณปากอ่าวและสัตว์ป่าบริเวณชายฝั่งปากแม่น้ำ
ข. ในขณะที่เดียวกันก็ทำให้ลำน้ำทรุด โทรมเร็วกว่าปกติอีกด้วย
ค. เมื่อกระแสน้ำไม่ไหลตามธรรมชาติดั้งเดิมและการไหลของตะกอนธรรมชาติถูกรบกวน
ง. เนื่องจากการสูญเสียชีวะตะกอนให้กับเขื่อน
จ. ผลเสียหายย่อมเกิดขึ้นกับอุตสาหกรรมประมงใต้เขื่อนเกษตร คุณภาพของน้ำปริมาณของน้ำ
1. ง ข ก จ ค 2. ก ข ค ง จ 3. จ ง ข ค ก 4. ค จ ก ข ง
5. ข้อความต่อไปนี้ควรเรียงลำดับตามข้อความใดจึงจะได้ใจความสมบูรณ์ (สามัญ 1 39)
1. ตัวข้าพเจ้าสังเกตได้เพียงว่า 2. เรื่องสั้นก็คือนวนิยายน้อยๆนั่นเอง
3. เรื่องสั้นแค่ไหนจึงเป็นเรื่องสั้น 4. นวนิยายมักมีความคิดมากกว่าหนึ่งแนว
5. จนบัดนี้ยังไม่มิกฎเกณฑ์ที่แน่นอนว่า 6. ยาวแค่ไหนจะเป็นนวนิยาย
7. เรื่องสั้นมักจะมีแนวคิดแนวเดียว
1. 1 2 5 3 6 7 4 2. 2 1 7 4 5 3 6 3. 1 2 3 4 5 6 7 4. 2 5 3 6 1 7 4
6. ข้อใดเขียนวันวรรคได้ถูกต้อง (สามัญ 1 38)
1. ช่างสิบหมู่ในสังคมไทยโบราณ / คือกลุ่มศิลปินที่สร้างงานศิลปะแขนงต่างๆ / ซึ่งตามหลัก

ฐานสมัยอยุธยา / ช่างสิบหมู่ในสมัยโบราณเป็นช่างหลวงที่สร้างงานศิลปะ / สนองพระราชประสงค์ของพระมหากษัตริย์เท่านั้น

2. เครื่องเบญจราชกกุธภัณฑ์ / เครื่องสิริราชกกุธภัณฑ์ / และเครื่องราชูปโภค / เป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเป็นเสด็จมหากษัตริย์ราชาเจ้า / อันเป็นประเพณีของพระมหากษัตริย์ไทย / ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

3. นับจากอดีตถึงปัจจุบัน / ชายฉกรรจ์ส่วนหนึ่ง / ยังมีความเชื่อว่า / การสักลายเป็นการแสดงความทรหดอดทนของชายชาติ / นอกจากนี้ยังมีผลทางเมตตามหานิยม / และผลทางอยู่ยงคงกระพันอีกด้วย

4. น้ำอบไทย / เครื่องหอมประจำชาติและสิ่งจำเป็นประจำบ้านที่ขาดไม่ได้ / น้ำอบไทยสมัยก่อนนั้นจะปรุงแต่งกลิ่นและสีตามตำรับพระสุคนธ์ / ผลิดจากวังเจ้านายหรือตามบ้านขุนนางเท่านั้น / แล้วให้แม่ค้าได้รับไปขายตามบ้าน

7. ข้อความต่อไปนี้จัดเรียงลำดับความตามข้อใดจึงได้ใจความสมบูรณ์ (สามัญ 2 39)

ก. จุดที่นกพิราบมีอาหารกินมากจนรวมกันเป็นฝูงใหญ่คือสนามหลวง สวนสัตว์ดุสิตและวัดต่างๆ เป็นต้น

ข. การแก้ปัญหาในการลดจำนวนพิราบที่น่าจะได้ผลดีนั้น ควรจะต้องหยุดให้อาหารนกพร้อมๆกันทุกจุด

ค. เมื่อนกกระจายกันออกไป ปัญหาที่จะบรรเทาจนอยู่ในระดับที่ทำให้เกิดความเสียหายได้น้อย

ง. เมื่ออาหารมีไม่มากพอสำหรับนกจำนวนมาก จะเป็นการบังคับให้นกต้องกระจายกันออกหากิน

1. ก ข ง ค 2. ข ง ค ก 3. ง ค ข ก 4. ค ง ก ข

8. ข้อใดเว้นวรรคตอนในข้อใดเหมาะสมมากที่สุด (สามัญ 2 39)

1. ในกรณีที่ไม่มีเงินผ่อนต่อ / ท่านจะคืนสินค้าเมื่อใดก็ได้ / แต่ / ท่านจะไม่ได้เงินที่ผ่อนชำระแล้วคืนเลย

2. ในกรณีที่ไม่มีเงินผ่อนต่อ / ท่านจะคืนสินค้าเมื่อใดก็ได้ / แต่ท่าน / จะไม่ได้เงินที่ผ่อนชำระแล้วคืนเลย

3. ในกรณีที่ไม่มีเงินผ่อนต่อ / ท่านจะคืนสินค้าเมื่อใดก็ได้ / แต่ท่านจะไม่ได้เงินที่ผ่อนชำระแล้วคืนเลย

4. ในกรณีที่ไม่มีเงินผ่อนต่อท่าน / จะคืนสินค้าเมื่อใดก็ได้ / แต่ / ท่านจะไม่ได้เงินที่ผ่อนชำระแล้วคืนเลย

9. ข้อใดเรียงลำดับคำในประโยคได้เหมาะสมที่สุด (มี.ค. 42)

1. ปรากฏว่าเด็กมีแผลฟกช้ำดำเขียวที่ต้นขาจากการตรวจของแพทย์

2. ประวัติศาสตร์แบบอาณานิคมไม่น้อย ให้อิทธิพลแก่การศึกษาประวัติศาสตร์ไทย

3. ในทางกลับกันวิชาการเกษตรก็มีส่วนช่วยส่งเสริมวิธีการจัดการต่างๆ

4. เหมือนตุ๊กตาที่ผู้ถือปล่อยมือ เขาลื่นสติสัมปชัญญะและหล่นไปกองอยู่กับพื้น

10. จากข้อความ ก-ง ข้างล่างนี้ ตัวเลือกข้อใดเรียงเรียงใจได้ความสมบูรณ์ (สามัญ 2 39)

- ก. ในกรณีของห้างตะลุง ผู้บริโภครู้จักคือคนที่ดูห้างตะลุงเป็นประจำ เขาเหล่านี้เท่านั้นที่เป็นตลาดที่แท้จริงของห้างตะลุง
- ข. กลุ่มผู้บริโภควัฒนธรรมพื้นบ้านที่แท้จริงก็คือสมาชิกส่วนใหญ่ของกลุ่มคนที่ประกอบกรร่วมอยู่ด้วย
- ค. นักท่องเที่ยวและนักวิชาการเป็นเพียงผู้บริโภคจร การส่งเสริมที่มุ่งเอาแต่ใจคนกลุ่มหลังนี้เป็นทางหายนะของวัฒนธรรมพื้นบ้าน
- ง. การสร้างเยาวชนให้เป็นทายาททางวัฒนธรรมโดยให้ผู้บริโภคจึงสำคัญยิ่งต่อการส่งเสริมและเผยแพร่

1. ก ข ค ง 2. ข ง ก ค 3. ค ง ก ข 4. ง ค ข ก

11. 1. หากยังมีความเป็นเหตุเป็นผลระหว่างมนุษย์กับมนุษย์

2. มนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่กำเนิดมา
3. ซึ่งมีได้เกิดมาอย่างโดดเดี่ยว
4. จากกระแสภายในระบบการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ
5. และระหว่างมนุษย์กับสิ่งต่างๆบนพื้นฐานความเป็นจริงอีกด้วย

เรียงลำดับข้อความข้างต้นให้ถูกต้อง

(สามัญ 2 38)

1. 1 3 2 5 4 2. 4 5 3 1 2 3. 1 2 5 4 3 4. 2 4 3 1 5

ตอนที่ 2

1. ข้อความใดมีความหมายเหมือนกัน

(มี.ค. 42)

- ก. แนวทางการสร้างงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ
- ข. แนวทางการสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา
- ค. แนวทางที่มีคุณภาพในการสร้างงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา
- ง. แนวทางของสถาบันอุดมศึกษาในการสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ

1. ก และ ค 2. ข และ ค 3. ก และ ง 4. ข และ ง

2. ข้อใดเรียงลำดับความข้อได้เหมาะสม

(มี. ค. 42)

- ก. ดึงหลักฐานภาพและสื่อบนแผ่นหินที่ปราสาทหินนครธมกัมพูชา
- ข. การนำวัวควายมาใช้แรงงานเกิดขึ้นไม่น้อยกว่าห้าพันปีมาแล้ว
- ค. หากไม่มีวัวควายมาลากไถ ก็คงจะไม่มีใครคิดถึงการใช้แรงงานอื่นๆ
- ง. การใช้แรงงานวัวควายจึงเป็นจุดเปลี่ยนของพัฒนาการด้านแรงงาน

1. ก ข ก ก 2. ก ข ก ก 3. ข ก ก ก 4. ก ข ก ก
3. ข้อใดเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ได้เหมาะสมที่สุด (ต.ก. 42)
- ก. ผู้ป่วยเป็นต้อหินจะมีอาการตามัว สูญเสียลานสายตา
 ข. การรักษาต้อหินอาจใช้ยาหยอดตาและยารับประทาน
 ค. ต้อหินเกิดจากความดันในสายตาเพิ่มสูงขึ้นจนทำลายประสาทตา
 ง. ถ้าเป็นต้อหินชนิดรุนแรงจะปวดตา ปวดศีรษะมากและคลื่นไส้ อาเจียน
 จ. ผู้ที่เป็นต้อหินบางรายอาจจำเป็นต้องรักษาโดยใช้แสงเลเซอร์หรือโดยผ่านการผ่าตัด
1. ก ค ก ข จ 2. ค ก ก ข จ 3. ก ข จ ค ก 4. ค ก ข ก จ
4. ข้อใดเรียงลำดับข้อความที่เหมาะสม (ต.ก. 42)
- ก. กำแพงทั่วไปที่ใช้ป้องกันเสียงมักจะเป็นกำแพงคอนกรีตสูง 12 ฟุต
 ข. ทางด่วนจะต้องสร้างกำแพงป้องกันเสียงที่มีความดังมากกว่า 67 เดซิเบลขึ้นไป
 ค. เพราะเมื่อเสียงผ่านขึ้นไปถึงยอดกำแพงมักจะกระทบขอบและกระจายตัวออกเป็นเสียงดังข้ามกำแพงไปได้
 ง. แต่แม้จะสร้างกำแพงสูงอย่างนั้น กำแพงก็จะป้องกันเสียงไว้ได้เพียง 10 เดซิเบลขึ้นไป
1. ก ข ค ก 2. ก ค ก ข 3. ข ค ก ก 4. ข ก ก ก
5. ประโยคใดวางส่วนขยายถูกต้อง (ต.ก. 42)
1. ห้ามเด็ดขาดนั่งหลังการรถไฟ
 2. การอ่านเป็นนิตยอย่างดีที่สุดที่บำรุงสมองเด็ก
 3. ครูเป็นทรัพยากรบุคคลในการส่งเสริมการศึกษาที่สำคัญ
 4. เขาเริ่มพัฒนาอย่างเร่งรีบเรื่องสาธารณูปโภคในหมู่บ้าน
6. ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์ (ต.ก. 41)
- ก. ดอกแดงโมอ่อนรวมกับผักอื่นๆ นำมาแกงเลียง
 ข. ยอดแดงโมอ่อนคนมักเก็บมาต้มกับกะทิจิ้มน้ำพริกกิน
 ค. ผลอ่อนของเขาก็เอามาแกงส้มใช้ทั้งเนื้อทั้งเมล็ดอร่อยมาก
 ง. ผลแก่นั้นใช้รับประทาน เนื้อหวานเย็น ชุ่มคอชื่นใจดี
1. ก ข ค ก 2. ก ค ก ข 3. ข ก ค ก 4. ข ค ก ก
7. การเรียงลำดับความในข้อใดที่ไม่สื่อความหมาย
- ก. ฟันแท้จะมีโอกาสผุมากขึ้น
 ข. เมื่อฟันน้ำนมผุ

- ก. โอกาสที่ฟันจะเรียงสวยงามเหมือนนางแบบนายแบบยาสีฟันหลายๆยี่ห้อ ก็จะหายไป
ง. ผลลัพธ์ที่ตามมาก็คือว่า
1. ก ข ก ค 2. ข ก ง ค 3. ข ก ก ค 4. ก ง ข ก
8. ข้อความต่อไปนี้ควรเรียงลำดับอย่างไร
- ก. ซึ่งเป็นวิธีคิดของการกระทำเกษตรกรรมแผนใหม่
ข. เขาไม่ค่อยได้คำนึงถึงพิษภัยอันอาจเกิดจากสิ่งเหล่านี้เท่าใดนัก
ค. คนที่ใช้ปุ๋ยหรือยาฆ่าแมลง
ง. เขาจะมุ่งหวังเพียงว่าทำอย่างไรจึงจะให้ผลผลิตต่อไร่สูงสุด
1. ก ง ก ข 2. ค ข ก ง 3. ค ข ก ก 4. ก ง ข ก
10. ข้อความต่อไปนี้ควรเรียงลำดับเป็นประโยคตามข้อใด
- ก. การพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ ข. ได้มาศึกษาเรียนรู้
ค. เปิดให้ประชาชนและข้าราชการ ง. โคนมการเกษตรและการบริหารการประมง
จ. ศูนย์ศึกษาพัฒนา
1. ก ค ข ก จ 2. จ ค ข ก ง 3. ง ค ข ก จ 4. ก ง ค ข จ
11. ข้อความต่อไปนี้ควรเรียงลำดับตามข้อใด
- ก. ราคาพืชผลในแต่ละปี ข. น่าจะเป็นปัญหา
ค. ปัญหาหลักของเกษตรกร ง. ด้านการตลาด จ. ไม่มีความแน่นอน
1. ก ข ก ค จ 2. ก จ ค ข ง 3. ค ข ก ก จ 4. ง ข ก ค จ
12. ข้อความต่อไปนี้จะเรียงลำดับเป็นประโยคได้ตามข้อใด
- ก. ไม่ควรทำลายสมบัติของส่วนรวม ข. แม้ว่าจะเห็นเป็นเรื่องเล็กน้อย
ค. น่าจะเป็นแบบอย่างที่ดี ง. ความเป็นระเบียบนี้
จ. แต่ไม่ใช่เรื่องที่จะมองข้ามไปเสีย ฉ. โดยเฉพาะเยาวชน
1. ง ข จ ฉ ค ก 2. ข ง จ ฉ ก ค 3. ฉ ค ง ข จ ก 4. ข ง จ ฉ ก ค
13. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดจัดลำดับความได้ดีที่สุด
1. ประการหนึ่งในเรื่องการใช้ภาษา
2. การเขียนสะกดการันต์ให้ถูกต้อง
3. ยังเป็นเครื่องส่งเสริมบุคลิกภาพผู้เขียนอีกด้วย
4. เป็นสิ่งที่พึงปรารถนาอย่างยิ่ง
5. เพราะเหตุว่านอกจากจะทำให้ความหมายถูกต้องดังกล่าวมาแล้ว

1. 1 2 4 3 5 2. 2 4 5 1 3 3. 1 4 5 2 3 4. 2 4 1 5 3

14. ข้อใดเรียงลำดับคำสื่อความหมายได้ชัดเจนที่สุด

1. การประชุมครั้งนั้นได้กล่าวถึงเกาะสมุยในทรศนะของชาวยุโรปต่าง ๆ กัน
2. ครูควรสอนให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดโดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือช่วยอย่างมีเหตุผล
3. การกินอาหารมื่อเย็นเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เรลดความอ้วนไม่ได้
4. ในนิทรรศการครั้งนี้มีศิลปินรึกพ่อขุนรามคำแหงรูปจำลองมาตั้งไว้ให้ชมด้วย

15. การเรียงลำดับคำในข้อใดให้ความหมายชัดเจน

1. แก้วไปเยี่ยมเพื่อนที่เพิ่งแต่งงานเมื่อวานนี้กับน้องสาวของเขา
2. แก้วไปเยี่ยมเพื่อนกับน้องสาวของเขาที่เพิ่งแต่งงานเมื่อวานนี้
3. เมื่อวานนี้แก้วกับน้องสาวของเขาไปเยี่ยมเพื่อนที่เพิ่งแต่งงาน
4. เมื่อวานนี้แก้วไปเยี่ยมเพื่อนที่เพิ่งแต่งงานกับน้องสาวของเขา

16.

1. คนเขลาข้อมจะมีความทุกข์อย่างแสนสาหัส
2. ชีวิตจริงคือสภาพที่ปรากฏอยู่ต่อหน้าเราในปัจจุบัน
3. เพราะมัวแต่เศร้าโศกและอาลัยอดีตที่ไม่อาจเรียกคืนมาได้
4. หรือมัวแต่ใฝ่ฝันฟุ้งซ่านถึงอนาคตที่ยังไม่ปรากฏ
5. คนที่ฉลาดที่สุด คือคนที่สามารถยอมรับสภาพชีวิตปัจจุบันได้อย่างสงบและเป็นสุข

ถ้าเรียงลำดับข้อความทั้ง 5 ตอนเข้าเป็นเรื่อง ควรเริ่มต้นเรื่องนี้ด้วยข้อความใด

1. ตอนที่ 1 2. ตอนที่ 2 3. ตอนที่ 3 4. ตอนที่ 4

17. ควรใช้ข้อความใดมาต่อหลังข้อความตอนที่ 1 (ในข้อ 16)

1. ตอนที่ 2 2. ตอนที่ 3 3. ตอนที่ 4 4. ตอนที่ 5

18. ข้อใดเรียงลำดับความต่อไปนี้ได้ดีที่สุด

1. ก็ต้องฟังความคึกเห็นของผู้อื่นดูบ้าง
2. เราจะถือว่าเรามีความคิดความเห็นถูกเสมอไปย่อมไม่ได้
3. คนทุกคนย่อมจะมีความเห็นเป็นของตนเองบ้างไม่มากก็น้อย
4. เมื่ออยู่ร่วมกัน
5. ต้องทำงานร่วมกัน

1. 4 5 1 3 2 2. 3 2 4 5 1 3. 3 4 5 2 1 4. 4 3 5 1 2

19. ข้อใดเรียงลำดับความต่อไปนี้ได้เหมาะสมที่สุด

1. มิใช่ได้แต่ความสงบ
2. แต่ทว่าคนทั่วไปมักไม่รู้ความหมายฟังกันไปโดยศรัทธาเท่านั้น
3. เรื่องที่พระท่านนำมาสวดนั้นล้วนเป็นหลักธรรมคำสอนอันเป็นประโยชน์ต่อชีวิต
4. ถ้าได้ศึกษาไว้บ้างก็จะเป็นประโยชน์
5. เวลาที่เรานิมิตพระไปเจริญพระพุทธรูปตามบ้าน

1. 41532 2. 15324 3. 53241 4. 53124

20. ข้อใดเรียงลำดับความต่อไปนี้ได้ดีที่สุด

1. แม่ยอมแม้จะต้องตายเพื่อลูก
2. แม่ยอมรักลูกและให้อภัยแก่ลูกได้เสมอ
3. ความรักของแม่นั้นมีค่ายิ่งนัก
4. แม้ว่าลูกจะทำผิดหรือหลงผิดไปก็ตาม

1. 3 1 2 4 2. 2 4 3 1 3. 4 2 3 1 4. 2 1 4 3

ข้อสอบเรื่อง การใช้คำให้ถูกต้องตามหน้าที่และความหมาย

ตอนที่ 1

1. ข้อใดใช้คำได้ตรงความหมาย (ไทย กข 40)

1. ไม่เคยมีแพทย์คนใดในโรงพยาบาลนี้ถูกกำหนดว่าไม่มีจรรยาแพทย์
2. เด็กคนนี้เป็นเด็กที่เฉลียวฉลาด คุณยายซึ่งใจเย็นมากยังเอ่ยปากเลย
3. เธอสบายใจเมื่อได้ตกแต่งลูกสาวเรียบร้อยแล้ว
4. เขาปฏิเสธว่าเขาไม่เคยผูกพันกับคดีนี้

2. ข้อใดมีคำที่เหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างตามลำดับ (ไทย กข 40)

“หญิงสาวสวยที่ยืนอยู่ใกล้ๆเขา.....เขามาก เขาจ้องมองเธออยู่นานพอสมควรในที่สุด เขาจึงตัดสินใจ.....เข้าไปถามเวลา และถือโอกาสจับมือเธอ แต่เธอ.....และเดินหนีเขาไป”

1. บาดตา ทำท่า สลัดมือ
2. ต้องตา ทำท่า สลัดมือ
3. บาดตา ทำท่า สะบัดมือ
4. ต้องตา ทำท่า สะบัดมือ

3. ข้อใดมีคำที่มีความหมาย ไม่เข้ากลุ่มปรากฏอยู่ (สามัญญ 1 มข 40)

1. ประณต ประณม บังคม
2. บุษบง บุษบก บุษกร
3. อมร อมตะ อมฤต
4. ไสล ศิขริน สิงขร

4. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้ถูกต้องตรงตามความหมาย
1. เขาอุตสาห์บากหน้ามา ฉันไม่อยากจะคัดรอน
 2. เธอไม่ควรตื่นเต็น ทำให้สงบเงียบเป็นดีที่สุด
 3. เขามีฝีมือในการทำอาหาร กับข้าวทุกอย่างรสกลมกลืนมาก
 4. เขามอบนโยบายให้ลูกน้อง พร้อมกำชับเร่งให้เกิดมรรคผลอย่างต่อเนื่อง
6. ข้อใดใช้เฉพาะภาษาพูดเท่านั้น (สามัญ 2 40)
1. คนที่มีปัญญาย่อมรู้ทันความคิดของผู้อื่น
 2. เด็กหญิงดุ่มกำลังเริ่มรู้ความ พ่อแม่รักมาก
 3. นายสมควรเป็นคนฉลาดและรู้มากเอาเปรียบเพื่อนๆ เสมอ
 4. นักเรียนในชั้นเรต่างรู้ใ้ส่นายสมชายเป็นอย่างดีจึงไม่มีใครคบ
7. ข้อใดใช้คำไม่เหมาะสมกับประโยค (สามัญ 1 มข 40)
1. วีรชนชาวบ้านบางระจันห้าวหาญสู้ศึกจนถึงที่สุด
 2. นายขนมต้มมีใจคอเหี้ยมหาญใช้ไหวพริบเอาชนะกะตู่สู้ได้
 3. ตำรวจกล้าหาญมากที่เข้าไปเจรจากับผู้ร้ายจนสามารถช่วยตัวประกันให้ปลอดภัยได้
 4. อย่าทำการหักหาญเอาแต่ใจตัว ควรถือคติ “ซ้าซ้าได้พริ้วสองเล่มงาม”
8. ข้อใดใช้คำ ได้เหมาะสม กับประโยค (สามัญ 1 มข 40)
1. คนค้าขายไม่เป็น ลงทุนเท่าไรก็ไม่มีวันงอกงาม
 2. คนป่วยกินอะไรก็บ่นว่าไม่อร่อย ไม่ถูกคอไปเสียทั้งนั้น
 3. เธอเป็นผู้เพียบพร้อมไปด้วยคุณสมบัติของสตรี
 4. เขาทอดทิ้งงานอาชีพเดิมไปหาอาชีพใหม่
9. ประโยคใดไม่มีข้อบกพร่องในเรื่องการใช้คำ (ไทย กข 40)
1. เด็กเล็กๆ เหล่านี้กำลังน่ารักน่าชังกันทั้งนั้น
 2. ทำไมเมื่อหัวเข่าถูกโศลก ปลายเท้าจึงถีบออกไปข้างหน้าอย่างไม่รู้ตัว
 3. ชาวบ้านร่วมมือกันพัฒนาการหมู่บ้านของตนเพื่อให้มีน้ำใช้ในฤดูแล้ง
 4. การเปลี่ยนแปลงของภาษาที่ยังมีผู้ใ้อยู่เป็นเรื่องธรรมดา

ตอนที่ 2

1. ประโยคใดใช้คำกริยาที่ถูกต้อง (ไทย กข 39)
 1. กองทัพส่งทหารเข้าไปขวางกั้นการโจมตีของข้าศึก
 2. ผู้จัดการก็คิดกันโครงการที่พนักงานเสนอให้พิจารณา
 3. กำแพงประเพณีใดๆ ก็ไม่อาจกั้นความรักของเราได้
 4. รถยนต์ที่จอดอยู่นั้นขัดขวางการจราจรของรถคันอื่น
2. ข้อใดใช้ภาษาผิดระดับในประโยคเดียวกัน (สามัญ 1 39)
 1. ในวันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2539 เวลาบ่าย 4 โมงเย็นจะมีการแข่งขันขว้างจักรและโดคข้ามรั้ว
 2. ครูสอนคหกรรมศาสตร์ของนิศยาบอกว่า การปรุงอาหารไทยนั้นง่ายยิ่งกว่าปอกกล้วยเข้าปาก
 3. เราเป็นนักเรียนโรงเรียนเดียวกัน อาจมีเรื่องกระทบกระทั่งกันบ้าง แต่นักนิศยาหน่อยควรรให้อภัยกัน
 4. ความรักเป็นสิ่งมีคุณค่า สามารถทำให้คนหมดอาลัยตายอยากกลับมีกำลังใจสู้ชีวิตต่อไป
3. ข้อใดใช้ภาษาผิดระดับในประโยคเดียวกัน
 1. กองบัญชาการตำรวจนครบาลเตรียมความพร้อมในการรักษาความปลอดภัยและจัดการจราจรเนื่องในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ
 2. คณะนักฟุตบอลของประเทศอุรุกวัยลอยลำเข้ารอบสองของการแข่งขันฟุตบอลปรีโอลิมปิก หลังจากได้รับชัยชนะในการแข่งขันกับประเทศปารากวัยมาแล้ว
 3. ขอเชิญชวนพ่อแม่พี่น้องทั้งหลายมาร่วมบริจาคเงินซ่อมแซมหลังคาโบสถ์หลวงพ่อใหญ่ที่เคารพนับถือของเรา
 4. ชาวอีรูรู้สึกสลดใจอย่างแรงเมื่อได้ทราบข่าวการเสียชีวิตของผู้เคราะห์ร้ายในการวางระเบิดแบบพลีชีพของพวกมุสลิมหัวรุนแรง
4. ข้อใดใช้คำตอบถูกต้องตรงตามความหมาย (มี.ค. 42)
 1. เธอจนเขาจนเกินเลย
 2. เขาปอกมะพร้าวมากจนเกินแคง
 3. เขาทำงานได้ปริมาณเกินหน้ากว่าทุกครั้ง
 4. น้องสาวของฉันทำงานหนักจนเกินตัว
5. ประโยคใดใช้คำกริยาถูกต้องตรงตามความหมาย (ต.ค. 41)
 1. หลังจากผ่าตัดได้เพียง 1 อาทิตย์ ดาราชื่อดังก็ฟื้นตัวดีขึ้นมาก
 2. รัฐบาลอนุมัติงบประมาณ 300 ล้านบาท ให้ฟื้นฟูบาทวิถีในกรุงเทพฯ
 3. สะพานนี้ชำรุดแล้ว ทางจังหวัดกำลังเตรียมรื้อฟื้นต้นเดือนหน้า
 4. ชาวบ้านสามารถพลิกฟื้นแผ่นดินที่แห้งแล้งแห่งนี้ให้อุดมสมบูรณ์ได้

ตอนที่ 3

1. คำที่ขีดเส้นใต้คู่ใดที่ทำหน้าที่ไวยากรณ์ต่างกัน (มี.ค. 42)
การศึกษาที่ดี (1) และการสำเร็จในกิจการต่างๆที่อาจทำให้เราเป็นคนใหญ่คนโตในภายหน้า
 ไม่ใช่แค่จะไปอยู่ที่มหาวิทยาลัย (2) อย่างเดียว ผู้ที่มีการศึกษาที่ดี (1) ไม่ใช่ผู้ที่ได้รับโอกาสไป
 เรียนตามมหาวิทยาลัย (2) แต่เป็นผู้ที่สามารถจะเรียนได้ไม่ว่าที่ไหน (3) ผู้ที่ไม่ต้องมีครู (4)
 ผู้ที่มีความสามารถมีสมองที่จะเรียนได้ด้วยตนเองไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน (3) โดยใช้หนังสือ เป็นมัลกุเทศก์
 แทนครู (4)

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. คู่ที่ 1 การศึกษาที่ดี | 2. คู่ที่ 2 มหาวิทยาลัย |
| 3. คู่ที่ 3 ที่ไหน | 4. คู่ที่ 4 ครู |

2. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดเป็นคำกริยากรรม (มี.ค. 42)

- | | |
|--|--|
| 1. บริเวณป่ารอบตัวที่มีดสนิท | 2. น้ำหวานเหนียวข้นกระเซ็นติดฝ่ามุ่มห้อย |
| 3. เราต่างถอดรองเท้าออกวางไว้ข้างบันได | 4. สายลมแรงโยกกิ่งก้านต้นไม้ไหวเอน |

3. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำบุพบท (มี.ค. 42)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. แสงอาทิตย์ส่องกระทบแหวนที่เธอสวมอยู่ | 2. ผมเห็นเด็กชายถือขนมปังและขนมแบ่งอบ |
| 3. สาวน้อยนางหนึ่งยืนอยู่ริมลำธาร | 4. นกสาธิตางจากเราไปแล้ว |

4. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำกริยากรรม (มี.ค. 42)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. พวกตัดไม้ยังตัดกันไม่หยุด | 2. วัวแดงตัวนั้นล้มจมพงหญ้า |
| 3. ขบวนเรือถึงวัดตอนดึกเกือบห้าทุ่ม | 4. ไม้สักต้นกำลังงานขึ้นปนกับไม้แดงไม่ยั้ง |

5. ข้อความใดประกอบด้วยประโยคที่ละทิ้งคำที่ทำหน้าที่ประธานและกรรม (มี.ค. 42)

1. ฉันไม่ชอบซื้อปลาที่ตลาดสดเพราะไม่อยากจะเห็นปลาถูกฆ่าตายต่อหน้าต่อตา
2. วันนี้แม่จะกลับบ้านเย็นคงไม่มีเวลาทำกับข้าว พ่อจะทำเอง
3. นุหรีเป็นอันตรายต่อสุขภาพ
4. รัฐกำลังดำเนินการเวนคืนที่ดิน เราจะถูกเวนคืนที่ดินบ้างหรือเปล่านั้นไม่รู้

6. ข้อใดใช้คำเชื่อมถูกต้อง (ต.ค. 42)

1. พิธีกรประกาศกำหนดการช่วงบ่ายกับผู้เข้าสัมมนา
2. นายกสมาคมติดต่อขอมอบทุนกับนักเรียน
3. บรรณาธิการสนทนากับผู้อ่านในหน้าคำนำ
4. กระเป๋าใบนี้คุณต้องส่งให้กับเจ้าหน้าที่เปิดดูเอง

7. คำกริยาที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดไม่ใช่กริยากรรม (ต.ค. 42)
1. ตัวละครผ่านออกมาทางประตูนี้
 2. นางกนิรีพำนักอยู่ที่เขาไกรลาส
 3. พระสุธนตามนางมโนราห์ไป
 4. ผู้แสดงรำด้วยท่วงท่าเข้ากับทำนองเพลง
8. ข้อใดใช้คำ “ซึ่ง” ถูกต้อง (ต.ค. 42)
1. บริษัทควรปรับเปลี่ยนการวางแผนใช้เงินเป็นการวางแผนใช้คนซึ่งก็คือพนักงานของบริษัทนั่นเอง
 2. ปัจจุบันสังคมไทยประสบปัญหาคนว่างงานอย่างรุนแรงซึ่งรัฐบาลกำลังหามาตรการแก้ไขอยู่
 3. วันนี้โรงพยาบาลบริการตรวจสายตาฟรี ซึ่งทุกคนมารับบริการนี้ได้ตั้งแต่ 9.00 น.ถึง 16.00 น.
 4. ร่างกายจะสูญเสียไอน้ำวันละประมาณ 2-3 ลิตร ซึ่งถ้าเราไม่ดื่มน้ำเข้าไปชดเชยจะทำให้กระหายน้ำ
9. ข้อใดต้องใช้กริยา “ขัน” (ต.ค. 42)
1. ช่างประปาคงใช้คีม.....ฝาท่อไม่ออก เลยยังไม่ซ่อม
 2. ก้อนน้ำเกลียวหวาน.....ไม่อยู่ น้ำยังหยด
 3. ผึ้งปูน.....ตะปูไม่อยู่ ปูนร่วงมาก
 4. เชือกหลุดทำให้.....รอก ปิดหลังคาไม่ได้
10. ข้อใดมีคำพ้องที่เป็นทั้งคำนามและคำกริยา (ต.ค. 42)
1. มันชนิดนี้เป็นมันที่อร่อยกว่าชนิดอื่น
 2. เขาป็นเขาได้แสดงว่าเขาแข็งแรง
 3. แม่ขันน่องจนขันตกจากมือก็ยังไม่หายขัน
 4. ถ้ากันไปด้วย ก็คงจะกันแกไม่ให้ไปตีกันกับเขา
11. ข้อใดใช้ “ซึ่ง” ได้ถูกต้อง (ต.ค. 41)
1. นมชนิดพร่องมันเนยมาเหมาะกับเด็กซึ่งอยู่ในวัยเจริญเติบโต
 2. ผู้ประสงค์จะเข้าอบรมโปรดแจ้งความจำนงล่วงหน้า ซึ่งรายละเอียดการฝึกปฏิบัติ นั้นจะได้แจ้งให้ทราบภายหลัง
 3. ราคาข้าวของชาวนาไทยตกต่ำลงทุกปี ซึ่งไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลไหนต่างก็เคยประสบปัญหานี้มาแล้วทั้งสิ้น
 4. เด็กสมัยนี้มีพัฒนาซึ่งเร็วกว่าสมัยก่อนมาก ไม่ว่าจะเป็นการรับรู้หรือการแสดงออก ทางความคิด
12. ข้อใดใช้คำเชื่อมได้ถูกต้อง (ต.ค. 41)
1. บริษัทจะจัดฝึกอบรมให้กับพนักงานขายประมาณปลายเดือนนี้
 2. เขาได้รับเชิญให้บรรยายเรื่องเทคนิคการสมัครงานต่อนักศึกษาชั้นปีที่ 4

3. การสัมมนาครั้งนี้เป็นประโยชน์แก่อาจารย์และนักศึกษาที่เข้าฟังอย่างยิ่ง
4. ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องตระหนักถึงความสัมพันธ์ของหน่วยงานของตนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 4

1. ข้อใดมีคำที่ใช้ผิดความหมาย (ต.ค. 43)
 1. เมื่อประตูเปิดผู้ที่รออยู่ที่วังกรุงเข้าไปยื้อแย่งซื้อบัตรชมฟุตบอลรอบชิงชนะเลิศ
 2. เขормันคิดค้นการใช้เทคโนโลยีการใช้แม่เหล็กลอยตัวสำหรับรถไฟความเร็วสูงได้สำเร็จ
 3. ไทยเตรียมโยกย้ายทหารออกไปจากติมอร์ตะวันออกภายในเดือนมีนาคม
 4. ตำรวจพยายามสืบสวนหาตัวคนร้ายอยู่หลายสัปดาห์ แต่ก็ไม่ได้ร่องรอยอะไรเลย
2. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้อง (ต.ค. 43)
 1. เช้านี้อากาศปลอดโปร่ง นักท่องเที่ยวต่างชื่นชมกับพระอาทิตย์ยามเช้า
 2. ก่อนไปสอบเป็นผู้ประกาศข่าว ข้าพเจ้าฝึกอ่านข่าวกับคุณสันสนีย์จนคล่อง
 3. นักเรียนที่ลงทะเบียนช้ากว่ากำหนด ต้องยื่นคำร้องกับเจ้าหน้าที่
 4. ในอนาคตข้าพเจ้าอยากทำงานกับกระทรวงศึกษาธิการ
3. ข้อใดใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสม (ต.ค. 43)
 1. การสร้างงานศิลปะมีตั้งแต่ระดับการประดิษฐ์ประดอยไปจนถึงระดับอุตสาหกรรมศิลป์
 2. การค้นคว้าวิจัยเป็นกระบวนการเชิงวิทยาศาสตร์ที่ใช้เหตุผลและตรรกะ
 3. ในสังคมไทยอาจารย์จำนวนมากเป็นผู้บริโภควิชาการมากกว่าสร้างสรรค์
 4. สถาบันต่างๆ ควรสอนให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้กลุ่มลึกลงในวิชาชีพไปพัฒนาการสังคม
4. ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้องความหมาย (ต.ค. 43)
 1. ผู้อ่านหาซื้อหนังสือใหม่ๆ ที่นักอ่านเสนอแนะไว้
 2. นักร้องกำลังให้คะแนนผู้ร้องที่เข้าประกวดแต่ละคน
 3. นักพูดไม่ประหม่วาทีเพราะผู้พูดกลุ่มนี้มีประสบการณ์สูง
 4. ผู้เขียนเรื่องสั้นให้สัมภาษณ์ว่าการเป็นนักเขียนต้องอ่านมาก

ข้อสอบเรื่อง ประโยคพุ่มเพื่อย และสำนวนต่างประเทศ

ตอนที่ 1

1. ประโยคใดไม่กระชับ (ไทย กข 40)

1. เขาสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้เพราะความขยัน
2. ผู้คนกำลังกระทำการรณรงค์เรื่อง สสร.
3. หลายคนตื่นตื่นที่ได้รับเลือกเป็นสมาชิก
4. เลือกประธานได้ถูกคนนั้นละถูกต้อง

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 2-4 (ไทย กข 40)

- ก. เท้าที่ผ่านมายังมีผู้ปฏิบัติหน้าที่สับสนและขาดความเข้าใจ
- ข. ปี 2539 ถือว่าเป็นปีแห่งความยากลำบากของผู้ทำธุรกิจซึ่งผ่านพ้นไป
- ค. เชื่อกันว่าให้นักธุรกิจจำนวนมากต้องติดคุกและล้มละลายนับก่อนแล้ว
- ง. เรื่องนี้ทำให้ผู้ประกอบการหยุดนิ่งอยู่กับที่ไม่ได้ ต้องติดตามข่าวสารอย่างใกล้ชิด
- จ. ในช่วงแนะนำสินค้าตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2539 - มกราคม 2540 สินค้าทุกชนิดลดราคา 10 เปอร์เซ็นต์

2. ประโยคใดวางส่วนขยายผิดที่

1. ประโยค ก
2. ประโยค ข
3. ประโยค ค
4. ประโยค จ

3. ประโยคใดใช้สำนวนพูด

1. ประโยค ก และ ข
2. ประโยค ข และ ค
3. ประโยค ค และ ง
4. ประโยค ง และ จ

4. ประโยคใดใช้ภาษาพุ่มเพื่อย

1. ประโยค ก ข และ ค
2. ประโยค ข ค และ ง
3. ประโยค ค ง และ จ
4. ประโยค ก ข และ ง

5. ประโยคใดไม่กะทัดรัด (สามัญ 1 40)

1. คนดีมีน้อย คนถ้อยมีมาก
2. เราหาเงินมาใช้ ไม่ใช่ให้เป็นนายเรา
3. ศาสตร์ต่างๆล้วนอำนวยประโยชน์แก่ผู้เรียนรู้ด้วยกันทุกวิชา
4. กล้วยไม้ดอกออกช้าฉันใด การศึกษาเป็นไปฉันนั้น

6. ข้อใดไม่ใช่สำนวนนวนภาษาต่างประเทศ (สามัญ 2 39)
1. เรขอแสดงความยินดีที่คุณนำความสำเร็จและชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย
 2. งานก้าวไกลไทยจัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนระหว่างวันที่ 17-26 กุมภาพันธ์ 2538
 3. คนที่มีมิตรมากย่อมทำการใหญ่สำเร็จเพราะมีผู้ช่วยคิด ช่วยทำและช่วยออกทรัพย์ หลายคนด้วยกัน
 4. เครื่องปั้นดินเผาของไทยมีลักษณะแตกต่างจากเครื่องปั้นดินเผาของจีน ในเรื่องสีและลวดลาย
7. ข้อใดไม่ใช่ข้อบกพร่องที่เกิดจากสำนวนภาษาต่างประเทศ (สามัญ 1 มข 40)
1. ลูกๆควรรักษาไว้ซึ่งเกียรติยศของวงศ์ตระกูล
 2. เขาพบว่าตัวเองกำลังเจอทางตันเพราะปัญหานี้ซับซ้อน
 3. ทฤษฎีจิตวิเคราะห์หมักโคลดเด็วตัวเองออกจากวิชาสังคมศาสตร์
 4. รัฐบาลไทยภายใต้การนำของนายบรรหาร ศิลปอาชา ประกาศยุบสภา
8. ประโยคใดมีลักษณะ “กะทัดรัด” (ไทย กข 38)
1. มนุษย์ทุกชีวิตที่เกิดมาจำเป็นต้องมีเพื่อนและอยู่ร่วมกัน
 2. ในช่วงเวลา 10 ปีที่ผ่านมา ทวีโลกต่างแตกตื่นสนใจในปัญหาสิ่งแวดล้อม
 3. ความภูมิใจที่ได้กำเนิดบนดินแดนแห่งนี้เด่นชัดอยู่ในใจทุกคน ตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษสืบทอดมาจนถึงรุ่นลูกหลาน
 4. เราต้องช่วยกันรักษาสภาพของแหล่งมรดกโลกไว้เป็นอย่างดีที่สุด ไม่ใช่เพื่อศักดิ์ศรีของเราเองแต่เพื่อลูกหลานของเราต่อไป
9. ข้อใดเป็นประโยคที่กะทัดรัดชัดเจน (สามัญ 1 36)
1. เธอเป็นดาวดวงใหม่ที่เพิ่งเข้ามาในวงการละคร
 2. อาหารส่วนใหญ่ให้สารอาหารมากกว่าหนึ่งอย่าง ยกเว้นอาหารที่ถูกสกัดจนเหลือสารอาหารเพียงอย่างเดียว
 3. สำหรับคนปกตินั้น นักโภชนาการอาจให้คำแนะนำเพียงกว้างๆ ว่าควรรับประทานอาหารหลายๆอย่างจึงจะมีสุขภาพดีไม่เจ็บป่วย
 4. การกินอาหารที่มีไขมันสูงโดยเฉพาะไขมันที่อิ่มตัวซึ่งมาจากไขมันสัตว์จะทำให้ระดับโคเลสเตอรอลในเลือดอยู่ในระดับสูง

10. ประโยคใดมีใจความกะทัดรัด

(สามัญ 1 37)

1. ขอให้ท่านได้สืบสวนให้ได้ความว่าผู้ใดกระทำการทุจริตชักยอกเงินรายนี้
2. พยานหลักฐานยืนยันสอดคล้องต้องกันน่าเชื่อว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดจริง
3. จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดนำหลักฐานทั้งหมดไปแสดงในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว
4. ขอร้องที่ไม่อาจให้ใช้สถานที่ในวันแจ้งมาตามที่ขอไปได้หากเป็นวันอื่นก็ไม่ขัดข้อง

ตอนที่ 2

1. ข้อใดไม่ใช่สำนวนภาษาต่างประเทศ

(สามัญ 42)

1. ชาวต่างชาติมักจะกล่าวว่าวิชาภาษาไทยยากแก่การเรียน
2. รัฐบาลพยายามประชาสัมพันธ์ให้คนไทยช่วยกันประหยัดอย่างจริงจัง
3. คณะกรรมการชมรมนักเรียนเก่าชุดนี้ถูกจับตามองจากสมาชิกตลอดเวลา
4. การนำชาวบ้านมาชุมนุมประท้วงครั้งนี้ทำให้ประเทศได้รับความเสียหายมาก

2. ข้อใดไม่ใช่สำนวนภาษาต่างประเทศ

(มี.ค. 42)

1. โรงเรียนต้องเสียค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมผู้ปกครองครั้งนี้รายละเอียด 300 บาท
2. ในอดีตแหล่งน้ำของไทยมีอยู่อย่างเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์
3. การท่องเที่ยวของไทยในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนไปสู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
4. ปัจจุบันโทรศัพท์ได้วิวัฒนาการให้มีความสามารถในการใช้ที่ทันสมัยขึ้น

3. ประโยคใดใช้ภาษากะทัดรัดที่สุด

(มี .ค. 42)

1. งานเป็นสิ่งที่ทำให้คนมีชีวิตที่สมบูรณ์และเป็นคนที่ใครๆ ยอมรับ
2. โรงแรมขอขอบคุณที่ท่านให้ความสนใจในการให้บริการของเรา
3. อาหารที่ซื้อตามท้องถนน ก่อนรับประทานก็ควรทำให้อุ่นอีกครั้ง
4. ขอเชิญผู้ที่สนใจชมประติมากรรมกลางแจ้งนี้ด้วยตาตนเองที่ถนนสีลม

4. ข้อใดไม่ใช่สำนวนภาษาต่างประเทศ

(ต.ค. 42)

1. โรคตับอักเสบในผู้ใหญ่มีอาการรุนแรงและเป็นนานกว่าในเด็กเล็ก
2. เราควรเลือกซื้อผักที่มีรูพรุนจากการถูกแมลงกัดกินบ้างจะดีกว่า
3. วิธีทำไม่ยากเมื่อผักสุกตัดออกแช่น้ำเย็นหยุดการสุกของผัก
4. โรงเรียนควรกระตุ้นผู้ปกครองให้ช่วยกันเอาใจใส่เรื่องการเรียนของลูกหลาน

5. ข้อใดใช้ภาษากะทัดรัด (ต.ค. 42)

1. ฝนกระหน่ำติดต่อกัน 2 วัน 2 คืนเช่นนี้ ผลสืบเนื่องอันเลวร้ายที่ตามมาคือ กรุงเทพฯ เป็นอัมพาต
2. ไม่มีใครรับผิดชอบที่เกิดมีการทุจริตคดโกงการเลือกตั้ง ณ เทศบาลนครใหญ่แห่งหนึ่งเมื่อเร็ว ๆ นี้
3. ถ้าจะให้ลูกหลานลดน้ำหนักความอ้วนเสียบ้าง ให้ลดเวลาที่เด็กขลุกอยู่หน้าจอโทรทัศน์ลง จะเห็นผลทันตา
4. แม้จะตัดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมและค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์แรงค์ออกไปเข้าพเจ้าก็ยังคงสอบได้ในคณะที่ต้องการ

6. ประโยคใดใช้คำฟุ่มเฟือย (ต.ค. 42)

1. น้ำตาที่ไหลล่อเลียงลูกตาส่วนใหญ่มาจากต่อมน้ำตาที่อยู่ปลายหางตา
2. อันที่จริงเรื่องที่ฉันเล่าให้ฟังนี้เป็นเรื่องจริงที่เกิดขึ้นจริงๆ
3. อย่าคิดอะไรมาก ถ้างานไหนน่าทำและพอทำได้ก็ทำไป
4. เขาบอกฉันว่า สิ่งที่เขากลัวที่สุดคือความกลัว

7. ข้อใดไม่ใช่โครงสร้างประโยคแบบภาษาต่างประเทศ (ต.ค. 42)

1. เรื่องนี้ยากต่อการเข้าใจ
2. งานเขียนของเขาเป็นเรื่องที่สนใจของคนหนุ่มมาก
3. แม่มีลูกถึง 7 คน จึงต้องรู้จักวิธีบริหารเงิน
4. ทุกสิ่งทุกอย่างจบลงด้วยความตายของตัวเอง

8. ข้อใดเป็นประโยคที่มีใจความกะทัดรัด (ต.ค. 42)

1. ทางเดินขึ้นภูขรุขระไม่เรียบทำให้เดินลำบาก
2. เขาเดินไปจนสุดถนนก็พบบ้านคนหลังหนึ่ง
3. สาวน้อยเดินพลางวิ่งพลางไปตลอดทาง
4. เด็กน้อยร้องตะโกนเสียงดังลั่น

ตอนที่ 3

1. ข้อใดใช้ภาษากะทัดรัด (ต.ค. 43)

1. เราควรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลกเรา
2. การอ่านมากและฟังมากนำไปสู่ความเป็นพหูสูต
3. ชั้นบรรยากาศถูกทำลายเสียหายเพราะมลพิษจากโลกนี้เอง
4. เพื่อให้ได้ทุกสิ่งทีสมปองดังปรารถนา ต้องยึดคำขวัญว่าอุปสรรคคือบทเรียนของชีวิต

2. ข้อใดไม่ใช่สำนวนต่างประเทศ (ต.ค. 43)
1. ประชากรโลกกำลังเผชิญกับโศกนาฏกรรมเจ็บจากโรคร้าย ทั้งเอดส์ ฆาตกรรม และวัณโรค
 2. ต่อข้อซักถามของผู้สื่อข่าว ตัวแทนสภากาชาดสากลแถลงว่าสถานการณ์โรคร้ายในปัจจุบันกำลังน่าวิตก
 3. สภากาชาดสากลพร้อมด้วยผู้นำจากประเทศในเอเชียแถลงว่าประเทศในทวีปแอฟริกาเป็นพื้นที่ ที่มีโรคเอดส์ระบาดมากที่สุด
 4. รัฐบาลแต่ละประเทศควรสนใจปัญหาโรคเอดส์ เพราะปัจจุบันโรคเอดส์เป็นมหันตภัยที่กำลังทำลายเศรษฐกิจและสังคม
3. ข้อใดใช้คำภาษาต่างประเทศโดยไม่จำเป็น (ต.ค. 43)
1. เมื่อไฟดับควรตรวจสอบก่อนว่าเป็นเพราะฟิวส์ขาดหรือปลั๊กหลุด
 2. เด็กๆ ชอบรับประทานไอศกรีมช็อกโกแลตมากกว่าไอศกรีมกะทิสด
 3. ก่อนเข้าแบงก์ผู้ขับขีรถจักรยานยนต์ต้องถอดหมวกกันน็อกและแว่นตาสำรอง
 4. นักกอล์ฟหลายคนอยากเปลี่ยนวงสวิงให้คล้ายกับไทเกอร์วูดส์เพื่อให้ตีลูกได้แม่นยำ

ข้อสอบเรื่อง ความหมายของคำ

ตอนที่ 1

1. กลุ่มคำในข้อใดมีความหมายกว้าง (ไทย กข 40)
 1. คุณยายชอบใช้เครื่องบดอาหาร
 2. น้องซื้อเครื่องดูดฝุ่นใหม่
 3. แม่ทำความสะอาดเครื่องเงิน
 4. พี่สาวใช้เครื่องเป่าผมทุกวัน
2. กลุ่มคำในข้อใดทุกคำมีความหมายมากกว่า 1 ความหมาย (ไทย กข 40)
 1. จำวัด สับหลัก เจ้าถนน
 2. ซักไซ ขึ้นหม้อ ตามน้ำ
 3. ทอดตลาด ทอดน้อง ทอดเสียง
 4. ลายคราม เข้าบ้าน ซองขาว
3. คำในข้อใดทุกคำใช้ได้ทั้งความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย (สามัญ 1 40)
 1. คอแข็ง ใจดี มือเบา
 2. ใจดำ ขาแข็ง มือหนัก
 3. หัวแข็ง มืออ่อน ตาโต
 4. มือไว ปากแข็ง ใจอ่อน
4. ข้อใดมีคำประสมที่มีความหมายเชิงอุปมาทุกคำ (สามัญ 2 40)
 1. ม้าใช้ แกะดำ ไก่แก้ว ชีกับ
 2. กาฝาก แมวมอง นกต่อ หน้าม้า
 3. ลูกหม้อ ดิดกระเป๋ เทกระจาด ตกกระป๋อง
 4. คอหอย ก้นกบ มือมืด ขาไฟ

5. คำที่เกี่ยวกับ “รส” ในข้อใดบอกความหมายได้ตรง (สามัญ 1 39)
1. นี้เธอจำอย่าเปรียบนักเลย เดียวมะนาวจะเรียกพีณะ
 2. แหมไม่ไหว จืดชืดไม่เป็นสับประรด รู้อย่างนี้นอนดูทีวีอยู่กับบ้านดีกว่า
 3. โอยเจ้าหล่อนหวานเสียจนนุ่มๆ น้ำลายหยด
 4. ตายจริง เก้มออกอย่างนี้ระวัง โรคความดัน โลหิตสูงกับโรคไตนะ
6. ข้อใดไม่มีคำพ้องรูปคำพ้องเสียง (สามัญ 1 39)
1. กรอบครัวของเราจนแสนจนจะไม่มีกินอยู่แล้ว
 2. คุณกับฉันคบกันฉันเพื่อนต่อไปดีกว่า
 3. ก่อนลงว่ายน้ำในสระ คุณควรสระผมเสียก่อน
 4. ที่นี้ติดป้ายห้ามจับสัตว์น้ำ แต่ยังมีคนลอบมาจับปลาบ่อยๆ
7. คำประสมในข้อใดที่ไม่มี ความหมายเชิงอุปมา (ไทย กข 39)
1. ตาขาว ตาค้าง ตาพอง ตาโต
 2. รู้มาก รู้ทัน รู้ใส่ รู้อยู่
 3. ปากแข็ง ปากตลาด ปากเบา ปากคม
 4. หน้าไม้ หน้าแข็ง หน้าบัน หน้าจั่ว
8. คำในข้อใดสามารถใช้ได้ทั้งความหมายโดยนัยทุกคำ (ไทย กข 38)
1. เข้ามาน เข้าถึง เข้าเนื้อ
 2. แก้วดำ แก้วเผ็ด แก้วเขียว
 3. ขึ้นหม้อ ขึ้นสาย ขึ้นชื่อ
 4. คอแข็ง คอดก คอสูง
9. ข้อใด ไม่มี คำพ้องรู้พ้องเสียง (สามัญ 1 38)
1. ก็นว่าเขากันของเอาไว้แจกกันเอง
 2. ชัดไปเถอะ ไม่มีใครเขามาชัดให้หรอก
 3. ดูเสียก่อนว่าขนมนี้ น่ากินแค่ไหน ลองชิมดูซิ
 4. ผมรับประกันได้ว่าผ้าตกมารุ่นนี้สีไม่ตก
10. ข้อใดเป็นคำไวพจน์ทุกคำ (สามัญ 1 38)
1. กนก มาศ รัชดา
 2. วนิดา ปัทมา มารศรี
 3. นภาลักษณ์ คณางค์ ราชตรี
 4. กำธร นาท อุโฆษ

ตอนที่ 2

1. ข้อใดใช้คำที่มีความหมายตรงนัย (สามัญ 1 38)
1. คนรุ่นใหม่กลุ่มหนึ่งกำลังมุ่งสู่ความวุ่นวายในกระแสธุรกิจ
 2. เขาจริงใจกับทุกคนแม้ความจริงใจนั้นจะย้อนกลับมาประหารเขาก็ตาม

3. ผู้มาชุมนุมประท้วงเหล่านี้ตกเป็นเครื่องมือของเอกชนผู้มีอิทธิพลเพื่อต่อรองกับ
รัฐบาล
4. ชาวไทยนิยมใช้วีซ่านักท่องเที่ยวไปทำงานตามโรงงานแถบชานเมืองในต่างประเทศ
2. ข้อใดใช้คำพ้องรูปพ้องเสียง (สามัญ 2 39)
1. ธรรมดาเครื่องประดับที่งดงามย่อมคู่ควรกับหญิงงาม
 2. ร้านนั้นเปิดขายของทุกคืน แต่ทำไมคืนนี้ปิดประตูเงียบ
 3. กองทหารเดินตามมาเป็นทิว ขณะนี้กำลังจะข้ามทิวเขาแล้ว
 4. เจ้าของบ้านนี้คงระเบียบจัด คู่วิธีจัดบ้านก็รู้ได้
3. ข้อใดไม่มีคำพ้องรูปพ้องเสียง (สามัญ 2 38)
1. ริดผ้าตั้งนาน เพิ่งได้ตัวเดียว
 2. แหมตานี้ ชอบทำอะไรซัดตาอยู่เรื่อย
 3. พอรู้ว่าเงินไม่พอ เขาก็โกรธ
 4. พุดแล้วพุดอีกจนอ่อนใจว่าฉันไม่อยากไปที่นั่นอีก
4. คำในข้อใดใช้ทั้งความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยทุกคำ (สามัญ 2 38)
1. เส้นสาย เส้นดิ่ง เส้นดั้น
 2. เส้นทาง เส้นใย เส้นเลือด
 3. เส้นรอบวง เส้นผ่านศูนย์กลาง เส้นลึก
 4. เส้นทางใหญ่ เส้นขนาน เส้นสาย
5. คำว่า “อ่อน” ในข้อใด ไม่ได้มีความหมายทำนองเดียวกันทุกคำ (สามัญ 2 38)
1. อ่อนใน อ่อนหู อ่อนแรง
 2. อ่อนเค็ม อ่อนหัด อ่อนข้อ
 3. ใก้อ่อน มะพร้าวอ่อน เด็กอ่อน
 4. ไฟอ่อน แดดอ่อน เขียวอ่อน
6. ข้อใดใช้คำแสดงความหมายแคบกว้างต่างกันได้อย่างเหมาะสม (ไทย กข 37)
1. เขาสนใจทั้งกีฬาและมวย
 2. เขาชอบปลูกต้นไม้และไม้ผล
 3. ฤดูนี้มีผลไม้ทั้งเงาะและทุเรียน
 4. ประชาชนและชาวนามาชุมนุมกันมากมาย
7. ข้อใดใช้คำว่า “น้อง” ในความหมายตรง (มี.ค. 41)
1. น้อง น้อง ห้องน้ำอยู่ไหนคะ
 2. คุณอาแดงเป็นน้องของเรา
 3. น้องนุ่นได้รับรางวัลเรียนดีทุกปี
 4. ระวังเป็นโจรมันก็อย่างนี้แหละน้อง ต้องเจอตำรวจบ่อย
8. คำว่า “ทึ่ง” ข้อใดเป็นความหมายนัยตรงทุกคำ (ต.ค. 41)
1. ทึ่งจดหมาย ทึ่งท้าย ทึ่งไฟ
 2. ทึ่งทาน ทึ่งกระจาด เททึ่ง
 3. ผ้าเนื้อทึ่ง ทึ่งทวน ทึ่งธูระ
 4. ทึ่งเพื่อน ทึ่งขว้าง ทึ่งตา

9. คำในข้อใดมีความหมายทั้งความหมายโดยตรง และความหมายเชิงอุปมา (ต.ค. 41)
1. อินทรี ปล่อยแก่ ก้นเปื้อน เดินสาย
 2. ดินแหมว วาดภาพ ตีปีก ซื่อเสียง
 3. ไข่แดง เสือหัว ม้วนเสื่อ แจกหมอน
 4. จับกบ ลมเย็น ตรายาง ลบเหลี่ยม
10. เขาเข้าไปในร้านเครื่องหนัง หากกระเป๋าถือให้แม่ได้แล้วซื้อกระเป๋าตังค์แบบที่พ่ออยากได้ “หลังจากนั้นไปร้านขายของเล่นได้ตุ๊กตาแบบที่น้องชอบ แวะร้านขายหนังสือได้หนังสือ แปลให้ตัวเอง” ข้อความข้างต้นมีคำที่มีความหมายกว้าง ความหมายแคบจำนวนกี่คำ (ต.ค. 41)
1. ความหมายกว้าง 1 คำ ความหมายแคบ 4 คำ
 2. ความหมายกว้าง 2 คำ ความหมายแคบ 3 คำ
 3. ความหมายกว้าง 3 คำ ความหมายแคบ 4 คำ
 4. ความหมายกว้าง 4 คำ ความหมายแคบ 3 คำ

ข้อสอบเรื่อง ระดับภาษา

ตอนที่ 1

1. ตัวแทนจากชมรมผู้สื่อข่าว ได้นัดพบเพื่อสัมภาษณ์ผู้ว่าราชการจังหวัดเรื่องการเตรียมต้อนรับวีรบุรุษนักชกเหรียญทองโอลิมปิก การแนะนำตัวตามข้อใดที่เหมาะสมที่สุด (ไทย กข 40)
1. ผม อุปนายกชมรมผู้สื่อข่าวที่ได้กราบเรียนนัดท่านขอสัมภาษณ์เรื่องต้อนรับนักชกเหรียญทองโอลิมปิกครับ
 2. ผมมาตามนัด วิวัฒน์ พลอยงาม มาสอบถามการเตรียมต้อนรับวีรบุรุษครับ
 3. ผม อุปนายกผู้สื่อข่าว ขออนุญาตท่านสักครู่ เพื่อสัมภาษณ์การเตรียมต้อนรับแชมป์นักชกบ้านเราครับ
 4. ผม วิวัฒน์ พลอยงาม จากชมรมผู้สื่อข่าว ที่ได้เรียนนัดท่านล่วงหน้าเพื่อขออนุญาตถามเรื่องนักมวยครับ
2. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ (ไทย กข 40)
1. ในระยะนี้จะมีเต่ามาวางไข่ที่ชายฝั่งทะเลวันละหลายตัว
 2. พิธีรดน้ำศพมักจะกระทำทันทีหลังจากที่บุคคลนั้นเสียชีวิต
 3. ในหน้าหนาวจะมีนักท่องเที่ยวมาชมทัศนียภาพที่นี่เป็นจำนวนมาก
 4. เพื่อความสะดวกในการเบิกจ่าย อาจขออนุมัติตัวกันไปทุกรายก็ได้

3. ในกรณีที่นักศึกษาต้องการขอนัดพบครู อาจารย์หรือผู้ใหญ่ที่มีคุณวุฒิ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ ควรใช้คำขึ้นต้น คำลงท้ายแบบใดจึงเหมาะสมและบรรลุประโยชน์ (ไทย กข 39)

1. เรียนอาจารย์รจนา ที่เคารพรัก / ขอบพระคุณยิ่งค่ะ
2. เรียนอาจารย์ที่เคารพอย่างสูง / ด้วยความเคารพอย่างสูง
3. เรียนอาจารย์รจนาที่นับถืออย่างสูง / ขอแสดงความนับถือยิ่ง
4. กราบเรียนอาจารย์ที่นับถืออย่างสูง / กราบขอบพระคุณอย่างสูง

4. คำพูดของประธานที่พูดต่อไปนี้จะแก้ไขให้น่าฟังขึ้น ได้ดีที่สุดในข้อใด (สามัญ 2 40)

“ผมเอง ก็อย่างที่เห็นๆ ไม่ชอบเผด็จการ แต่ก็สุดปัญญาเพราะถ้าทุกคนนั่งนิ่งกันอยู่อย่างนี้ ก็ไม่รู้จะไปบังคับใครให้อ้าปากได้”

1. ผมเอง ก็เสนอโน่นนี่มาเยอะแล้ว เดียวจะกลายเป็นผูกขาดไป เอาเป็นว่าใครมีอะไรเชิญ
2. เพื่อนสมาชิกทุกท่านครับ เพื่อให้ผมตกที่นั่งเผด็จการ ผมคงต้องขอฟังความคิดเห็นจากพวกเราแล้วละครับ
3. โดยเอกสิทธิ์ของประธาน ผมสามารถรวบรัดประเด็นได้ถ้าท่านไม่พูด แต่ผมก็ไม่อยากทำอย่างนั้น
4. เพื่อนสมาชิกครับ ถ้ามีว่แต่หนึ่ง ไม่ช่วยกันนี่ ทำอย่างไรเราจะเจาะลึกถึงปัญหาได้ละครับ

5. ข้อใดใช้ภาษาผิดระดับในประโยคเดียวกัน (สามัญ 2 39)

1. กองบัญชาการตำรวจนครบาลเตรียมความพร้อมในการรักษาความปลอดภัยและจัดการจราจรเนื่องในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ
2. คณะนักฟุตบอลของประเทศอุรุกวัยลอยลำเข้ารอบสองของการแข่งขันฟุตบอลปรีโอลิมปิก หลังจากได้รับชัยชนะในการแข่งขันกับประเทศปารากวัยมาแล้ว
3. ขอเชิญชวนพ่อแม่พี่น้องทั้งหลายมาร่วมบริจาคเงินซ่อมแซมหลังคาโบสถ์หลวงพ่อใหญ่ที่เคารพนับถือของพ่อเรา
4. ชาวอีวูรู้สึกสลดใจอย่างแรงเมื่อได้ทราบข่าวการเสียชีวิตของผู้เคราะห์ร้ายในการวางระเบิดแบบพลีชีพของพวกมุสลิมหัวรุนแรง

6. นักเรียนไปพบกับผู้จัดการฝ่ายประชาสัมพันธ์ของบริษัทใหญ่แห่งหนึ่งเพื่อขอรับเงินค่าลงโฆษณาในหนังสืออนุสรณ์ของโรงเรียน โดยนัดหมายไว้ล่วงหน้า ข้อใดเหมาะสมที่สุดในการติดต่อครั้งนี้

1. ผม วิฑูรย์ ประสงค์ทรัพย์ ประธานนักเรียนจากโรงเรียนวิเชียรบุรี มาขออนุญาตพบท่านเพื่อขอรับเงินตามที่กรุณาอนุเคราะห์ครับ
2. ผมมาจากโรงเรียนวิเชียรบุรี เป็นประธานนักเรียน วันนี้เป็นตัวแทนมาขอรับเงินตามที่ท่านแจ้งไปครับ

3. ผมมารับเงินที่จะลงหนังสืออนุสรณ์โรงเรียน ผมวิฑูรย์ ประสงค์ทรัพย์ จากวิเชียรบุรีครับ
 4. ผมเป็นตัวแทนจากวิเชียรบุรี มาขอรับเงินค่าโฆษณาตามที่ท่านกรุณาครับ
7. ข้อใดใช้ภาษาผิดในระดับเดียวกัน (สามัญญ 1 39)
1. ในวันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2539 เวลาบ่าย 4 โมงเย็นจะมีการแข่งขันขว้างจักรและโดดข้ามรั้ว
 2. ครูสอนคหกรรมศาสตร์ของนิตยาบอกว่า การปรุงอาหารไทยนั้นง่ายยิ่งกว่าปอกกล้วยเข้าปาก
 3. เราเป็นนักเรียนโรงเรียนเดียวกัน อาจมีเรื่องกระทบกระทั่งกันบ้าง แต่นักนิคเบาหน้อยควรให้อภัยกัน
 4. ความรักเป็นสิ่งมีคุณค่า สามารถทำให้คนหมดอาลัยตายอยากกลับมิกำลังใจสู้ชีวิตต่อไป
8. ประโยคในข้อใดใช้ภาษาต่างระดับ (สามัญญ 37)
1. เขาแน่ใจว่ารถมอเตอร์ไซค์จะช่วยบรรเทาการแก้ไขปัญหาคาจรจรติดขัด
 2. อีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ปัญหาสมองไหลก็คือ การไม่ได้รับความยุติธรรมจากเจ้านาย
 3. ปัจจุบันอัตราการเสียชีวิตของประชากรเพราะอุบัติเหตุมีมากกว่าอัตราการตายเพราะโรคร้ายต่างๆ
 4. นิสิตปี 3 ที่เรียนวิชาขับร้องเป็นวิชาเอกจะต้องฝึกร้องเพลงทั้งเพลงไทยและเพลงสากลกับเปียโน
9. ข้อใดบกพร่องเรื่องระดับภาษา (ไทย กข 38)
1. อาชีพทุกล้วนแต่มีเกียรติ มีศักดิ์ศรีด้วยกันทั้งสิ้น ความสำคัญของทุกอาชีพอยู่ตรงที่เราทุกคนได้ทำหน้าที่การทำงานอย่างสุจริตชนนั่นเอง
 2. ในช่วงระยะเวลา 1 ปี นอกจากบริษัทของท่านจะถูกฟ้องล้มละลายแล้ว ท่านยังถูกตั้งข้อหาว่าประพฤติมิชอบในวงการราชการอีก
 3. นายกรัฐมนตรีกล่าวถึงกรณีปัญหาที่เกิดขึ้นกับดาวเทียมไทยคมว่า ในที่สุดแล้วจะต้องแก้ไขได้อย่างแน่นอน เพียงแต่กำลังรอโอกาสที่เหมาะสมอยู่
 4. ความรู้และเทคโนโลยีนั้นเป็นดาบสองคม หากใช้ในทางสร้างสรรค์ย่อมก่อให้เกิดประโยชน์ แต่หากใช้เครื่องมือถลุงทรัพยากรเพื่อประโยชน์ของคนบางกลุ่มย่อมก่อให้เกิดโทษมหาศาล
10. ข้อใดใช้ภาษาที่มีระดับแตกต่างจากข้ออื่น (สามัญญ 2 37)
1. ดิฉันขออนุญาตไปฟังบรรยายพิเศษเรื่องขบวนการแก้ไข
 2. วันอาทิตย์หน้าว่าจะนิมนต์พระมาสวดแค่ 7 องค์ เพราะห้องเล็ก
 3. ท่านผู้ชมคงจะยกโทษให้ นะคะ เพราะจิวเพิ่งจะทำหน้าที่พิธีกรเป็นครั้งแรก
 4. ท่านนายกคงจะเหมาเอาว่าทุกคนมีหน้าที่ต้องมารับผิดชอบในส่วนที่ตัวเกี่ยวข้อง
11. ข้อใดใช้ระดับภาษาทางการ (มี.ค. 42)
1. พิธีเปิดเอเชียนเกมส์ที่ไทยเป็นเจ้าภาพครั้งนี้ ทำได้ไม่เลวทีเดียว
 2. เท่าที่ทราบ ทางบริษัทผู้รับผิดชอบได้ระดมมืออาชีพมาร่วมเตรียมงานนานนับเดือน
 3. นับได้ว่าเป็นเกียรติประวัติของไทยอีกครั้งที่สร้างความพร้อมจนเป็นที่เชื่อมั่นแก่

ประธานสมาชิกโอลิมปิกแห่งเอเชีย

4. ทำให้เห็นชัดแล้วว่าในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจเช่นนี้ เราก็มิได้ทำให้มนตรีเอเชียนเกมส์
ทั้งหลายผิดหวัง

12. ข้อความตอนใดใช้คำระดับเดียวกัน (มี.ค. 42)

(1) ภิกษุ 9 รูปรับนิมนต์มาในพิธีมงคลสมรสที่บ้านเจ้าภาพ / (2) เมื่อมาถึง มรรคนายกผู้เฒ่า
ก็กล่าวเชิญแขกที่มาในงาน แจ้งว่าจะเริ่มพิธี / (3) ในขณะที่พระกำลังฉัน ก็ได้แจ้งให้ญาติ
โยมรอรับศีล และอยู่รับประทานอาหารด้วยกันก่อน / (4) จากนั้นก็ได้เอ่ยปากขอร้องผู้มี
เกียรติทั้งฝ่ายเจ้าบ่าวและเจ้าสาวให้ช่วยกันเก็บข้าวของก่อนกลับ

1. ตอนที่ 1 2. ตอนที่ 2 3. ตอนที่ 3 4. ตอนที่ 4

13. ข้อใดที่นักเรียนควรเลือกใช้ในการไปขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากบริษัทสำหรับการทำกิจกรรม
ของโรงเรียนตามที่นัดหมายไว้ล่วงหน้า (มี.ค. 42)

1. ต้องประทานโทษที่รบกวน แต่คิดว่าบริษัทท่านมีศักยภาพที่จะสนับสนุนได้ใน
ฐานะที่ลูกๆ ท่านก็เคยเรียนที่นี่

2. ขออนุญาตเรียนให้ท่านช่วยพิจารณา หากเห็นว่าสาระของกิจกรรมในโครงการครั้งนี้
พอจะมีคุณค่าที่จะกรุณาที่จะสนับสนุนได้

3. ต้องกราบเรียนว่าเราใคร่ครวญแล้วก่อนจะมาขอความอนุเคราะห์ เพราะทราบอยู่ว่า
บริษัทกำลังประสบภาวะวิกฤต แต่ท่านก็คงช่วยเราได้

4. ใคร่เรียนว่าที่เจาะจงมาขอความอนุเคราะห์ เพราะบริษัทท่านมีนโยบายส่งเสริม
กิจกรรมเชิงพัฒนาอยู่แล้ว อย่างน้อยก็เท่ากับท่านรู้จักสินค้าอะไรให้สังคมครับ

14. ข้อใดเหมาะสมที่จะใช้เป็นบันทึกอย่างทางการ (มี.ค. 42)

1. ผู้ที่จะประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา กรุณาเตรียมชุดกีฬาตัวโปรดของท่านมาด้วย

2. การประชุมวิชาการครั้งนี้จริงๆ แล้วจัดขึ้นสำหรับสมาชิกชมรมคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะ

3. นักศึกษาที่ยังไม่ได้ยื่นแบบของกู้เงินทุนเพื่อการศึกษา โปรดดำเนินการโดยด่วน

4. เนื่องจากบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบันทำงานที่มีอยู่จำนวนมากไม่ไหวจึงจำเป็นต้องขอเพิ่มอัตรา

15. ข้อใดมิใช่ภาษาในระดับเดียวกันกับข้ออื่นๆ (ต.ค. 42)

1. แม้จะอ้างว่าเป็นการใช้สิทธิตามรัฐธรรมนูญ แต่พฤติการณ์ก็ชัดว่า เป็นการเตะถ่วง

2. การมุ่งเอาชนะกัน โดยปราศจากความรับผิดชอบ ก่อให้เกิดผลเสียอันประมาธมิได้

3. แนวคิดเรื่อง “ธรรมรัฐ” กำลังได้รับการงานรับจากสังคม

4. ถ้ามิใช่เกมการเมือง โลกจึงตัดสินใจอย่างฉุกฉะหุกฉุกฉุกฉุกฉุก

ข้อสอบเรื่อง ราชาศัพท

ตอนที่ 1

1. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ที่ไม่ถูกต้อง (สามัญ 1 40)
 1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชดำริหาวิธีการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของราษฎรในชนบทเสมอมา
 2. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงโปรดการเรียนรู้สรรพวิชา แม้จะทรงไม่ถนัดชัดเจนในบางเรื่อง
 3. สมเด็จพระสังฆราชได้ประทานพรปีใหม่แก่ประชาชนในคืนวันที่ 31 ธันวาคม
 4. พระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จไปทอดพระเนตรการแสดงคอนเสิร์ตการกุศลที่โรงแรมแห่งหนึ่งเร็วๆ นี้
2. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ได้ถูกต้องเหมาะสม (สามัญ 1 39)
 1. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงรับเชิญเป็นพระราชอาคันตุกะของประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกา
 2. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถพระราชทานพระบรมราโชวาทแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
 3. ประชาชนต่างมาเฝ้ารอชมพระบารมีและถวายความจงรักภักดีสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
 4. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงลงพระนามาภิไธยในสมุดเยี่ยม
3. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง (สามัญ 2 40)
 1. สถาบันการดนตรีและศิลปะแห่งกรุงเวียนนาได้ถวายปริญญาเกิตติมศักดิ์แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อปี พ.ศ. 2507
 2. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ 1 ล้านบาท เป็นทุนประเดิมในการจัดตั้งมูลนิธิส่งเสริมศิลปะ
 3. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เสด็จสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ เพื่อทรงร่วมบรรยายเรื่องสิ่งแวดล้อม
 4. โครงการอาสา “เพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก” เป็นโครงการในพระราชดำริของพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา

5. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง

1. เมื่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จถึงสนามบิน มีข้าราชการ นักศึกษาและประชาชนมาถวายการต้อนรับอย่างเนืองแน่น
2. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ถวายพุ่มดอกไม้เป็นราชสักการะที่ หน้าพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
3. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงฉายพระบรมฉายาลักษณ์ร่วมกับ คณะกรรมการจัดงาน “น้อมเกล้า” ในโอกาสที่เข้าเฝ้าฯ ถวายพระพร
4. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระมหากุณาธิคุณรับ ด.ช. เฉลยชัย อินทร์ศรี เป็นคนใช้ในพระบรมราชานุเคราะห์

6. การใช้คำราชาศัพท์แทนคำธรรมดาในประโยคต่อไปนี้ข้อใดไม่ถูกต้อง (ไทย กข 40)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้(1) โอกาส(2) ประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐอเมริกาและภริยาพบ(3) ในโอกาสที่มาเยือนประเทศไทยอย่างเป็นทางการในฐานะแขก(4) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. พระราชทาน | 2. พระบรมราชวโรกาส |
| 3. เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท | 4. อาคันตุกะ |

7. จงเติมคำในช่องว่างตามลำดับ (สามัญ 2 มข 40)

“สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.....นิทรรศการพิเศษเนื่องในวันอนุรักษ์มรดกไทย.....รางวัลแก่ผู้ชนะการประกวดภาพถ่ายมรดกไทย ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์”

1. เสด็จไปทรงเปิด พร้อมกับทรงพระราชทาน
2. เสด็จพระราชดำเนินไปเปิด และทรงพระราชทาน
3. เสด็จไปทรงเปิด พร้อมด้วยพระราชทาน
4. เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิด และพระราชทาน

8. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ถูกต้องตามหลัก (ไทย กข มข 40)

1. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงเปรียบเสมือนพระมารดาของคนไทยทั้งหมด
2. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงเป็นพระอาจารย์ของนักศึกษาแพทย์
3. สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ทรงเป็นพระบิดาแห่งประวัติศาสตร์ไทย
4. นายกำชัย ทองหล่อ เคยเป็นพระอาจารย์ของสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอและสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ

9. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ถูกต้อง

(สามัญญ 1 มข 40)

1. สมเด็จพระราชินีอลิซาเบธที่ 2 แห่งสหราชอาณาจักรเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศไทยในฐานะพระราชอาคันตุกะของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
2. สมเด็จพระราชินีอลิซาเบธที่ 2 เยือนประเทศไทยเพื่อทรงร่วมในพระราชพิธีเฉลิมฉลองปีกาญนาภิเษก และทรงทอดพระเนตรการแสดง
3. การแสดงแสงสีเสียง ที่วัดไชยวัฒนารามเป็นการถวายการต้อนรับการเสด็จของสมเด็จพระราชินีอลิซาเบธที่ 2 แห่งสหราชอาณาจักร
4. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้อาจารย์สมิทธิศิริภัทร แห่งมหาวิทยาลัยศิลปากรการเขียนบทละครสำหรับการแสดงหน้าพระพักตร์

10. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ผิด

(สามัญญ 1 มข 40)

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงบำเพ็ญพระกุศลถวายพระบูรพกษัตริย์ราชเจ้า
2. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ถวายน้ำสรงพระบรมศพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงรับคนใช้รายนี้เป็นคนใช้ในพระบรมราชานุเคราะห์
4. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานพิธีการเปิดประชุมประมุขนานาชาติไทยศึกษา

ตอนที่ 2

1. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง

(สามัญญ 2 มข 40)

1. นักเรียนทุนเล่าเรียนหลวงกราบถวายบังคมทูลลา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปศึกษาต่อต่างประเทศ
2. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงพระเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา เมื่อปี พ.ศ. 2535
3. พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตมาตุ ประทานพระอนุญาตให้ตั้งกองทุนสงเคราะห์เด็กพิการ
4. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จออก ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชทานพระราชวโรกาส ให้เอกอัครราชทูต เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท

2. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ถูกต้อง

(สามัญญ 2 มข 40)

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จฯ ไปทรงเปลี่ยนเครื่องทรงฤดูฝนพระพุทธมหามณีรัตนปฏิมากรมาเป็นฤดูหนาว และทรงพระสุหร่าย

2. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สด็จแทนพระองค์พระราชทานปริญญาบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
 3. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโปรดเกล้าฯ ให้อาสาสมัคร สังกัดสงเคราะห์ เข้าเฝ้าถวายผ้าผูกคอผู้กษัตริย์นอกโรงเรียน
 4. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สด็จพระราชดำเนินเปิดงานสัปดาห์ หนังสือแห่งชาติ และพระราชทานรางวัลผู้ชนะการประกวดหนังสือ
3. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ถูกต้อง (สามัญ 2 38)
1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้ประชาชน เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท
 2. สมเด็จพระบรมราชกุมารีประทานพระราชนุญาตให้จัดพิมพ์บทพระราชนิพนธ์ของพระองค์
 3. สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ สด็จไปทรงเยี่ยมราษฎรที่หมู่บ้าน แห่งหนึ่งและได้ทรงพระราชดำรัสกับผู้ใหญ่บ้านเป็นเวลานาน
 4. สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชจะไปทรงเป็นประธานในพิธีพระราชทานพัดยศ
4. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ถูกต้อง (สามัญ 2 37)
1. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับหญิงชราพิการ เป็นคนใช้ในพระบรมราชานุเคราะห์
 2. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครกราบบังคลทูลถวายรายงานผลการปฏิบัติผลการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหายาเสพติดพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 3. สมเด็จพระโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็น ประธานในพิธีเปิดการ สัมมนาเรื่อง “ ภาษาไทยในวงราชการทหาร ”
 4. สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงมีพระประสงค์ให้ข้าราชการบริพารร่วมกันประหยัดการใช้น้ำและไฟฟ้า
5. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ถูกต้อง (สามัญ 1 38)
1. ในพระราชวโรกาสเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้มีผู้เข้าเฝ้าทูลละออง ธุลีพระบาทถวายพระพรชัยมงคล
 2. ต่อไปนี่เป็นการถ่ายทอดสดพิธีน้อมเกล้าฯ น้อมกระหม่อมถวายปริญญาเอกคุณวุฒิบัณฑิต กิตติมศักดิ์แด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
 3. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอพร้อมด้วยพระสวามี ทรงเป็นพระราชอาคันตุกะของสมเด็จพระ จักรพรรดิแห่งประเทศญี่ปุ่น

4. เหล่าภริยารัฐมนตรีได้ไถ่ชีวิตโคกระบือจำนวนมากเพื่อถวายเป็นราชสดุดี
6. ข้อความต่อไปนี้ตอนใดใช้ราชาศัพท์ได้ถูกต้อง (มี.ค. 42)
1. พิธีพระราชทานปริญญาบัตรปีนี้ ทุกสถาบันได้มีหมายกำหนดการให้มหามบัณฑิตรับ
รับพระราชทานจากพระบรมฉายาลักษณ์แทน
 2. ทั้งนี้ด้วยถือว่าเคยได้รับพระบรมราชานุญาตครั้งหนึ่งแล้วในระดับปริญญาตรี
 3. แต่อย่างไรก็ตามมหามบัณฑิตทุกระดับก็จะได้รับพระราชทานพระบรมราโชวาทพร้อมกัน
 4. ซึ่งก็นับเป็นพระมหากษัตริย์คุณยิ่งที่ทรงพระราชทานพระบรมราชวโรกาสดังกล่าว
 1. ตอนที่ 1
 2. ตอนที่ 2
 3. ตอนที่ 3
 4. ตอนที่ 4
7. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ถูกต้อง (ต.ค. 42)
1. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารเสด็จฯ แทนพระองค์ ไปทรงเปิด
พระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี
 2. สมเด็จพระสังฆราชเสด็จพระราชดำเนินไปเยี่ยมป่วยคณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 3. ก่อนที่จะสิ้นพระชนม์ สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าประสูติอยู่เป็นเวลานาน
 4. พระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีในนิตยสารฉบับนี้งดงามมาก
8. ข้อใดเป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้กับสมเด็จพระสังฆราชได้ถูกต้อง (ต.ค. 42)
1. สมเด็จพระสังฆราชฯ มีพระลิจิตแสดงพระวินัยกรรมเกี่ยวกับวินัยสงฆ์
 2. สมเด็จพระสังฆราชฯ มีลายพระหัตถ์ประทานพรประชาชนชาวไทย
 3. สมเด็จพระสังฆราชฯ เสด็จไปเสวยภัตตาหารเพลในพระบรมมหาราชวัง
 4. สมเด็จพระสังฆราชฯ ทรงพระประชวร แพทย์ผู้ถวายการรักษาจึงถวายคำแนะนำให้ทรงพัก
9. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง (ต.ค. 41)
1. สมาคมได้จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองในแนวทางซึ่งสมเด็จพระสังฆราชได้ประทานไว้
 2. คณะนิติศาสตร์จัดงานครั้งนี้ เพื่อเทิดพระเกียรติพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรี
ดิเรกฤทธิ์ หรือพระนามเดิม พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์
 3. อธิการบดีได้ถวายปริญญาบัตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิศวกรรม
เครื่องกลแก่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 4. มีพิธีวางพวงมาลาที่พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ณ ป้อมพระจุลจอมเกล้า จังหวัดสมุทรปราการ

10. “ข้าพเจ้าคือปุถุชนธรรมดา พระราชดำรัสจริงๆ เป็นอย่างไรไม่ทราบ เพราะวาสนาน้อยไม่อาจได้ฟังจากพระโอษฐ์ แต่เพียงเท่านี้ก็เกินพอแล้วที่ทำให้รู้สึกซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น”

บุคคลที่พูดกล่าวถึงมิใช่พระราชวงศ์ระดับใด

(ต.ค. 42)

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. สมเด็จพระบรมราชินี | 2. สมเด็จพระยุพราช |
| 3. สมเด็จพระบรมราชกุมารี | 4. สมเด็จพระเจ้าฟ้า |

ข้อสอบเรื่อง ถิ่นนวน สุภายิต คำพังเพย

ตอนที่ 1

1. ข้อใดใช้ถิ่นนวนไทยได้ถูกต้อง

(ไทย กข 40)

1. โจรปล้นแบงก์เลือดเข้าตาสูไม่ถอย
2. กางเกงยีนส์ตัวนี้มีไซส์ไปวัดไปวาได้เท่านั้น แต่ไปได้ทั่ว
3. สังคมปัจจุบันคูไม่จริงใจต่อกัน ใส่หน้ายักษ์เข้าหากันตลอดเวลา
4. หน่วยงานนี้ทำงานเหมือน “หุ่นกระบอก” ที่ถูกชักโยอยู่ข้างหลังไม่มีคิด

2. ถิ่นนวนในข้อใด ไม่เหมาะสม ที่จะเติมในข้อความข้างล่างนี้

(ไทย กข 40)

“นายคฯขอร้องให้ทุกฝ่ายรัดเข็มขัด เพราะถ้าเราขยับขึ้นทำทุกอย่างแบบ.....กันอย่างนี้บ้านเมืองคงไปไม่รอด”

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. ฆ่าช้างเอางา | 2. ดำน้ำพริกละลายแม่น้ำ |
| 3. ชีช้างจับตักแตน | 4. ฆ่าควายเสียดายพริก |

3. “ถึงว่ากษัตริย์ทั้งสี่กรุง

จะมาช่วยรบพุ่งเป็นศึกใหญ่

(ไทย กข 40)

ก็ก็ไม่ครั้นคร้ามขามใคร

จะหักให้เป็นภัสรมธุลีลง”

ผู้กล่าวข้อความนี้อยู่ในภาวะอารมณ์ตรงกับถิ่นนวนใด

(ไทย กข 39)

- | | | | |
|----------------|------------------|--------------|---------------|
| 1. เลือดเข้าตา | 2. เลือดขึ้นหน้า | 3. เลือดร้อน | 4. เลือดเดือด |
|----------------|------------------|--------------|---------------|

4. “คำขอยกย่องเกียรติ

ทุกประการ

(ไทย กข 39)

พัคตรจิตผิดกันประมาณ

ยากรู้

เร็วรักผลักปล้นขาน

คำกลับ ปล้นฤ

สามส่วนควรแล้วผู้

พะพ้องฟังแคลน ๆ

ข้อความใด ไม่สอดคล้องกับตอนที่หนึ่งในคำประพันธ์ข้างต้น

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. ยกยอปอป็น | 2. หน้าซื่อใจคด |
| 3. รักง่ายหน่ายเร็ว | 4. น้ำกลีบในบอบอน |

5. “ทีจะเป็นพ่อชาติแม่กันหา ทั้งถ้อยคำวาจาฉลาดเหลือเจ้าเล่ห์ ถ้าแม่นขอได้สมกะเนจะไ้ต่าง
ทาส จะฉลาดเฉลียวโก้งเอาจู จ่าจะชู้เสียให้ราบปราบเสียแต่เดิมที” (ไทย กข 39)
เนื้อความข้างต้นแสดงว่าผู้พูดมีเจตนาอย่างไร

1. ตัดไม้ข่มนาม
2. เขียนเสียให้วัวกลัว
3. ตัดไฟแต่ต้นลม
4. ตีป่าให้เสียกลัว

6. ข้อใดใช้สำนวนถูกต้อง (ไทย กข 38)

1. ถึงฉันจะทำความผิดมามากแต่คราวนี้เธอจะมาตีขลุ่มน่าฉันผิดอีกไม่ได้นะ
2. ผู้ใหญ่บ้านบางคนหมคพออำนาจก็ไม่มีบริวารห้อมล้อมเข้าทำนองนกไร้ไม้โหด
3. หมอยังไม่ได้ลงความเห็นว่าเป็นโรคร้าย อย่าทำเป็นกระต่ายตื่นตูมไปเลย
4. ลูกน้องว่าแก่นนี้ทำไมต้องโกรธจนตาตุกตาพองด้วย

7. “จรรยาเก็บเงินได้ก้อนหนึ่ง เพื่อนชวนไปซื้อหุ้น แต่เธอไม่สนใจ เธอได้นำเงินส่วนหนึ่งไปซื้อ
เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อรับพิมพ์งานทั่วไป เงินอีกส่วนหนึ่งยังคงฝากไว้กับธนาคาร”

การบริหารเงินของจรรยาตรงกับสำนวนในข้อใด (สามัญ 1 40)

1. น้ำซึมบ่อทราย
2. น้ำขึ้นให้รีบตัก
3. หมายน้ำบ่อหน้า
4. น้ำบ่อน้อย

8. สำนวนในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมลงในช่องว่างของข้อความต่อไปนี้

“แม่เดือนแล้วเดือนอีกจน.....ว่าให้ตั้งใจเรียน อย่าเกร แต่ก็ไม่เคยฟัง จนเกิดเรื่อง
ฐานะเราก็ไม่ดี กว่าแม่จะ.....กับเขาได้ ก็ต้อง.....มาตลอดชีวิต”(สามัญ 1 40)

1. ปากเปียกปากแฉะ ลืมตาอ้าปาก ปากกัดตีนถีบ
2. ปากเปียกปากแฉะ เหยหน้าอ้าปาก ตีนถีบปากกัด
3. จ้าจี้จ้ำไซ เหยหน้าอ้าปาก ตีนถีบปากกัด
4. จ้าจี้จ้ำไซ ลืมตาอ้าปาก ปากกัดตีนถีบ

9. สำนวนในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมลงในช่องว่างของข้อความต่อไปนี้

“นายคนนี้น่าจะยังไม่ยอมเข้าเป็นสมาชิก ของพรรคใดหรอก จนกว่าเขาจะเห็นพรรคไหนมี
แนวโน้มน่าจะได้เป็นรัฐบาล เขาจึงตัดสินใจ อย่างนี้เข้าทำนอง.....” (สามัญ 1 39)

1. ตีสองหน้า
2. นกสองหัว
3. นกมีหูหนูมีปีก
4. เขยิบเรือสองแคว

ตอนที่ 2

1. สำนวนในข้อใดมีความหมายหลักต่างกัน (สามัญ 1 38)
 1. จับปลาสองมือ เขียบเรือสองแคว
 2. เพชรตัดเพชร เกลือจิมเกลือ
 3. ชีข้างจับตักแตน ฆ่าข้างเอง
 4. ขายผ้าเอาหน้ารอด ตกบันไดพลอยโจน
2. ความหมายของสำนวนใดแสดงความเชื่อทางพระพุทธศาสนา (สามัญ 2 40)
 1. กงเกวียนกำเกวียน 2. ตกนรกทั้งเป็น
 3. วันพระไม่มีหนเดียว 4. สอนหนังสือสั่งฆราวาส
3. สำนวนไทยในข้อใดทั้งสองสำนวนไม่เกี่ยวกับการพูด (สามัญ 2 39)
 1. เอาน้ำเย็นเข้าลูบ เอาทองไปรูกระเบื้อง
 2. ชักใบให้เรือเสีย ยืมด้วยปากถากด้วยตา
 3. ปากไม่สิ้นกลิ่นน่านม ไม่พูดพร่ำทำเพลง
 4. ฟังไม่ได้ศัพท์จับไปกระเดียด ฝนตกก็แข่งฝนแล้งก็ดำ
4. สำนวนในข้อใดที่เหมาะสมที่จะเติมลงในช่องว่างของข้อความต่อไปนี้

“น้องของฉันนำกลอนที่แต่งได้รับรางวัลชนะเลิศในชั้นเรียน ไปคุยฟังกับคุณอาที่อยู่ข้างบ้านหาว่าเขาคือศิลปินแห่งชาติ อย่างนี้เข้าลักษณะ.....” (สามัญ 2 39)

 1. จูดได้คำตอ 2. สอนหนังสือสั่งฆราวาส
 3. เอามะพร้าวห้าวมาขายสวน 4. รู้น้อยพลอยรำคาญ
5. ข้อใดไม่ใช่สำนวน (สามัญ 2 38)
 1. นักเรียนห้องนี้เก่งที่สุดในชั้น ม.6 มีแต่हनอนหนังสือเท่านั้น
 2. คุณสองคนนั่งหันหลังให้กันอย่างไรเมื่อไหร่จะดีกันเสียที
 3. ปีนี้ทีมฟุตบอลของเรามีภาษีดีกว่าทีมมหาวิทยาลัยคู่แข่ง
 4. ผมอาศัยลำแข้งของตัวเองมาตลอดจนประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างที่เห็นทุกวันนี้
6. ข้อใดใช้สำนวน ไม่ถูกต้อง (สามัญ 2 มข 40)
 1. วันนี้เจ้านายพื้นเสียมาจากบ้านเพราะทะเลาะกับภรรยา
 2. จะจัดงานใหญ่ทั้งที อย่าทำเป็นฆ่าควายเสียขายพริกไปหน่อยเลย
 3. เขาสอบภาษาอังกฤษหลายครั้งจึงผ่าน อย่างนี้เรียกว่า ฝนทิ้งให้เป็นเข็มจริงๆ
 4. นักศึกษาคนนี้เหมาะที่จะเรียนประชาสัมพันธ์ เพราะเธอมีลักษณะเป็นพ้องปากแตก

7. “โครงการนี้ใช้เงินหลายร้อยล้านบาท แต่ผลที่ได้ไม่คุ้มทุน เข้าตำรา.....” (สามัญ 2 มข 40)

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. ตำน้าพริกละลายแม่น้ำ | 2. น้าน้อยแพ้ไฟ |
| 3. เกี้ยวแฝกมุงป่า | 4. จี้ซ้างจับตักแตน |

8. “ผิวสู้้ววามยาม เพลิงพลุ่ง
ด้มมิต้มบั้งใหม่ มากเข้าเผาผลาญ” (สามัญ 2 มข 40)

ข้อความข้างต้นตรงกับสำนวนใด

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. ตัดไฟต้นลม | 2. น้าน้อยแพ้ไฟ |
| 3. จุกช่องล้อมวง | 4. น้าเจียววางเรือ |

9. ข้อใดใช้สำนวนไม่ถูกต้อง (ไทย กข มข 40)

1. เขามีวิธีการทำให้อีกฝ่ายหนึ่งไม่โกรธ เพราะตัดไฟแต่ต้นลม
2. เขามีพิษสงไม่แพ้พ่อเขาเลยเหมือนลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น
3. คนเราถ้าจะคบกันนานๆ ก็ต้องถือคติว่า รักยาวให้บั้นรักสั้นให้ต่อ
4. เขาพูดจาไม่อยู่กับร่องกับรอย จะจับผิดยาก เปรียบเหมือนมะกอกสามตะกร้าปาไม่ถูก

10. สำนวนคู่ใด ไม่มีความหมายในทางเดียวกัน (ไทย กข มข 40)

- | | | | |
|---------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| 1. กินน้ำได้สอก | เป็นเบี้ยล่าง | 2. จิงก็ร่าข่าก็แรง | ขนมพอสมน้ายา |
| 3. เนื้อเต่าฆ่าเต่า | อัฐยายซื้อขนมยาย | 4. บุญทำกรรมแต่ง | บุญหนักศักดิ์ใหญ่ |

ตอนที่ 3

1. ข้อใดใช้สำนวนเปรียบเทียบได้ถูกต้อง (สามัญ 1 มข 40)

1. นี้คุณ มีอะไรพูดกันตรงๆดีกว่า อย่าเสียเวลาเป็นเจ้าถ้อยหอมความอยู่เลย
2. เด็กคนนี้นั้นเหลือเกินเหมือนจับแพะชนแกะ ครูประจำชั้นหนักใจมาก
3. เรื่องนี้จะโทษใครคนเดียวไม่ได้ ฉันเห็นว่าผิดทั้งสองคนเข้าทำนอง ขนมพอสมน้ายา
4. ป้าอาศัยลูกที่มีรายได้ไม่มากนัก จึงคอยเก็บเงินได้เล็กๆน้อยๆแบบน้าชิมบ่อทราย

2. สำนวนในข้อใดมีความหมายต่างจากข้ออื่นมากที่สุด (สามัญ 1 มข 40)

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. หวานอมขมกลืน | 2. หวานนอกขมใน |
| 3. หวานลิ้นกินตาย | 4. หวานเป็นลมขมเป็นยา |

3. ข้อใดใช้สำนวนไทยถูกต้อง (มี.ค. 42)

1. ลูกสาวเธอโชคดีนะตกถึงข้าวสาร ได้แต่งงานกับเศรษฐีที่ดินสบายไปเลย
2. แกงชามนี้เดิมเกลือแล้วรสดีขึ้นมาก เห็นไหมล่ะแกงจืดจึงรู้คุณเกลือ

3. คนบ้านใกล้เรือนเคียง ต้องมีน้ำใจไม่ตรีแบ่งปันกันแบบหมูไปไก่มา
4. เชิญคุณเลือกทำเลและแบบบ้านเองดีกว่าครับ เพราะเดี๋ยวจะเข้าตำราปลูกเรือนผิดคติจนเรือนทลาย
4. ส่วนวงโคใช้กล่าวเพื่อเตือนสติ (มี.ก. 42)
1. เงตามตัว
 2. ไว้เนื้อเชื่อใจ
 3. คอขาดบาดตาย
 4. บ้านเมืองมีชื่อมีแป
6. ส่วนวงโคไม่สามารถใช้ได้ในตัวอย่างสถานการณ์ดังต่อไปนี้ (ต.ก. 42)
“ตั้งแต่เจ้าโตเป็นหนุ่มมักทำความเดือดร้อนและสร้างปัญหาให้ฉันแสนสาหัสทุกวัน
ฉันอยากจะ.....ไปเลยจะได้พ้นทุกพันธรั้นเสียที” (ต.ก. 42)
1. ตัดเชือก
 2. ตัดหางปล่อยวัด
 3. ตัดไฟต้นลม
 4. ตัดเป็นตัดตาย
7. ข้อโคใช้สำนวนไทยถูกต้อง (ต.ก. 42)
1. เด็กคนนี้อาการเองงาน ทำทางเป็นโล้เป็นพายตีมาก
 2. ตำรวจที่ดีต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ไม่คิดหาเศษหาเลยจากหน้าที่
 3. เป็นลูกผู้หญิงต้องเดินเหินให้เรียบร้อยสง่างามไม่เดินมือห่างตีนห่าง
 4. พนักงานพวกนี้พอเจ้านายไม่อยู่ที่ไม่ทำงานทำตัวเป็นลิงหลอกเจ้าอยู่ได้
8. ความหมายของคำประพันธ์ในข้อโคแตกต่างไปจากกลุ่ม (ต.ก. 41)
1. ริระแคะก้ามปู หาเลือด
 2. อุดร็องน้ำค้าง ใส่น้ำสาคร
 3. จักเจียนจอมปลวกเตี้ย เดิมภู เขาแฮ
 4. เบียดเบียนเจียนพิษงู เพิ่มพิษ นาคนา
9. “งานจะสำเร็จได้ทุกคนต้องร่วมมือกันปรึกษาหารือกัน ร่วมทำงานกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างคิด
ต่างคนต่างทำ ถ้าเป็นเช่นนี้ย่อมประสบความสำเร็จได้ยาก” (ต.ก. 41)
การทำงานที่ไม่ประสบความสำเร็จตรงกับสำนวนในข้อโค
1. พายเรือคนละที
 2. พายเรือทวนน้ำ
 3. พายเรือในหนอง
 4. พายเรือในอ่าง
10. ความหมายของสำนวนคู่โคไม่เป็นไปในทำนองเดียวกัน (ต.ก. 41)
1. จิงก็รำข่าก็แรง ขนมผสมน้ำยา
 2. ยูให้รำตำให้รั่ว เสียมเขาควายให้ชนกัน
 3. ตำน้ำพริกละลายแม่น้ำ ตำข้าวสารกรอกหม้อ
 4. แกว่งเท้าหาเสี้ยน เอามือชุกหีบ

ข้อสอบเรื่อง ประโยคกำกวม

ตอนที่ 1

1. ข้อใดเป็นประโยคกำกวม (ไทย กข 40)
 1. กรมตำรวจเร่งดำเนินการปราบปรามยาบ้าทั่วประเทศ
 2. การบุกกรุป่าของราษฎรเป็นบ่อเกิดของความวุ่นวาย
 3. รัฐพยายามอย่างเต็มที่ในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ
 4. การร่างรัฐธรรมนูญของสมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญยังไม่ยุติ
2. ประโยคในข้อใดมีความหมายไม่กำกวม (สามัญ 2 40)
 1. หนังสือพิมพ์มาแล้วตั้งแต่เมื่อวานนี้
 2. ร้อนจังขอผ้าเช็ดหน้าหน่อย
 3. แก้อั๊กโยกซ่อมหรือยัง
 4. ขนมหั่วนี้หวานมันดี
3. ข้อใดมีความหมายชัดเจน (สามัญ 1 มข 40)
 1. ใหญ่เขาลาดคิงจริง
 2. เขาใช้ดาบสู้ประตู่ไว้แน่นหนา
 3. คนที่มาร่วมงานเป็นลูกน้องทั้งนั้น
 4. ในการต่อสู้ครั้งนี้ก้านันเสียมือขวาไป
4. ข้อใดมีความหมายชัดเจน (สามัญ 1 มข 40)
 1. ตำรวจได้จับกุมหญิงนักลัทธ์พรีดกระเป๋าประชาชนรายสำคัญ
 2. ไม่ควรส่งเสียงดังในห้องสมุดเพราะคนอ่านหนังสือจะเป็นที่รำคาญ
 3. เมื่อวานนี้เราไปฟังบรรยายเรื่องก้าชพิชของอาจารย์วัญญา ศาสนากิจ
 4. โรงเรียนในประเทศญี่ปุ่นมีวิธีการฝึกความประหยัดให้แก่เด็กของเขาโดยวิธีต่างๆ
5. ข้อใดความหมายกำกวมที่สุด (สามัญ 2 37)
 1. ดีแต่ว่ามันบอกฉันก่อนนะ
 2. ดีแต่ว่ามันแพงไปหน่อย
 3. ดีแต่ว่าทำไมมันไม่ดูตัวเอง
 4. ดีแต่ว่ามันมันไม่ท่วมนะ
6. ประโยคใดมีความหมายได้เพียงประการเดียว (สามัญ 2 37)
 1. คนขับรถบรรทุกไปตั้งแต่เช้า
 2. น้องของสมชายที่ถูกรถชนไปต่างประเทศแล้ว
 3. ละครเรื่องนี้ไม่ได้รับความนิยมนเหมือนเรื่องก่อน
 4. ขณะนี้ภาคอีสานมีปัญหาเล็กน้อยเรื่องน้ำท่วมไร่นา
7. ประโยคใดมีความหมายได้เพียงประการเดียว (สามัญ 2 37)
 1. ในงานนิทรรศการครั้งนี้ได้มีการแสดงต้นไม้ชนิดต่างๆ ที่มีชื่ออยู่ในวรรณคดี
 2. องค์เจดีย์นี้ยามเมื่อได้เห็นใกล้ๆ ดูสีทองเคลือบไว้ไม่สุกสกาวเท่าที่เห็นเมื่อเราอยู่ในรถ

3. จากเกาะปันหยีเรลงเรือต่อไปขึ้นบกที่เขาพังกัน สถานที่ถ่ายทำภาพยนตร์ที่มีชื่อ
 4. วิมาลาอยากอยู่ที่นี้ เมืองที่มีแต่ความสงบ ร่มเย็น ความสวยงามตามธรรมชาติ
ซึ่งจะหาคุณได้ยากเสียเหลือเกินในปัจจุบัน
8. ประโยคใดไม่อาจแก้ความกำกวมได้โดยการเติมคำหรือกลุ่มคำ (สามัญ 2 36)
1. ฉันเห็นเหมือนคุณ
 2. ควรใช้ประตูซ้ายหรือประตูขวา
 3. บริษัทนี้ถ้าเงินหาย เจ้าหน้าที่ต้องออก
 4. วันนี้คุณแม่ของนักเรียนที่ถูกรถชนมาหาคุณ
9. ข้อใดสื่อความหมายกำกวม แต่มิได้เกิดจากการวางส่วนขยายผิดที่ (ไทย กข 34)
1. โรงงานแห่งนี้มีระบบถ่ายเทน้ำเสียที่ดี
 2. มงคลสนิทกับน้องสาวของวนิดาที่เป็นนักร้อง
 3. ดวงตากล้งเร่งทำงานใหญ่ ไม่ยอมพุดจากกับใครเลย
 4. บริษัทฯ มีทุนช่วยเหลือนักร้องมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่ขาดแคลน
10. ข้อใดไม่กำกวม (สามัญ 1 34)
1. ที่จังหวัดเชียงใหม่ผลการตรวจเลือดของเจ้าหน้าที่ปรากฏว่ามีผู้ติดเชื้อเอชไอวีเป็นจำนวนมาก
 2. เจ้าหน้าที่แจ้งผลการตรวจเลือดว่ามีผู้ติดเชื้อเอชไอวีในจังหวัดเชียงใหม่เป็นจำนวนมาก
 3. เจ้าหน้าที่พบว่าผลการตรวจเลือดมีผู้ติดเชื้อเอชไอวีในจังหวัดเชียงใหม่เป็นจำนวนมาก
 4. ที่จังหวัดเชียงใหม่เจ้าหน้าที่แจ้งผลการตรวจเลือดว่ามีผู้ติดเชื้อเอชไอวีเป็นจำนวนมาก

ตอนที่ 2

1. ประโยคใดเกิดความกำกวมเมื่อพุด
 1. เหมาด้านนี้หน้อย
 2. เธอต้องยื่นยื่นเอาไว้ให้ดี
 3. ถ้าเขาตกลงไปคุณจะเสียใจ
 4. เขาจะต้องสอนให้มันรู้จักค่าคน
2. ประโยคใดไม่กำกวม
 1. คนจับเชือกควรจะเป็นคนสาว
 2. หนังสือพิมพ์ที่ครูสุภาขาขยดี
 3. น้องของเขาที่เพิ่งกลับมาเสียชีวิตแล้ว
 4. นายสิงห์จับมอเตอร์ไซค์รถชนตายแล้วหนี
3. ประโยคใดสื่อความหมายชัดเจนที่สุด
 1. พวกเราจะไปเยี่ยมเพื่อนที่บาดเจ็บเพราะถูกรถชนที่โรงพยาบาล
 2. เค้กชิ้นนี้เป็นฝีมือแต่งหน้าของน้องที่สวยมาก
 3. คนในหมู่บ้านไม่ชอบซื้อสินค้าที่พ่อค้าเร่ขาย
 4. ปัจจุบันเฟอร์นิเจอร์ไม้เป็นสินค้าส่งออกของประเทศที่ทำรายได้สูง

4. สายใจไม่สวย แม่ของสายใจไม่สวย

การเปรียบเทียบสายใจกับแม่ในข้อใดทำให้เกิดความเข้าใจผิดได้

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. สายใจไม่สวยเหมือนแม่ | 2. สายใจเหมือนแม่คือไม่สวย |
| 3. สายใจเหมือนแม่จึงไม่สวย | 4. สายใจไม่สวยเหมือนๆ กับแม่ |

5. ข้อใดไม่อาจเขียนเว้นวรรคเพื่อแก้ไขความกำกวม

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. แม่จะเสียดายน้องก็แก้ไขมันไม่ได้ | 2. แดงเก็บเงินที่แม่ให้ไว้ซื้อขนม |
| 3. ข้าวของเงินทองก็ให้ไปหมดแล้วยังจะมาขออะไรอีก | |
| 4. ห้องเก็บของไม่แน่นหนาพอรุ่งเช้าจึงพบว่าของบางอย่างหายไป | |

6. ข้อใดไม่กำกวม

1. เมื่อก่อนฉันนอนสวดมนต์ด้วย
2. รถบรรทุกของออกจากไร่ไปตลาดทุกเช้า
3. สถาบันพัฒนาสตรีจัดอบรมการปักดอกไม้กระดาษญี่ปุ่น
4. สร้างพิพิธภัณฑ์ใหม่ในแหล่งท่องเที่ยวเพื่อจัดเก็บวัตถุโบราณล้ำค่า

7. ข้อใดความหมายไม่กำกวม

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. งานเดินเงินดี | 2. ผลเป็นอย่างไร |
| 3. ทำไมเธอไม่ชอบกินข้าวเย็น | 4. แม่สาวท้องเรือล่มไม่มีเงินทำศพ |

8. ประโยคข้อใดสื่อความหมายไม่กำกวม

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. รถชุดทรายแม่น้ำเลยทำให้ตลิ่งพัง | 2. เขาไปหัวหินด้วยด้วยจิตใจไม่ได้ |
| 3. ของมันๆ อย่างนี้ใครจะไม่ชอบ | 4. เธอทำบุญให้คนจนหมดตัว |

9. ประโยคข้อใดสื่อความหมายได้ทั้งเหมือนและต่างกัน (มี.ค. 42)

1. เขาซื้อจานทองเหลืองใส่คลิปพร้อมปากกาทอง
เขาซื้อปากกาทองพร้อมจานใส่คลิปทองเหลือง
2. ทำไมไม่ช่วยเขาละ นำส่งสารออก
ช่วยเขาหน่อยซิ เขานำส่งสารออก
3. ผมได้ขายแหวนคุณสุดาไปแล้ว
ผมได้ขายแหวนให้คุณสุดาไปแล้ว
4. ทำไมถามอยู่ได้ นำราคาญ
ถามตั้งหลายครั้งแล้ว ราคาญจริง

10. ข้อใดเป็นประโยชน์กำกวม (ต.ค. 42)

1. กลิ่นน้ำหอมอบอวลทั่วห้องประชุม
2. เขานั่งอ่านหนังสือทั้งวันทั้งคืน
3. เมื่อคืนฝนตกหนักมากกว่าวันก่อน
4. อาหารจานนี้แม่บอกให้น้องกินเอง

11. ข้อใดสื่อความหมายไม่ชัดเจน (ต.ค. 43)

1. พรุ่งนี้หัวหน้าจะเรียกประชุมตอนบ่ายๆ
2. คุณย่าชอบดูละครหลังโทรทัศน์หลังข่าวภาคค่ำ
3. สมศิริมาหาครูตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน
4. เมื่อวานนี้แม่แวะมาหาตอนกินข้าวเย็น

12. ข้อใดมีความหมายกำกวม

1. ผู้ได้รับรางวัลเป็นกวีที่มีชื่อเสียงชาวญี่ปุ่น
2. ตำรวจจับผู้ค้ายาเสพติดจำนวนมากที่กลางกรุง
3. แม่ค้าหีบเหรีญบาทออกมาทอน 4 เหรีญ
4. แผ่นดินไหวทำให้บ้านเรือนพังพินาศและผู้คนล้มตายจำนวนมาก

ข้อสอบเรื่อง ความคิดกับภาษา

ตอนที่ 1

1. ข้อใดเป็นการอ้างข้อสรุปก่อนแล้วจึงกล่าวถึงข้อสนับสนุน

1. ป่าไม้เป็นทรัพยากรที่มีค่าเพราะทำให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล
2. ป่าไม้เป็นทรัพยากรที่มีค่า เราจึงต้องช่วยกันรักษาเอาไว้ด้วยความสามารถ
3. เนื่องจากป่าไม้ช่วยป้องกันน้ำท่วม เราจึงต้องช่วยกันรักษาป่าไม้ให้อุดมสมบูรณ์
4. ที่ใดมีป่าไม้อยู่มาก ที่นั้นน้ำจะไม่ท่วม

2. “เขาถูกนายจ้างเพิ่งเลี้ยง เพราะเขามาสายเสมอ มีหวังจะถูกตัดเงินเดือน”

ลักษณะการอนุมานนี้ตรงกับข้อใด

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. การอนุมานจากสาเหตุไปหาสาเหตุ | 2. การอนุมานจากผลลัพธ์ไปหาผลลัพธ์ |
| 3. การอนุมานจากผลลัพธ์ไปหาสาเหตุ | 4. การอนุมานจากสาเหตุไปหาผลลัพธ์ |

3. “ 1 / เมื่อธรรมชาติมีความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นและสลับซับซ้อน 2 / มนุษย์ซึ่งเชื่อได้ว่า เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ 3 / ก็ย่อมจะมีส่วนอยู่ในความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นและสลับซับซ้อนนี้ ด้วย” ข้อความนี้มีโครงการอนุมานว่าอย่างไร
1. (1) เป็นข้อสนับสนุน (2)และ(3) เป็นข้อสรุป
 2. (1)และ (2) เป็นข้อสนับสนุน (3) เป็นข้อสรุป
 3. (1) เป็นข้อสรุป (2)และ (3) เป็นข้อสนับสนุน
 4. (1) และ (2) เป็นข้อสรุป (3) เป็นข้อสนับสนุน
4. 1. ดังจะเห็นได้จากสัดส่วนของเงินกู้ต่อจำนวนเงินฝากธนาคารพาณิชย์
2. ที่เปลี่ยนแปลงจากร้อยละ 100.1 เมื่อสิ้นปี พ.ศ. 2521 เป็นร้อยละ 112.3 เมื่อสิ้นปี พ.ศ. 2522
3. การลดลงของเงินออมของประชาชนในระบบธนาคารและบริษัทเงินทุน
4. สาเหตุของการเกิดภาวะเงินตึงตัวประการหนึ่งก็คือ
5. ทำให้ธนาคารและบริษัทเงินทุนไม่สามารถขยายการให้ “เครดิต” ได้เท่าที่ควร
- ข้อความข้างต้นนี้เรียงลำดับตามเหตุผลได้ตามข้อใด
- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 2 5 1 3 4 | 2. 4 3 5 1 2 |
| 3. 2 4 5 1 3 | 4. 4 2 3 1 5 |
5. ประโยคในข้อใดที่ไม่ใช่โครงสร้างทางภาษาแบบเหตุผล
1. นี้คิดว่าเราจองบัตรล่วงหน้า จึงได้ที่นั่งในร่ม
 2. เขาไม่คบเพื่อนเพราะไม่ชอบเกี่ยวข้องกับใคร
 3. หล่อนตัดสินใจออกจากโรงเรียนมิใช่ดีที่พ่อแม่จะทัดทาน
 4. เมื่อวานเขาซ้อมกีฬาเหนื่อยมาก พอกลับถึงบ้านก็เลยหลับเป็นตาย
6. ข้อใดเป็นการอนุมานด้วยวิธีการนิรนัย
1. นักเรียนทุกคนตั้งใจเรียนวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่จึงสอบได้คะแนนดี
 2. การจัดคนตรีการกุศลในวันปิดภาคต้นได้กำไร การจัดคนตรีการกุศลในวันปิดภาคปลาย ควรจะได้กำไรเช่นเดียวกัน
 3. นักเรียนชั้นมัธยมปลายทุกคนต้องการเรียนต่อชั้นอุดมศึกษา วิชาก็อยากเรียนต่อใน มหาวิทยาลัยเช่นกัน
 4. เดือนมีนาคมปีนี้อากาศหนาวกว่าเดือนกุมภาพันธ์ เดือนมีนาคมทุกปีอากาศจะหนาวเช่นนี้

7. ให้อ่านข้อความต่อไปนี้ตอบข้อ 7-8

“สำหรับว่าปีนี้คิดว่าเศรษฐกิจของอเมริกามีแนวโน้มดีขึ้น ยอดของการขาดดุลการค้าที่มีที่ทำว่าจะลดลง ทั้งนี้เป็นผลดีที่เกิดจากการที่ค่าเงินสหรัฐอ่อนตัวลงมาก ดังนั้นจึงพอจะคาดได้ว่าความรุนแรงของมาตรการกีดกันทางการค้าที่อเมริกานำออกมาใช้จะบรรเทาลงและคลี่คลายไปเรื่อยๆในอนาคต”

ข้อความนี้มีลำดับโครงสร้างของการแสดงทรรศนะอย่างไร

1. ที่มา ข้อเสนอสนับสนุน ข้อเสนอสรุป
 2. ที่มา ข้อเสนอสรุป ข้อเสนอสนับสนุน
 3. ข้อเสนอสรุป ข้อเสนอสนับสนุน ข้อเสนอสรุป ข้อเสนอสนับสนุน
 4. ข้อเสนอสรุป ข้อเสนอสนับสนุน ข้อเสนอสนับสนุน ข้อเสนอสรุป
8. ข้อความนี้จัดได้ว่าเป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด
1. ข้อเท็จจริง
 2. นโยบาย
 3. ข้อเท็จจริงและนโยบาย
 4. ข้อเท็จจริงและค่านิยม
9. “เด็กคนนี้ดูไม่มีความสุข การเรียนก็แย่มาก พ่อแม่คงไม่มีเวลาให้ลูก”
ลักษณะการอนุมานเช่นนี้ตรงกับข้อใด
1. การอนุมานจากสาเหตุไปหาสาเหตุ
 2. การอนุมานผลลัพธ์ไปหาผลลัพธ์
 3. การอนุมานจากผลลัพธ์ไปหาสาเหตุ
 4. การอนุมานจากสาเหตุไปหาผลลัพธ์
10. “คุณสมคิดต้องเป็นผู้หญิงแน่เพราะเป็นพี่ของคุณสมชาย” ประโยคนี้อ้างเหตุผลแบบใด
1. อุปนัยเพราะสรุปจากกรณีเฉพาะว่าคุณสมคิดเป็นผู้หญิงไปสู่หลักทั่วไปว่าพี่ทุกคนเป็นผู้หญิง
 2. อุปนัยเพราะสรุปจากกรณีเฉพาะว่าพี่ทุกคนเป็นผู้หญิงไปสู่หลักทั่วไปว่าคุณสมคิดเป็นผู้หญิง
 3. นิรนัยเพราะสรุปจากหลักทั่วไปว่าคุณสมคิดเป็นผู้หญิงไปสู่กรณีเฉพาะว่าพี่ทุกคนต้องเป็นผู้หญิง
 4. นิรนัยเพราะสรุปจากหลักทั่วไปว่าพี่ทุกคนเป็นผู้หญิงไปสู่กรณีเฉพาะว่าคุณสมคิดเป็นผู้หญิง
11. ข้อใดเป็นการอนุมานจากผลลัพธ์ไปหาสาเหตุ
1. เธอมาโรงเรียนสาย เธอต้องไปพบครูใหญ่
 2. เธอมาโรงเรียนสาย เธอคงต้องช่วยคุณแม่ทำงาน
 3. เธอมาโรงเรียนสาย จึงต้องเข้าเรียนซ้ำ
 4. เธอมาโรงเรียนสาย เพราะเลยเวลาเข้าเรียนมามากแล้ว

ตอนที่ 2

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 1-3

(ข้อ 1-10 ไทย กข 40)

“เราควรยุติการพัฒนาปัญญาอย่างรวดเร็วของเราเสีย แล้วหันไปสร้างหัวใจและความรักดีกว่า การศึกษามีได้ทำให้คนเป็นคนดี เพียงแต่ทำให้คนฉลาดเท่านั้น และมักจะฉลาดในการทำ ความชั่วร้ายเสียด้วย สัญชาตญาณ และความรู้สึกเป็นสิ่งที่น่าไว้วางใจได้มากกว่าปัญญาเสียอีก”

1. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการแสดงเหตุผลจากข้อเขียนข้างต้น

1. ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน ข้อสรุป
2. ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน
3. ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
4. ข้อสรุป ข้อสรุป ข้อสนับสนุน

2. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

1. การอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษา
2. การชี้แจงสถานการณ์การศึกษาปัจจุบัน
3. การมุ่งใจให้เปลี่ยนหลักสูตรการศึกษา
4. การบรรยายสภาพทางเลือกของการศึกษา

3. ข้อใดตรงกับทรรศนะของผู้เขียน

1. ความรู้คู่คุณธรรม คำจูนสังคม
2. คนฉลาดที่ชั่วร้ายเป็นภัยของสังคม
3. ความรักความเอาใจใส่คือหัวใจของการอยู่ร่วมกัน
4. สัญชาตญาณและความรักเป็นหลักของการศึกษา

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบข้อ 4-6

“ผู้ที่เข้าไปในหุบผาแห่งบุปผชาติจะมีความรู้สึกว่าได้เดินอยู่ระหว่างขนมชั้น เขาปลุกดอกไม้ที่เป็นแถบๆ ไปบนเนินเขาตลอดทางเดิน เมื่อมองดูจากที่สูงหรือเนินเขาเล็กๆ จะเห็นสีชมพู สีม่วง สีเหลือง เป็นสายยาวเป็นชั้นๆ มีสระเล็กๆ และมีต้นไม้เป็นกอๆ จัดไว้อย่างสวยงามตามทางเดิน”

4. ข้อความข้างต้นนี้ใช้วิธีเขียนแบบใด

1. บรรยาย
2. พรรณนา
3. อธิบาย
4. บรรยายและพรรณนา

5. สารข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความนี้

1. ตื่นตาตื่นใจของผู้ประสบ
2. การปลุกต้นไม้อย่างมีระเบียบ
3. ความงามอย่างละลานตาของสวนดอกไม้
4. สวนพฤกษชาติเขตร้อนของต่างประเทศ

6. ข้อความข้างต้นประกอบด้วยประโยคกี่ประโยค

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 2 ประโยค | 2. 3 ประโยค |
| 3. 4 ประโยค | 4. 5 ประโยค |

7. ข้อใดเป็นการใช้ภาษาที่แสดงว่าเป็นการแสดงทรรศนะ

1. การศึกษายานสร้างสรรค์ช่วยสร้างความแข็งแกร่งทางวัฒนธรรม
2. หากเก็บเวลาไว้ในขวดได้ ทุกคนก็อยากจะเก็บเวลาอันเต็มไปด้วยความฝัน
3. รัฐบาลจะกระจายอำนาจลงสู่ระดับตำบลได้โดยการส่งเจ้าหน้าที่ไปดูแล
4. มนุษย์กลัวความแก่เพราะไม่ใช่มีแค่อายุที่มากขึ้น แต่ความแก่เป็นโรคอย่างหนึ่ง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 8

“การแพร่ข่าวโดยขาดความระมัดระวัง หรือแม้แต่คำพูดง่ายๆ เพียงนิดเดียว ก็สามารถทำลายงานที่ผู้มีความปรารถนาดีทั้งหลายพยายามสร้างไว้ด้วยความยากลำบากเป็นเวลาแรมปี หากจะแก้ตัวว่าเป็นการพูดพล่อยๆ เพียงสองสามคำนี้เป็นเรื่องเล็กๆ ไม่น่าจะเก็บมาถือเป็นเรื่องใหญ่เลยก็ไม่ถูก เหมือนฟองอากาศนิดเดียว ถ้าเข้าไปอยู่ในสายเลือดก็สามารถปลิดชีวิตคนได้ทุกคน”

8. ข้อความข้างต้นใช้กลวิธีการนำเสนอตามข้อใด

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. อธิบายและอุปมา | 2. อธิบายและบรรยาย |
| 3. พรรณนาและอุปมา | 4. พรรณนาและบรรยาย |

ตอนที่ 3

1. ข้อใดเป็นการอุปมาแบบนิรันถ์ (สามัญ 1 40)

1. ปีที่ผ่านมาเศรษฐกิจของไทยตกต่ำเพราะเศรษฐกิจทั่วโลกไม่ดี
2. อุบัติเหตุทั้งหลายเกิดขึ้นเพราะความประมาทขาดความระวัง
3. วัยรุ่นสมัยใหม่ต้องแต่งตัวสวย เดินศูนย์การค้า และมีโทรศัพท์มือถือ
4. ความรักของพ่อแม่คือความปรารถนาให้ลูกประสบความสำเร็จ

2. ข้อใดมีวิธีการแสดงเหตุผลต่างกับข้ออื่น (สามัญ 1 40)

1. เขาทุ่มเทเวลาและเงินทองมากมายเขาจึงได้เป็น ส.ส.
2. ผู้คนไร้วินัย การจราจรในกรุงเทพฯ ทั่วไปถึงได้ติดขัด
3. ความขยันหมั่นเพียรคือจุดเริ่มต้นของความสำเร็จ
4. เศรษฐกิจก้าวไกล ชนบทไทยไม่แห้งแล้ง

3. “พวกแม่ค้าเรียงรายขายของ ล้วนฝักปลาமாகก่อนจะสาย
เสียงเชิญซื้อสินค้าน่า่วนวาย คนจับจ่ายหิวถูงพะรุงพะรัง”

ข้อใดอนุมานจากบทประพันธ์นี้

(สามัญ 1 39)

1. ตลาดมีสินค้าทุกชนิดขาย
2. ตลาดสดมีของขายเป็นเวลา
3. ผู้ซื้อมีฐานะดี
4. ผู้ซื้อใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย

4. ข้อใดใช้ภาษาอนุมานจากสาเหตุไปหาผลลัพท์

(สามัญ 1 39)

1. สมคิดสอบคัดเลือกไม่ได้ต่างๆ ที่เขาเป็นคนช่างคิดช่างเขียน
2. สมจิตขาดสอบ 1 วิชา เขาก็ยังสอบได้เนื่องจากเก่งมาก
3. สมหวังไม่เคยอ่านหนังสือมาทั้งปีก็ไม่แปลกเลยที่การสอบของเขาไม่สมหวัง
4. สมใจเป็นคนขี้เกียจผลการสอบของเขากลับสมใจพ่อแม่เขา

5. การแสดงเหตุผลในข้อใดไม่มีข้อสนับสนุน

(สามัญ 1 39)

1. ช่างเขียนนับเป็นแม่บทของกระบวนการช่างทั้งหลาย เพราะไม่ว่าจะเป็นงานอย่างใด ย่อมต้องมีการเขียนวาดเพื่อวาดแบบก่อนเสมอ
2. การทำลายป่าเป็นเหตุที่สำคัญของการสูญพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต เพราะป่าไม่เป็นที่รวมของสรรพสิ่งมีชีวิตมากมาย
3. สาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้เกิดการขาดแคลนน้ำในกลุ่มลุ่มน้ำเจ้าพระยา คือการมีน้ำใช้เพิ่มมากขึ้นในพื้นที่ตอนบนของแม่น้ำ
4. ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติตลอดระยะเวลาที่โลกเราได้วิวัฒนาการมานั้นอัตราการสูญพันธุ์มีน้อยกว่าการเกิดใหม่ของสิ่งมีชีวิตใหม่

6. “ทุกคนต้องตายในเวลาไม่นาน คนไม่ได้อายุยืนเพราะทรัพย์ จะทำทุกวิถีทางที่ชั่วช้าน่ารังเกียจหรือทารุณโหดร้ายเพียงเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพย์ทำไมเล่า”

ข้อความข้างต้นนี้แสดงการให้เหตุผลตามข้อใด

(สามัญ 2 40)

1. จากสาเหตุไปหาผลลัพท์
2. จากผลลัพท์ไปหาสาเหตุ
3. จากผลลัพท์ไปหาผลลัพท์
4. จากสาเหตุไปหาผลลัพท์และไปหาสาเหตุ

7. ข้อใดเป็นการอ้างจากผลมาหาสาเหตุ

(สามัญ 2 39)

1. “ผมคิดว่าสังคมต้องการการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผมอยากทำอะไรที่เกี่ยวกับสังคมบ้าง”
2. “ผมไม่สนใจอะไรและไม่อยากยุ่งกับการเมือง ประกอบกับสุขภาพไม่ค่อยดีด้วย

เลยไม่ย่อหย่อนเรื่องเครียด”

3. “คุณปู่อายุ 94 ปีแล้วยังแข็งแรงดี ก็ท่านออกกำลังกายทุกวันนี่นา”

4. “ผมได้ไปเป็นอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้านพักคนชรา เห็นแล้วก็สงสารพวกเขาก็เลยอยากเป็นแพทย์”

8. ข้อใดใช้การอนุมานต่างกับข้ออื่น

1. เนื่องจากไม่มีแรงจูงใจ ทำให้คนรุ่นใหม่ไม่อยากทำงานกับหน่วยงานของรัฐอีกต่อไป
2. การทำงานอย่างสม่ำเสมอจะไม่ทำให้ใครผิดหวัง
3. คนไทยเราทุกวันนี้ไม่มีหลักประกันอะไรมากนัก จึงอยู่กันไปวันๆเท่านั้น
4. อุบัติเหตุบนถนนหลวงนับวันจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ทั้งๆ ที่กฎจราจรก็มีอยู่แต่ก็ไม่ปฏิบัติตามกัน

ตอนที่ 4

1. พ่อแม่เสมอพระเจ้า บนสวรรค์

ลูกจูงนมมิ่งขวัญ กราบไหว้

ข้อใดเรียงลำดับเหตุเหมือนคำประพันธ์ข้างต้น

(ต.ค. 42)

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. อันชิงนางอย่างไม่มีผิดกรรม | ธรรมเนียมนั้นมีแต่บุราณมา |
| 2. จำจะไปด้านต่ออรอุทธี | ถึงม้วยมิตมิให้ใครดูหมิ่น |
| 3. เราจะตัดศีกาใหญ่ให้ย่อน | ด้วยกำลังลิ้พลเข้มแข็ง |
| 4. เห็นจะรักเมียจริงยิ่งกว่าญาติ | ไหนจะคลาดจากเมืองหมันหยาได้ |

2. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีอนุมานแบบใด

(มี.ค. 42)

ขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญประการหนึ่งของประเทศไทย เพราะยังไม่สามารถเก็บขยะมูลฝอยต่างๆ ไปกำจัดหมด มีขยะมูลฝอยตกค้าง ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและจะเกิดผลกระทบต่อสุขภาพผู้คน

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. อนุมานจากเหตุไปหาผล | 2. อนุมานจากผลไปหาเหตุ |
| 3. อนุมานจากเหตุไปหาเหตุ | 4. อนุมานจากผลไปหาผล |

3. ข้อใดเป็นอนุมานแบบอุปนัย

(มี.ค. 42)

1. กฎหมายห้ามสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ ถ้าใครฝ่าฝืนจะถูกปรับไม่เกิน 1,000 บาท
2. ปลาหูเป็นอาหารทะเลที่มีคุณค่าทางอาหารสูง สัตว์ทะเลอื่นๆ ก็น่าจะมีคุณค่าทางสารอาหารสูงด้วย
3. มลพิษทางน้ำมีผลกระทบต่อสัตว์น้ำและผู้คน ผู้อนุรักษ์น้ำจึงต้องร่วมมือกันแก้ปัญหา
4. ปრაกฏการณ์เอลนีโญมีผลกระทบต่อประเทศต่างๆ ปีหน้าประชากรโลกจะต้องประสบภาวะ

ขาดแคลนอาหารแน่นอน

4. ข้อใดใช้วิธีอนุมานต่างกับข้ออื่น (มี.ค. 42)

1. กินข้าวกับน้ำพริกปลาทุแบบไทยๆ จะไม่เป็นโรคมามากอย่างแน่นอน
2. คนที่เป็นโรคอ้วน โรคเบาหวานและโรคหัวใจนั้นเป็นเพราะไม่ได้ออกกำลังกาย
3. คนเราจะได้รับวิตามินและเกลือแร่อย่างครบถ้วนจากอาหารทั่วไปหากรู้จักเลือกกิน
4. เราควรเลือกทานอาหารที่มีประโยชน์ เพราะอาหารที่ดีช่วยให้ร่างกายแข็งแรง

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 5 (มี.ค. 42)

ในระบบของธรรมชาตินั้น น้ำจะเกิดได้เพราะมีความชุ่มชื้นของป่าไม้แห้งเพื่อกักเก็บน้ำให้กำเนิดต้นน้ำลำธาร และป่าไม้สามารถสร้างระบบความสัมพันธ์อันซับซ้อนตั้งแต่ไม้เล็กจนถึงไม้ใหญ่ได้ ก็ด้วยมีผืนดินสร้างธาตุอาหารไว้ให้ทั้งป่าไม้ ดิน และน้ำจึงมีความผูกพันที่ต่างให้ซึ่งกันและกัน และต่างไม่อาจอยู่ได้เพียงลำพังในระบบของธรรมชาติ

5. ข้อความข้างต้นผู้เขียนเรียงลำดับการแสดงผลอย่างไร

1. เหตุ - ผล - เหตุ - ผล
2. เหตุ - เหตุ - ผล - เหตุ
3. ผล - ผล - เหตุ - ผล
4. ผล - เหตุ - ผล - เหตุ

ตอนที่ 5

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-2 (ต.ค. 42)

- ก. ชีวิตนี้ถ้าคลุกคลีกับความทุกข์ก็เป็นชีวิตที่มีดมน คนเราทุกคนไม่ควรเป็นเช่นนั้น
- ข. วันที่เดินออกจากบ้านไปไม่รู้สึอะไร แน่ใจว่าหนทางนี้เป็นทางสว่างที่ควรเดิน
- ค. คนเราควรมีจุดมุ่งหมาย ควรพบชีวิตที่สว่างถึงจะคุ้มค่ากับการเกิดมามีลมหายใจ
- ง. ชีวิตที่เหลืออยู่ไม่รู้ว่าจะยาวหรือสั้นแค่ไหน น่าจะใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่การแสดงทรรศนะ

1. ข้อ ก
2. ข้อ ข
3. ข้อ ค
4. ข้อ ง

2. ข้อใดมีข้อสรุปอยู่บนพื้นฐานสนับสนุน

1. ข้อ ก
2. ข้อ ข
3. ข้อ ค
4. ข้อ ง

3. การมีลมหายใจไม่ใช่ชีวิต การใช้ความคิดเพื่อประกอบคุณความดีฝากไว้ในโลกต่างหากคือ คนมีชีวิต

ข้อความนี้เป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด (ต.ค. 42)

1. คุณค่า
2. ความเชื่อ
3. ข้อเท็จจริง
4. นโยบาย

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 4

(ต.ค. 42)

“การดำรงชีวิตอยู่ของคนเราไม่ควรที่จะหวังพึ่งเพียงโชคชะตา มนุษย์สามารถเอาชนะทุกสิ่งทุกอย่างได้เสมอ ขอเพียงแต่ให้เรามีความมั่นใจในตัวเอง เป็นตัวของตัวเองและไม่ยอมแพ้เสียแต่ต้นมือ”

4. ข้อความข้างต้นเป็นสารประเภทใด

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. สารแสดงข้อเท็จจริง | 2. สารแสดงทรรศนะ |
| 3. สารแสดงความรู้สึก | 4. สารแสดงการจูงใจ |

5. ข้อความใดไม่ใช่สารโน้มน้าวใจ

(ต.ค. 42)

1. ครอบครัวเป็นสุขและอบอุ่นย่อมเป็นฐานที่มั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. ข้าวกล้องอุดมด้วยวิตามิน กินทุกวันป้องกันโรคร้ายได้
3. การขับรถอย่างมีเทคนิคและมีการบำรุงรักษาอย่างถูกต้องจะช่วยประหยัดน้ำมันได้อย่างดี
4. ถังน้ำประปาจะขึ้นราคา แต่ถ้าเราใช้น้ำอย่างประหยัดเราจะไม่ต้องจ่ายเงินเพิ่ม

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 6

เศรษฐกิจในปัจจุบันแม้ไม่พึ่งปรารถนา แต่ก็ดูเหมือนจะเป็นสิ่งเดียวในเวลาที่มีพลังพอที่จะปลุกคนไทยให้มาอยู่กับความจริง หรือจุดคนไทยไม่ให้หลงระเหิงไปกับมายาภาพเกินไปกว่านี้ หลายปีที่ผ่านมามคนไทยหันมาติดตามว้อย่างน่าตกใจ พฤติกรรมการหาเงินและการใช้เงินของคนทุกวงการอยู่ในสภาพคลั่งไคล้ไร้สติ

6. ข้อความข้างต้นเป็นทรรศนะประเภทใด

1. ทรรศนะเชิงข้อเท็จจริง
2. ทรรศนะเชิงคุณค่า
3. ทรรศนะเชิงนโยบายและข้อเท็จจริง
4. ทรรศนะเชิงคุณค่าและนโยบาย

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 9-10

(มี.ค. 42)

- ก. การสูบบุหรี่เป็นเรื่องธรรมดา เราเห็นกันจนชินตา
- ข. แม้แต่สังคมผู้หญิงเองการสูบบุหรี่ก็ไม่ใช่เรื่องแปลก
- ค. ปัจจุบันผู้หญิงไทยหันมาสูบบุหรี่กันมากขึ้น ผู้หญิงบางคนเห็นว่าการสูบบุหรี่เป็นผู้นำสมัยแฟชั่น
- ง. หญิงที่สูบบุหรี่ก็ควรระวังไว้บ้าง เพราะการสูบบุหรี่มากอาจมีผลทำให้เป็นมะเร็งปอดและไม่สามารถมีลูกได้

9. ข้อความข้างต้นข้อใดมีข้อสนับสนุนและข้อสรุปอยู่ข้อเดียวกันทั้งหมด
1. ข้อ ก และข้อ ข
 2. ข้อ ข และข้อ ค
 3. ข้อ ค และข้อ ง
 4. ข้อ ง และข้อ ก
10. ข้อความข้างต้นเป็นทรศนะประเภทใด
1. เสนอแนะ
 2. วิเคราะห์
 3. สันนิษฐาน
 4. ประเมินค่า
11. ข้อความใดมีทั้งข้อเท็จจริงและทรศนะ (มี.ค. 42)
1. การอ่านวรรณกรรมทำให้เราเข้าใจมนุษย์และเห็นบทเรียนของชีวิตผู้คนผ่านตัวละคร
 2. ความขมเป็นรสของชีวิตอย่างหนึ่งที่ต้องยอมรับ โดยทำให้รสขมนั้นเป็นคุณ
 3. น้ำที่ร่างกายต้องการต้องเป็นน้ำสะอาดปราศจากเชื้อโรคเราจึงควรดื่มน้ำที่ต้มแล้ว
 4. ดื่มน้ำแล้วสดชื่น หูตาสว่าง มีกำลังวังชา พร้อมทั้งจะทำงานในทันที
12. ข้อใดเป็นสารแสดงการโน้มน้าวใจ (ต.ค. 41)
1. อุทยานแห่งชาติควรมีแผนการจัดการพื้นที่ชายหาดที่ชัดเจน เพื่อประโยชน์ทั้งต่อคนและนกชายฝั่งทะเลให้ยั่งยืนต่อไป
 2. ใครจะเชื่อว่า “นก” ผู้เป็นสัญลักษณ์แห่งเสรีภาพบนท้องฟ้า มีวิวัฒนาการมาจากสัตว์เลื้อยคลานซึ่งอาศัยอยู่บนพื้นดิน
 3. การพัฒนาที่ดินบริเวณชายหาดริมทะเลเพื่อเป็นสถานที่ท่องเที่ยว เป็นภัยคุกคามอันร้ายแรงที่สุดต่อการอยู่รอดของนก
 4. นกขนาดเล็กชนิดหนึ่งยังคงโลกแล่นอยู่ในครรลองธรรมชาติ โดยไม่รู้ตัวว่าจุดจบของนกเผ่าพันธุ์กำลังจะมาถึงในไม่ช้า
13. ข้อใดไม่ใช่สารแสดงการโน้มน้าวใจ (ต.ค. 41)
1. ตราไปรษณียากรเฉลิมพระเกียรติ 70 พรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงคุณค่าและความหมายแห่งการสะสม มีจำหน่ายทุกที่ทำการไปรษณีย์
 2. หนังสือสำคัญของนักบินและลูกเรือทุกคนคือ ทำให้คุณมั่นใจได้ว่า คุณจะปลอดภัยที่สุดระหว่างที่คุณเดินทางกับสายการบินของเรา
 3. การท่องเที่ยวในฟาร์มหรือเขตเกษตรกรรมอื่นๆ เป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพราะคุณจะได้ทั้งสาระและความรื่นรมย์ในขณะเดียวกัน
 4. ขอเชิญท่านผู้มีจิตศรัทธาเข้าร่วมโครงการ “สมาชิกอุปถัมภ์” เพื่อสนับสนุนการเรียนนอกห้องเรียนของเยาวชน โดยบอกรับเป็นสมาชิกให้แก่ห้องสมุดในชุมชน

14. นักศึกษารุ่นพี่ได้พูดคุยกับน้องใหม่ถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาว่า (ต.ค. 41)

“กว่าจะเข้ามาได้.....ใช่...มันยาก เรียนให้จบนั่นลำบากยิ่งกว่า
ในสนามความถวิลปริญญา อย่าลืมน่าในที่นี้มีรั้วไทร”

ข้อความข้างต้นเป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด

1. ทรรศนะเชิงคุณค่า
2. ทรรศนะเชิงข้อเท็จจริง
3. ทรรศนะเชิงข้อเท็จจริงและนโยบาย
4. ทรรศนะเชิงคุณค่าและข้อเท็จจริง

15. ข้อใดไม่ใช่การคิดเชิงโต้แย้ง (ต.ค. 41)

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. เรียนอะไรก็ได้ที่ชอบ | ตรวจสอบตัวเองให้ดี |
| 2. การสอบแข่งขันเป็นสิ่งดี | แต่คิดอีกที่เหมือนดาบสองคม |
| 3. สายวิทย์อย่าคิดว่าแน่ | สายศิลป์ที่รู้จริงนะเก่งแท้ |
| 4. มหาวิทยาลัยเปิด มหาวิทยาลัยปิด | จบเป็นบัณฑิตไม่ต่างกัน |

ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 16-17 (ต.ค. 41)

สินค้าต่างๆ ที่ขายได้เดี๋ยวนี้ ไม่ได้ขายด้วยคุณภาพอย่างเดียวแล้ว แต่ขายด้วยภาพลักษณ์ที่ดีด้วย นั่นหมายถึงว่าห้างนั้น บริษัทนั้นมีชื่อเสียงดี มีสินค้าดี มีภูมิหลังดี เป็นสินค้าที่เคยประสบความสำเร็จมาดี อย่างนี้แล้วความเชื่อถือในการเลือกซื้อสินค้านั้นก็มีมากขึ้น

16. ข้อความข้างต้นจัดเป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ทรรศนะเชิงคุณค่า | 2. ทรรศนะเชิงนโยบาย |
| 3. ทรรศนะเชิงข้อเท็จจริงและนโยบาย | 4. ทรรศนะเชิงคุณค่าและข้อเท็จจริง |

17. ข้อความข้างต้นมีโครงสร้างการแสดงเหตุผลตามข้อใด

1. ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
2. ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน ข้อสรุป
3. ข้อสรุป ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
4. ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน

ข้อสอบเรื่อง สุนทรียภาพทางวรรณคดี

ตอนที่ 1

1. ข้อใดใช้ภาพพจน์

(ไทย กข 40)

- | | |
|--|---|
| 1. แยกเต้าเกล้าคู่เคียง
เรียบกะเนียงถึงเอวบาง | เรียงจับไม้ใช้ปีกหาง
เคยแนบข้างร้างแรมนอน |
| 2. ปีกมีมีหลายพรรณ
ยิ่งฟังวังเวงใจ | บั้งชมกันขันเพียรกไฟพร
ล้วนหลายหลากมากภาษา |
| 3. ลมชวชวรายกลิ่นน่อง
เคลือบเคลื่นเห็นคล้ายมา | หอมเรื่อยต้องคลองนาสา
เหลียวหาเจ้าเปลววังเวง |
| 4. พิกุลบุณนาคบาน
แม่นนุชสุดสายสมร | กลิ่นหอมหวานชานขจร
เห็นจะวอนอ่อนพี่ชาย |

2. เพรางายวายุเสพรส

อิมทุกซ์อิมชลนา

แสนกำสรดอดโอชา

อิมโศกาทน้านองชล

ข้อใดไม่ใช่ลักษณะเด่นของบทประพันธ์ข้างต้น

- ใช้ถ้อยคำที่เสียงจังหวะดูดนตรี
- ใช้ถ้อยคำได้ดูเสียงและความหมาย
- ใช้ถ้อยคำที่ทำให้เกิดความรู้สึกและจินตนาการ
- ใช้ถ้อยคำง่ายๆ สั้นพรรณนาให้เกิดความสะเทือนอารมณ์

3. คำประพันธ์ในข้อใดใช้ภาพพจน์

(ไทย กข 40)

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. จะร่วมที่โตะนั่งตั้งเสวย | เหมือนคุ่นเคยไม่รังเกียจคิดเคียดฉันท |
| 2. ก็ก้มรับเหมือนกับบังคมบาท | แล้วลีลาศเยื้องย่องไปห้องขวาง |
| 3. อีกระดูคนโบราณที่นานครัน | ดูยืนย่นเหมือนยังเปรตสังเวชใจ |
| 4. อนิจจาเกิดมาไม่เหมือนคน | ช่างพิกลต่างๆ ทุกอย่างไป |

ใช้คำประพันธ์นี้ตอบคำถามข้อ 4-5

(ไทย กข 40)

“หางนกยูงระย้าเรียกลอเคลียน้ำ
งามดั่งเปลวเพลิงปามาณรมิต
เพชรน้ำค้างค้างหล่นบนพรมหญ้า
เกล้าเคลียหยอกดอกหญ้าอย่างอาลัย

แพนดอกไม้ซ้อยช่อรววิจิตร
สร้อยโสกิตอกิรมพุ่มหัวใจ
เย็นหยาดฟ้ามาฝืนหลงวันใหม่
เมื่อแลกดาวใบไฟไหวตะวัน”

4. กวีใช้ภาพพจน์ชนิดใดมากที่สุดในคำประพันธ์ข้างต้น

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. อุปมา | 2. อุปลักษณ์ |
| 3. บุคลาธิษฐาน | 4. การกล่าวเกินจริง |

5. ข้อใดมิใช่ลักษณะเด่นของคำประพันธ์ข้างต้น

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. มีการเล่นคำ | 2. มีสัมผัสแวววาว |
| 3. อุดมไปด้วยกวีโวหาร | 4. ใช้ภาพพจน์ที่ทำให้เห็นภาพชัดเจน |

6. “ตีเข้าปับรับ โปกสองมือปิด

ประจบติดเตะผางหมัดขว้างหิว

กระหวัดหวัดหิวเสียงฮาอื้อ

คนคู่อ้อเออเอาสนั่นอึ้ง”

คำประพันธ์ข้างต้นไม่ปรากฏลักษณะใด

(ไทย กข 40)

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. การเลียนเสียงธรรมชาติ | 2. การเปรียบเทียบ |
| 3. การเล่นเสียงสัมผัส | 4. การให้ภาพเคลื่อนไหว |

7. ข้อใดที่แสดงอารมณ์โศกชัดเจนที่สุด

(ไทย กข 40)

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. ถึงคลองขวางบางจากยิ่งตรมจิต | ใครช่างคิดซื่อบางไว้กางกั้น |
| 2. ตะลิ่งเหลียวเปลี่ยวเปล่าให้เหงาหงิม | สุขลปร่มเปี่ยมเหยาะเฝาะเฝาะผอย |
| 3. อัน โศกอื่นหมิ่นแสนในแดนโลก | มันไม่โศกลึกซึ้งเหมือนหึงฝัว |
| 4. ดึกสงัดเจียบงอมทุกหย่อมหญ้า | โหมคผาโหยหวานครวญกระหิม |

8. ข้อใดใช้จินตภาพต่างจากข้ออื่น

(ไทย กข 40)

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. ป๊ะโตน๊ะป๊ะโตน๊ะป๊ะโตน๊ะโตน๊ะ | 2. กระจ้อยร่อยกระจิริดจิดจิดจิว |
| 3. แอ้อออยสร้อยฟ้าสุมาลัย | 4. ฝะฝัวฝะฝุฝับฟูฟูฟูเปะ |

9. ข้อใดมีคำที่แสดงความเคลื่อนไหว

(ต.ค. 42)

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. พลมอญเมิลมิดท้อง | รัถยา |
| 2. อเนกนิกรอาชา | ชาติช้าง |
| 3. ทวนทองเถือกทอตา | เปลือยปลาท |
| 4. เทียวธวัชแลสล้าง | เฟื่องฟ้าปลิวปลาย |

ตอนที่ 2

1. ผมยังจำภาพรถรางสีเหลืองๆ ตัดด้วยเส้นสีแดงที่วิ่งกึ่งๆ ไปตามถนนสายต่างๆ ในกรุงเทพฯ เมื่อสามสิบกว่าปีก่อน ไม่เคยลืมภาพของคนขับรถรางในเครื่องแบบเสื้อเชิ้ตแขนสั้นและกางเกงขาสีกากี ที่ยืนเด่นอยู่ด้านหน้าของตัวรถ สายตามุ่งตรงไปเบื้องหน้าในขณะที่ทำคอยเหยียบกระดิ่งเหล็กเสียงดังแรงๆ แทนเสียงแตรในเวลาที่ยอดสามล้อถีบเข้ามาในราง

ข้อความข้างต้นมีกลวิธีในการเขียนแบบใด (ต.ค. 42)

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1. บรรยาย | 2. บรรยายและพรรณนา |
| 3. พรรณนา | 4. บรรยายและอธิบาย |

2. ข้อความต่อไปนี้ผู้เขียนไม่ได้ใช้วิธีการเขียนตามข้อใด (มี.ค. 42)

“สิ่งที่ควรปลูกฝังลูกเต๋านี้คือเห็นอาหารให้เป็นอาหาร ไม่เกี้ยวแกมมือเข้าต้องเป็นอย่างนั้น มือเย็นต้องเป็นอย่างนี้”

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. การซ่อนคำ | 2. การซ้ำคำ |
| 3. การใช้คำซ้ำ | 4. การใช้ประโยคขยายความ |

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 3-4 (มี.ค. 42)

ค่าใช้จ่ายในบ้านมีทั้งรายจ่ายประจำ เช่น ค่าอาหาร ค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายพิเศษ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าซ่อมแซมที่อยู่อาศัย ผู้เป็นแม่บ้านจึงต้องรู้จักใช้เงินที่ได้รับแต่ละเดือนเพื่อจะได้ไม่มีหนี้สิน

3. ผู้เขียนไม่ได้ใช้กลวิธีใดในการเขียนข้อความข้างต้น

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. การให้นิยาม | 2. การใช้ตัวอย่าง |
| 3. การอธิบายความตามลำดับ | 4. การชี้สาเหตุและผลลัพธ์ |

4. ผู้เขียนมีจุดประสงค์ตามข้อใด

- | | |
|-------------|------------|
| 1. บอกกล่าว | 2. แนะนำ |
| 3. ตักเตือน | 4. สั่งสอน |

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 5-6 (มี.ค. 42)

ก. แม่คว่ำตะกร้าวิ่งหน้าตั้ง	พ่อคว่ำกะละมังวิ่งตั้งหน้า
พี่คว่ำแข่งลิบไปพริบตา	น้องหันซ้ายขวาพะว้าพะวน
ข. พลิกกายหมายโอบสู่อ้อมกอด	พริ้วพรวดกอดจูบลูบผม
ลูกรักของแม่คงหิวนม	ตะแคงก้มปลดกระดุมเสื้อกุมไว้

- ก. แสงอรุณไอเอื้อเมื่อแดดแฉ่ม ให้เหลืองช่วงแรกเข้มแจ่มเจิดจ้า
 ทิวท้องทุ่งทิวทาบอาบทองทา ณ เฝียงน้อยปลายนาจำเหม่อมอง
 ง. เรอก็คือสะเก็ดดาวที่ร้าวร่วง โชนแสงโชติช่วงก่อนลับหาย
 ชิคเส้นฟ้าก่อนวูบดับลับมลาย กลับกลายเป็นอุกาบาตอณานิถ

5. คำประพันธ์ข้างต้นข้อใดเป็นการเขียนพรรณนา

1. ข้อ ก 2. ข้อ ข 3. ข้อ ค 4. ข้อ ง

6. คำประพันธ์ข้างต้นข้อใดใช้ภาพพจน์

1. ข้อ ก 2. ข้อ ข 3. ข้อ ค 4. ข้อ ง

ใช้คำประพันธ์ตอบคำถามข้อ 7-8

- ก. กว่าเจ้าจะสูงใหญ่เกินไหล่แม่ ถ้าปากแท้เพียงไหนดวงใจเอ๋ย
 ข. สักหายใจห่างเจ้าแม่ไม่เคย เฝ้าชมเชยลูกน้อยผู้กลอยใจ
 ค. ความชรามาเยือนเตือนให้รู้ แม่จะอยู่กับเรามากเท่าไร
 ง. ไม้ไผ่ล้มฟุ้งทรดฟงลงวันใด เย็นร่วมไพรจักกลับไปกับกาล

7. ข้อใดใช้ภาพพจน์แบบบุคคลวัต

1. ข้อ ก 2. ข้อ ข 3. ข้อ ค 4. ข้อ ง

8. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของผู้เขียนคำประพันธ์ข้างต้น

1. พรรณนาความรักที่มีต่อแม่ 2. ระบายความโศกเศร้าที่แม่จะจากไป
 3. แสดงความรู้สึกกระตือรือร้นถึงพระคุณของแม่ 4. เตือนให้ลูกดูแลแม่เพื่อทดแทนคุณ

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 9-10

(มี.ค. 42)

1. พระผ่านเกล้า แม่ใครถามขุนเขาน้อยใหญ่
 หุบห้วยเหวละหานพนานต์ไพร ที่ยื่นเฝ้าแคว้นไทยมานาน
 2. ชื่อขอนบหมู่พระ سرا- พกทรงคุณา
 นุคุณประจักษ์ราพัน
 3. กระจิบจิบจ้อส้อมรับ เขาไฟจับกิ่งประคู้ช่อชัน
 ฟ้าฟ้าพ้องรางซางเอื้องอย่างพลัน เป็นสีสันแห่งไพรในวันนี้
 4. ยิ่งเก่งยิ่งกิดกัน กันกร่อน ลงนา
 ดั่งหับดับหิ่งห้อย เหือดแห้งแสงหาย

9. ข้อใดไม่ใช่ภาพพจน์

1. ข้อ 1 2. ข้อ 2 3. ข้อ 3 4. ข้อ 4

10. ข้อใดแสดงความคิดเห็นของกวีได้มากที่สุด

1. ข้อ 1 2. ข้อ 2 3. ข้อ 3 4. ข้อ 4

11. สงครามครานี้นี้หนัก ใจเจ็บ ใจนา

เรียมเร่งเหงงหนาวเหน็บ ออกไอ้

ลูกตายถูไครเก็บ ผีฝาก พระเอย

ผีจกแห่งที่โพล้ ที่เพลไครเผา

ลักษณะทางวรรณศิลป์ข้อใดไม่ปรากฏในคำประพันธ์ข้างต้น (มี.ค. 42)

1. การซ้ำคำ 2. การเล่นเสียง
3. การใช้ภาพพจน์ 4. การสร้างอารมณ์สะท้อนใจ

12. ข้อใดให้จินตนาภาพการเปลี่ยนแปลงของฉาก (มี.ค. 42)

1. ราตรีกลีกลพิโรธ หฤโหดระหิมลม

2. มีดต้อกระพือพิรุณพรม และฤเราจะแยแส

3. น้ำค้างพระพร่างโปรย ชลโษษชะดอกใบ

4. ดาวเดือนก็เลื่อนรชนิหาย ระพีเจ้าทิวาแทน

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 13 (มี.ค. 42)

หน้าของสิ่งนั้นซึ่งแม้จะเป็นสิ่งหึ่งเด็ก ก็ไม่ใช่ว่าอยู่ในลักษณะบอกบุญรับ ปากล่างย่อยเสยะ
หมวดแข็ง ฟันโตเท่านิ้วมือ เท้าหน้าเบือร่อมองดูทะเลดอก แต่ใครๆ ก็ประมาณได้ว่ากว้างสักเท่าสอง
ฝ่ามือคน และอาจสามารถที่จะตบลูกว้าวให้แนบติดอยู่กับที่ในพริบตาเดียว

13. ข้อความข้างต้นเป็นโวหารประเภทใด

1. อธิบายและอุปมา 2. บรรยายและพรรณนา
3. พรรณนาและอุปมา 4. บรรยายและสาธก

14. “รัศมีมีเสียงเพียงดนตรี ประทีปที่จรัสสะจังหวะโยน

ระเมียรไม้ไผ่โบกสุโนคเกาะ สุดเสนาะเสียงนกซึ่งผกโผน

โผต้นนั้นผันตนไปต้นโน้น จังหวะโจนส่งจับรับกันไป”

ภาพสรวทสรวิคชั้นกวีจากข้อความข้างต้น ข้อใดสามารถตีความเกี่ยวกับความไพเราะ

ด้านเสียงของกวีนิพนธ์ได้น้อยที่สุด (มี.ค. 42)

1. เสียงสูงต่ำ 2. เสียงสั้นยาว 3. เสียงสัมผัส 4. เสียงหนักเบา

ข้อสอบเรื่อง ร้อยกรองประเภทต่างๆ

1. “ทุกคนเกิดมาเป็นคนชั่วดีมีจนเป็นผลแห่งกรรมทำเอง ถือธรรมเชื่อกกรรมขำเียงบาปชั่วกลัวเกรง
ทำแต่กรรมดีทวิพร” (สามัญ 1 40)

ข้อความข้างต้นนี้ ถ้านำมาจัดวรรคใหม่จะได้คำประพันธ์ตามข้อใด

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. ร่ายสุภาพ | 2. กลอนสุภาพ |
| 3. กาพย์ฉับบั้ง | 4. กาพย์สุรางคนางค์ |

2. “ฉันไปตลาดมาจะหาอะไรกินเรียกเธอมาได้ยินรีจะไม่ไปด้วยกัน” (สามัญ 2 40)

ข้อความข้างต้นนี้ถ้ายจัดวรรคให้ถูกต้องจะได้คำประพันธ์ตามข้อใด

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. กลอน | 2. กาพย์ยานี |
| 3. โคลงสี่สุภาพ | 4. อินทรวชิรฉันท |

3. “บอกแล้วก็ไม่เชื่อจะมีเหลืออะไรเลขครานี้แหละเธอเอ๋ยจะเฉยก็ทำตามใจ” (สามัญ 2 40)

ข้อความข้างต้นนี้ถ้ายจัดวรรคให้ถูกต้องจะได้คำประพันธ์ตามข้อใด

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. กลอน | 2. กาพย์ยานี |
| 3. อินทรวชิรฉันท | 4. กาพย์สุรางคนางค์ |

4. “พอวาวรรวากย์อ้าง โอบรัฐพระ
ดาลมหนาวตะ ต้นฟ้า
ทรหึ่งทรหวลพะ พานพัด หาวแฮ
หอบธูมางค์จางเจ้า จรัสดาวแดนสมร”

โคลงบทนี้ปรากฏลักษณะตามข้อใดชัดเจนที่สุด (ไทย กข 38)

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1. ใช้คำตายแทนคำเอกหลายแห่ง | 2. ใช้โทโทษ |
| 3. ใช้คำเกินบังคับ | 4. ใช้คำอัปภาส |

5. เอเชียนเกมส์ครั้ง “สิบสาม” เปิดงานงดงามชาวโลกตื่นตาตื่นใจชื่นชมยกย่องชาติไทยชื่อเสียงลือไกล
จารึกเกียรติไว้...นรินทร์

ข้อความข้างต้นถ้ายจัดวรรคให้ถูกต้องจะได้คำประพันธ์ตามข้อใด (มี.ค. 42)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. ร่ายยาว | 2. กลอนแปด |
| 3. กาพย์ฉับบั้ง | 4. โคลงสามสุภาพ |

6. เห่งหึ่งระฆังเสนาะสนั่น ระยะเวลาชยวิสภา

คำประพันธ์ข้างต้นมีครุและลหุตรงกับข้อใด (มี.ค. 42)

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. ยอดไม้ก็เอนประคองคัง | ทลายโคล่นถล่มลง |
|-------------------------|-----------------|

ข้อสอบเรื่อง รายงาน เรียงความ จดหมาย ประกาศ

ตอนที่ 1

อ่านเค้าโครงเรื่องทางวิชาการเรื่อง “พระราชวังบางปะอินจังหวัดพระนครศรีอยุธยา”

แล้วตอบคำถามข้อ 1-2

(ไทย กข 40)

- ก. ประวัติการก่อสร้าง
 - ข. สิ่งก่อสร้างในพระราชวัง
 - ค. ที่ตั้ง
 - ง. ความสำคัญทางประวัติศาสตร์
 - จ. การอนุรักษ์และการบูรณะ
1. เค้าโครงเรื่องรายงานทางวิชาการข้างต้นนี้ควรเรียงตามข้อใดจึงได้ใจความที่สมบูรณ์
 1. ก ข ข จ ง 2. ค ข ก ง จ 3. ง ค ก ข จ 4. ก ก ข ง จ
 2. เค้าโครงการเขียนรายงานทางวิชาการข้างต้นนี้ควรจะเพิ่มเนื้อหาข้อใดเพื่อให้ทราบรายงานสมบูรณ์ขึ้น
 1. ประวัติจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 2. การตกแต่งในบริเวณพระราชวังบางปะอิน
 3. สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 4. คุณค่าทางศิลปกรรมของพระราชวังบางปะอิน
 3. คำขึ้นต้น ลงท้าย และการใช้สรรพนามในจดหมายส่วนตัว ขึ้นอยู่กับสิ่งใดเป็นสำคัญ
 1. ฐานะทางสังคมของผู้เขียนและผู้รับ
 2. วัตถุประสงค์ คุณวุฒิ ทั้งของผู้เขียนและผู้รับ
 3. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เขียนและผู้รับ
 4. ตำแหน่งหน้าที่ของทั้งสองฝ่าย
 4. ข้อความใดโทรเลขที่ส่งถึงเพื่อนเพื่อแจ้งข่าวผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ข้อใดเหมาะสมที่สุด
 1. ติดวิชะลาดกระบ้ง มาด่วน รายงานตัวพร้อมเอกสารภายในสิ้นเดือน
 2. รายงานตัวด่วน ได้แพทย์มึนคิด ภายในอาทิตย์หน้านี้เก้าโมงพร้อมเอกสาร
 3. สอบได้คะแนนประมวง เตรียมเอกสารรายงานตัว 21 พฤษภาคม 9.00 น. ที่ตึกคณะ
 4. ได้เกิ้ลชอุพา รับโทรเลขนี้แล้วรีบมารายงานตัวพร้อมเอกสารสำคัญด่วน

ข้อความต่อไปนี้เป็นข้อมูลเพื่อทำรายงานเรื่อง “จิว” ให้ใช้ข้อความดังกล่าวตอบคำถามข้อ 5-7

- ก. ประวัติความเป็นมาของจิว
- ข. ศิลปะการแสดงของชาวจีนที่แสดงเป็นเรื่องต่างๆ มีการขับร้องและเจรจาประกอบท่าทาง การแสดงเรียกว่า “จิว”
- ค. สันนิษฐานว่ามีการกำเนิดมาจากชนชาติตาด
- ง. ข้อสันนิษฐานอีกประการหนึ่งกล่าวว่าจิวเป็นการแสดงที่เกิดขึ้นในจีน มิได้รับอิทธิพลมาจากชนชาติอื่น
- จ. ในอนาคตคาดว่าผู้แสดงจิวส่วนใหญ่กลับกลายเป็นคนไทยที่มีจากภาคอีสาน
- ฉ. จิวจิวกัง จิวกวางตุ้ง จิวตั้งกง
- ช. ประเภทของจิว
- ญ. องค์ประกอบของการแสดงจิว

5. ในส่วนเนื้อหาของรายงานเรื่องนี้มีหัวข้อใหญ่กี่หัวข้อ

- 1. 2 หัวข้อ 2. 3 หัวข้อ
- 3. 4 หัวข้อ 4. 5 หัวข้อ

6. ข้อใดควรเป็นคำนำของรายงาน

- 1. ข้อ ก 2. ข้อ ข
- 3. ข้อ ค 3. ข้อ ง

7. ข้อใดควรเป็นส่วนสรุปของรายงาน

- 1. ข้อ ค 2. ข้อ ง
- 3. ข้อ จ 4. ข้อ ฉ

8. ข้อใดเป็นการเขียนประกาศที่เหมาะสมที่สุด

(สามัญ 2 38)

- 1. พลอยทาวเวอร์ อพาร์ทเมนต์ในซอยเอกมัย ห้องพักรู ราคาสุดประหยัด เฟอร์นิเจอร์ แอร์ โทรทัศน์ ปรก. 24 ชั่วโมง โทร. 3817116
- 2. อีสราอพาร์ทเมนต์ ห้องพักทันสมัย เฟอร์นิเจอร์ โทรทัศน์ แอร์ ลิฟต์ ปรก. 24 ชั่วโมง ที่จอดรถกว้างขวาง 125/3 สุขุมวิท (ใกล้ทางด่วนบางนา) โทร. 3329182
- 3. โพลินแมนชั่น ในซอยโชคชัย 4 ลาดพร้าว ห้องน้ำส่วนตัว โทรทัศน์สายตรง เฟอร์นิเจอร์ เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด สะอาด สะดวก ปลอดภัย เช่าอยู่ได้ทันที 7,000 บาท /เดือน
- 4. โอ เอ คอร์ต มีห้องพร้อมเฟอร์นิเจอร์ให้เช่า โทรทัศน์ 100 เมตร 2,500 บาท/เดือน โทร. 3769966

9. การเขียนรายงานเรื่อง “การเลี้ยงสุกร” ควรกำหนดโครงเรื่องเฉพาะส่วนของเนื้อเรื่องอย่างไร(สามัญ 2 37)
1. การคัดเลือกพันธุ์สุกร การให้อาหารสุกร การดูแลรักษาสุกร
 2. หลักการเลี้ยงสุกร ปัญหาและอุปสรรคในการเลี้ยงสุกร การหาตลาดสำหรับสุกร
 3. ความเป็นมาของการเลี้ยงสุกรในประเทศไทย วิธีการเลี้ยงสุกร การดูแลรักษาสุกร
 4. ความสำคัญของการเลี้ยงสุกร ปัญหาและอุปสรรคในการเลี้ยงสุกร การดูแลรักษาสุกร
10. การเขียนเรียงความเรื่อง “เทคโนโลยีการศึกษา” ควรเน้นเรื่องใด (สามัญ 1 36)
1. การเรียนการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยี
 2. การนำเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนการสอน
 3. การชี้ให้เห็นความสำคัญของเทคโนโลยีการเรียนการสอน
 4. การพัฒนาเทคโนโลยีช่วยการพัฒนาการเรียนการสอนด้วย

ตอนที่ 2

1. ข้อใดเรียงลำดับโครงเรื่องการเขียนรายงานทางวิชาการเรื่อง “วัฒนธรรมไทย” ได้เหมาะสมที่สุด
 1. ลักษณะวัฒนธรรมไทย แนวคิดในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย บทบาทของวัฒนธรรมไทย
 2. ลักษณะวัฒนธรรมไทย บทบาทของวัฒนธรรมไทย แนวคิดในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
 3. บทบาทของวัฒนธรรมไทย ลักษณะวัฒนธรรมไทย แนวคิดในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
 4. บทบาทของวัฒนธรรมไทย แนวคิดในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ลักษณะวัฒนธรรมไทย
2. ประกาศในข้อใดที่มีข้อบกพร่องมากที่สุด
 1. เรียนบัญชีทางไปรษณีย์ 6 เดือนจบ ติดต่อที่ตู้ปณ. 79
 2. ต้องการพนักงานขายประจำห้าง 200 อัตรา ติดต่อที่ฝ่ายบุคคล
 3. แอร์ เงินสดลดพิเศษ เงินผ่อนไม่มีเงินค่างวด ติดต่อ 238 7567
 4. ขายตึกแถว 4 ชั้น พร้อมที่ดิน ใกล้ตลาดแจ่มเจริญ ติดต่อเจ้าของตลาด
3. ถ้าท่านต้องการจะเขียนจดหมายถึงหน่วยงานหนึ่ง เพื่อขอให้สถานที่เหมาะสมที่สุด
 1. จึ่งเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ และหวังในความกรุณา
 2. จึ่งเรียนมาเพื่อ โปรดอนุมัติ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า
 3. จึ่งเรียนมาเพื่อพิจารณาช่วยเหลือ และขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้
 4. จึ่งเรียนมาเพื่อ โปรดมาพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง
4. ข้อใดเป็นประกาศที่ดีที่สุด
 1. “ลำตัดแม่ประยูร” พบท่านแน่นอน 2 เม. ย. นี้ เวลาทุ่มตรง ที่หอประชุมโรงเรียน
 2. ชุมนุมการแสดงขอเชิญชม “ลำตัดแม่ประยูร” จันทร์ที่ 2 เม.ย. นี้ เวลา 19.00 น. เป็นต้นไป

3. ชุมนุมการแสดงขอเชิญชม “ลำตัดแม่ประยูร” วันจันทร์ที่ 2 เมษายน 2531 เวลา 19.00น-21.00 น. ณ หอประชุมโรงเรียน
 4. จันทร์ที่ 2 เม.ย. นี้ อย่าพลาดชม “ลำตัดแม่ประยูร” ที่หอประชุมโรงเรียน รายได้สนับสนุนกิจกรรมการแสดง
5. ถ้าจะเขียนเรียงความเรื่อง “ท้องถิ่นของฉัน” ข้อใดมีโครงเรื่องที่เหมาะสมที่สุด (ต.ค. 42)
1. ที่ตั้ง ชีวิตความเป็นอยู่และอาชีพของคนในท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยว ความภูมิใจในท้องถิ่น
 2. ที่ตั้ง แหล่งท่องเที่ยว การอนุรักษ์แหล่งเที่ยว ชีวิตความเป็นอยู่และอาชีพของคนในท้องถิ่น
 3. ที่ตั้ง แหล่งท่องเที่ยว ประวัติท้องถิ่น ชีวิตความเป็นอยู่และอาชีพของคนในท้องถิ่น
 4. ที่ตั้ง การคมนาคม ชีวิตความเป็นอยู่และอาชีพของคนในท้องถิ่น ความภูมิใจในท้องถิ่น
6. การใช้ภาษาในข้อใดเหมาะสมที่จะใช้ในการเขียนรายงานทางวิชาการ (ต.ค. 41)
1. เคล็ดลับการทำคัมขำให้ร่อยคือต้องใส่เนื้อสัตว์ต่างๆ เมื่อน้ำเดือดแล้วทิ้งไว้สักพักจึงคน
 2. กีฬาช่วยขจัดความเครียด ทั้งยังช่วยเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็งและปลอดโปร่ง
 3. หลังจากผ่าตัดได้ไม่ถึง 1 สัปดาห์ อาการป่วยของเขาก็ค่อยยังชั่วขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
 4. การจรรยาบรรณสะพานพระปิ่นเกล้าติดขัดมาก โดยเฉพาะในเวลาเช้าและเวลาเย็น

ข้อสอบเรื่อง การสื่อสาร และการประชุม

ตอนที่ 1

1. ศัพท์ในการประชุมในข้อใดใช้แทนคำที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง (สามัญ 1 40)
 “สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกำหนดประชุมตามหัวข้อบังคับปีละหนึ่งครั้งในเดือนมิถุนายน เพื่อพิจารณากฎระเบียบต่างๆ โดยมีเรื่องที่จะประชุมจำนวนมาก และหลังจากนั้นอาจเป็นไปได้ที่ประธานอาจจะเรียกประชุมพิเศษอีกครั้งเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อยุติของที่ประชุมในกรณีเร่งด่วน”
 1. ประชุมวิสามัญ ระเบียบวาระ ประชุมลับ ญัตติ
 2. ประชุมวิสามัญ วาระ ประชุมปรึกษา มติ
 3. ประชุมสามัญ ระเบียบ วาระ ประชุมวิสามัญ มติ
 4. ประชุมสามัญ วาระ ประชุมปฏิบัติการ ญัตติ
2. ประโยคข้อใดแสดงเจตนาเช่นเดียวกับประโยคที่กำหนด (สามัญ 2 40)
 “ข้อสอบมากอย่างนี้ จะไปทันทำได้อย่างไร”
 1. คุณช่วยสอนฉันหน่อยสิ จะได้ไปด้วยกัน
 2. อยากจะไปตาย แต่จะเอาเวลาที่ไหน

3. ingsงนหลวงงนรชฎร้ไม่ได้หุค
4. กะท้นहनจร้งๆ ใครจะไปได้ละ
3. ข้อใดไม่เหมาะสมในการถามถึงจุดหมายที่ต้องการ (สามัญ 2 40)
 1. คุณคะ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติอยู่ใกล้ไหนคะ
 2. ขอโทษคะ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติไปทางไหนคะ
 3. คุณคะ รู้จักห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติไหนคะ ไปทางไหนคะ
 4. ขอโทษคะ คุณจะบอกทางไปห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติให้หน่อยได้ไหมคะ
4. ข้อใดไม่ใช่วัจนภาษา (สามัญ 2 39)
 1. ขออุมะขามตามทางส้างเรียง นกเขาเคียงคู่คู่ประสานคำ
 2. พี่เห็นนกแล้ววิตถถึงน้องน้อย จะครวญคอยนับวันกระสันเสียว
 3. นิจาเอ๋ยถ้าเป็นอกนกตัวเมีย จะละเหียหาฟ้าวอยู่ตัวเดียว
 4. พี่เวียนเดือนเหมือนอย่างน้ำค้างหย่อ ให้แซมซ้อยขึ้นช่อเช่นก่อเกล้า
5. ข้อใดไม่ใช่วัจนภาษา (สามัญ 2 38)
 1. อยู่สี่วันแซลบันขุนนางใหญ่ บัญชาให้คนขำนำอักษร
 2. ฝ่ายนงลักษณ์เลิศลภพไตร ยืนใกล้พวกเรากล่าวสุนทร
 3. ต้องทำเบื่อนเชื่อนเจลขจนเลยเลี่ยว ประเด็ยเด็ยรรถามากระทั้ง
 4. มิสฟอล์ฝ้าเดือนให้เคลื่อนคลา เจ้าคุณฝ่ายทุดใหญ่ก็ไคคลลา
6. คำขวัญข้อใด ไม่ใช่ ประโยคบอกให้ทำ (ไทย กข 40)
 1. หลงมัวเมาบายนมุข ทำลายความสุขในครอบครัว
 2. เพิ่มคุณภาพให้แก่ชีวิต สิ่งเสพย์ตึดต้อห่างไกล
 3. อย่าบ่อนทำลายชาติ ด้วยการเป็นทาสยาเสพย์ตึด
 4. ละเว้นอบายนมุข ฟ้าความสุขของตนเอง
7. ประโยคใดแสดงเจตนาถามให้ตอบ (สามัญ 2 มข 40)
 1. ป้ายนี้บอกว่าหนังสือจะเริ่มขายเมื่อไหร่
 2. ใครจะรู้ว่าน้ำท่วมอีกเมื่อไร
 3. สันติภาพจะเกิดขึ้นได้ในโลกเมื่อไร
 4. หนังสือที่พิมพ์ใหม่เสียเมื่อไร

ข้อสอบเรื่อง คุณค่า แนวคิด ค่านิยม นำเสียง ในคำประพันธ์

ตอนที่ 1

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-3

(สามัญ 1 40)

“เท่าหนอเท่าทั้งล้ำยังกล้าก้าว ทำหน้าที่ของเท่าเพื่อเจ้าของ
เจ้าของเท่าทั้งทุกข์สุดรำร้อง มิประคองร่างขึ้นใหม่ก็ายเท่า”

1. คำประพันธ์ข้างต้นมีลักษณะเด่นในข้อใด

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. เล่นสัมผัสสระและอักษร | 2. เล่นคำเล่นความหมาย |
| 3. ใช้ถ้อยคำทำให้เกิดภาพ | 4. ซ้ำคำย้ำความหมาย |

2. คำประพันธ์นี้มีความหมายใกล้เคียงกับข้อใดมากที่สุด

1. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น
2. ช่วยตนเองก่อนแล้วพระเจ้าจะช่วยท่าน
3. อย่ายืมจมูกคนอื่นหายใจ
4. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

3. คำประพันธ์นี้มุ่งให้ผู้รับสารเกิดพฤติกรรมใดมากที่สุด

- | | |
|------------|--------------|
| 1. มุมานะ | 2. อดทน |
| 3. อีกริธี | 4. มีกำลังใจ |

4. “ข้าพเจ้าเขียนอะไรไม่ค่อยเป็น คิดถึงเรื่องนี้คิดถึงเรื่องนั้นเตลิดเปิดเปิง ไปจนบางครั้งหวนกลับมาคิดถึงเรื่องเดิมไม่ถูก และในที่สุดก็ไม่สามารถสรุปเนื้อหามาเป็นข้อเขียนได้

ข้อใดสรุป “ลักษณะความคิดของข้าพเจ้า” ได้ดีที่สุด

(สามัญ 1 39)

- | | |
|------------|--------------|
| 1. สับสน | 2. ฟุ้งซ่าน |
| 3. ว้าวุ่น | 4. ฟั่นเฟือน |

ใช้คำประพันธ์นี้ตอบข้อ 5-6

(สามัญ 1 38)

“ชีวิตเวียนวันผ่านพบ กว่าดินกลบร่างลับชีพดับสูญ
คนละคนปนเกลศเหตุมั่วมุล จะคิดพูนเพิ่มกุศล...ดูหมั่นมัว”

5. ผู้แต่งมีน้ำเสียงตามข้อใด

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. เหนื่อยหน่าย | 2. สัจเวช |
| 3. สิ้นหวัง | 4. วิตก |

6. ผู้แต่งมีน้ำเสียงตามข้อใด

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. เตือนให้คิด | 2. แนะนำให้ทำ |
| 3. ตีเตือน | 4. สั่งสอน |

7. “ขอให้เข้าใจว่าข้าราชการชั้นผู้ใหญ่เท่านั้น แต่แรกก็เป็นผู้น้อยมาก่อนทั้งนั้น ผู้น้อยในเวลานี้ก็ย่อม มีช่องทางที่จะเป็นใหญ่ในภายหน้า แสงหาทุนรอนให้ความรู้สำหรับตัวไว้เสียตั้งแต่ยังเป็นผู้น้อยที่มีเวลาและกำลังร่างกายมาก” ข้อความข้างต้นแสดงค่านิยมของสังคมไทยได้อย่างไร

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. เป็นผู้น้อยคอยประนมกร | 2. ลีบพ้อคำไม่เท่าพระยาเลียง |
| 3. มีวิชาเหมือนมีทรัพย์อยู่นับแสน | 4. เมื่อน้อยให้เรียนวิชา |

8. “คนเนือนวลกก็กรวญกลอจับ
กระเดื่องคำข้าวก็กรวเสียงไกล
สนุกน้ำใจสมัยสายนห้”

คำประพันธ์มุ่งสื่อความตามข้อใด

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. การร้องเพลงอย่างสนุกสนาน | 2. การเล่นดนตรีพื้นบ้าน |
| 3. การทำงานอย่างมีความสุข | 4. การเกี่ยวพาราสีของหนุ่มสาวยามเย็น |

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 9-10

(ไทย กข 40)

- ก. ชีวิตคนเรานั้นสวยงาม ขอเราอย่าได้ทอดก
ข. การมีชีวิตอยู่หมายความว่าทำงานโดยคำนึงถึงผู้อื่น
ค. นกมันอาจร้องเพลงได้เมื่อมันนึกอยากร้องโดยไม่คิดถึงความทุกข์ยากของชีวิตอื่น
ง. ชีวิตเราจะพบเห็นรอยยิ้มกันได้ง่าย ทุกข์ใจทำไม

9. ผู้พูดในข้อใดมีแนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในทำนองเดียวกัน

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. ข้อ ก และ ค | 2. ข้อ ก และ ง |
| 3. ข้อ ข และ ค | 4. ข้อ ค และ ง |

10. ข้อความในข้อใดแสดงการใช้เหตุผล

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. ข้อ ก และ ค | 2. ข้อ ก และ ง |
| 3. ข้อ ข และ ค | 4. ข้อ ค และ ง |

ตอนที่ 2

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 1-2

(มี.ก. 42)

นาวาแน่นเป็นขนัด	ล้วนรูปสัตว์แสนยาก
เรือริ้วทิวธงสลอน	สาครลั่นครั่นครื้นฟอง

- เรือกรรทุคนาคหิว ถั่วลอยมาพาผันผยอง
 พลพายกรายพายทอง รื่องโห่เหอโอ้เห่มา
1. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะเด่นของคำประพันธ์ข้างต้น
1. ภาพ 2. เสียง 3. แสงสี 4. อารมณ์
2. ภาพสะท้อนด้านใดไม่ได้ปรากฏอยู่ในคำประพันธ์ข้างต้นมากที่สุด
1. วัฒนธรรมพื้นบ้าน 2. ศิลปะ
 3. ประเพณี 4. วรรณกรรม
3. คราหิวไจจ๊กต้อง เสียดศรี
 อุทกกล้วยน้ำ อยู่ได้
 เข็นชานผ่านอินทรีย์ พอซิ่น จิตนา
 แม้มิดไต่ล้มไจเร่ ไช้ต้องวางวาย
- คำประพันธ์ข้างต้นนี้ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด (มี.ค. 42)
1. สมณะ อุดทน และมีศักดิ์ศรี
 2. รักษาศักดิ์ศรีของตนทุกเมื่อ
 3. สุชีวิตและมีความหวัง
 4. ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และต่อสู้
4. ความรักประเทศผู้ ขอมสละ
 ทั้งร่างและชีวะ ปลดเปลื้อง
 รักษาอิสร- ภาพแห่ง ไทยแฮ
 ยงยศสยามราชเรื่อ รัฐคั้งอวสาน
- คำประพันธ์ข้างต้นนี้ไม่ได้กล่าวถึงข้อใด (มี.ค. 42)
1. ความเป็นเอกราชของชาติ 2. ความมั่นคงของชาติ
 3. ความสามัคคีของคนในชาติ 4. ความเสียสละของคนในชาติ
5. ข้อใดแสดงหน้าที่ของ “อาจารย์” ได้ตรงที่สุด (มี.ค. 42)
1. จิตมากด้วยเมตตา และกรุณาบเยียงเอน
 2. ขจัดเขลาบรรเทาโม หะจิตมิดที่งุนงม
 3. โอบเอื้อและเจือจุน อนุสาสน์ทุกสิ่งสรรพ
 4. ชี้แจงและแบ่งปัน ขยายอัตถ์ให้ชัดเจน

6. ข้อใด ไม่ส่งเสริมวิธีหาความรู้เพื่อความสำเร็จในชีวิต ความสุขสบายและความเจริญก้าวหน้าในอนาคต

1. ใจโปร่งปราศราศี ขุ่นข้อง (มี.ค. 42)
2. มั่นคงไม่คั่นคลาย คลอนกลับ กลายเฮ
3. ใจซึ่งรับเร็วไว ก่อนรู้
4. ศรีทธาทำจิตหมั่น คงตรง

7. ข้อใดสะท้อน “ภูมิปัญญาไทย” ที่เกิดจากการค้นคว้าและความช่างสังเกตของบรรพบุรุษไทยได้เด่นชัดที่สุด (มี.ค. 42)

1. ลักจันวัลย์เปรียงแก่นปรุลาย เป็นยาหายโรคภัยที่ในตัว
2. บานทวารลานแลลั่นลายมุก นำสนุกในกระหนกดูผกผัน
3. นกบินกรวดพรวดพรวดประกายพราย พลุกระจายช่อช่วงตั้งดวงเดือน
4. มีต้นก้ามพฤษ์ทานในลานวัด ลูกหมากยัดเงินทิ้งอุทิศถวาย

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 8-10 (มี.ค. 42)

พม่าอนารยะอำมหิตดิบด้าน	ล้างผลาญศิลปะเลิศประเสริฐศรี
“พุกามสวรรค์” นั้นรักทะนุถนอมอย่างดี	เอาอัคคีเผาเมืองเพื่อนเถื่อนนัก
เสียด “อยุธยา” ฟ้าโลกโศกเศร้า	ระย้าดาวไร่วาวรุ่งเกียรติศักดิ์
ปรารงค์เจดีย์โอบสถัวิหารสุดแสนรัก	จักรกร้างอ้างว้างทุกคืนวัน

8. ข้อใด ไม่ใช่สาระที่ปรากฏอยู่ในคำประพันธ์

1. สาเหตุของสงคราม
2. ลักษณะของสงคราม
3. ความหมายของสงคราม
4. ผลของสงคราม

9. นำเสียงของผู้ประพันธ์ได้แก่ข้อใด

1. ประชด
2. โกรธแค้น
3. ดูแคลน
4. เย้ยหยัน

10. ข้อใด ไม่อาจ อนุมานได้ว่าเป็นบุคลิกภาพของผู้ประพันธ์

1. รักศิลปะ
2. รักความยุติธรรม
3. รักสันติภาพ
4. รักบ้านเกิดเมืองนอน

ตอนที่ 3

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-2

(ต.ค. 42)

“อันนารีที่ยังสาวพวกชาวบ้าน	ถีบกระดานถือตระกร้าที่เกี่ยวหาหยอ
ดูแคล่ลวคล่องล่องแล่นแฉลบลอย	เอาขาห้อยทำเป็นหางไปกลางเลน
อันพวกเขาชาวประมงไม้โหยงหีบ	ล้วนดินถีบปากกัดขัดเขมร
จะได้กินข้าวเข่ากราวเพล	ดูจัดเจนโลดโผนในโคลนตม”

1. คำประพันธ์ข้างต้นมีได้สะท้อนภาพสังคมชาวบ้านตามข้อใด

- | | |
|------------|---------------|
| 1. อาชีพ | 2. ภูมิปัญญา |
| 3. ค่านิยม | 4. การแต่งกาย |

2. ข้อใดเป็นน้ำเสียงที่แสดงความรู้สึกที่เด่นชัดที่สุดของผู้ประพันธ์

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. ยกย่อง | 2. ชื่นชม |
| 3. สงสาร | 4. เห็นใจ |

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 3-4

(ต.ค. 42)

หวังเป็นเกือกทองรองบาทา	พระผู้วงศ์เทวาอันปรากฏ
จะขอพระบุตรมียศ	ให้โอรสข้าน้อยดั่งจินดา
อันกรุงไกรไอนุสรณ์ทั้งสอง	จะเป็นทองแผ่นเดียวไปวันหน้า
ขอพำนักพักพิงพระเดชา	ไปกว่าชีวิตจะบรลัส

3. คำประพันธ์ข้างต้นใช้ภาพพจน์กี่แห่ง

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 1 แห่ง | 2. 2 แห่ง | 3. 3 แห่ง | 4. 4 แห่ง |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

4. ข้อใดไม่ใช่ น้ำเสียงที่ปรากฏในคำประพันธ์ข้างต้น

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. อ่อนน้อม | 2. ถ่อมตน |
| 3. ยำเกรง | 4. ทะนงในศักดิ์ศรี |

5. “พระชาติที่ทูลเฉลยสารฉลองพระโองการพระอัยกาว่า ซึ่งทรงพระกรุณานับว่าเป็น หน่อเนื้อเชื้อ ประยูรวงศ์ พระคุณของพระองค์ก็เป็นเหลือสิ้นพันจะพรรณนา หาสิ่งซึ่งจะอุปมามิได้แต่ข้าบาทนี้เป็นข้า ช่างใช้ของพดดาจารย์ เหตุฉะนี้กระหม่อมผู้เชื่อว่าชาติเกรงเกลือกจะหม่นหมองละอองบพศรีล้อมพระเดช จึงเฝ้าอยู่แต่ห่างๆ อย่างหินเพศพอพักตร์ตน”ข้อความนี้ ไม่ปรากฏแนวคิดตามข้อใด (ต.ค. 42)

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. การรู้จักประมาณตน | 2. การแสดงความจงรักภักดี |
| 3. การแบ่งชนชั้นในสังคม | 4. บุญบารมีของพระมหากษัตริย์ |

6. ทองเนื้อในไร่คนมองทองเนื้อแท้ ทองเนื้อนอกกลีบของแนคอยเกือหนุ่น (ต.ค. 42)

ทองจึงสาปให้หลงบาปให้ลืมบุญ ทองวัตถุจึงทารุณทองคุณธรรม

คำประพันธ์ข้างต้นไม่แสดงคุณค่าของเนื้อหาใด

1. ให้แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ชี้ให้เห็นสังขธรรม
3. จรรโลงใจ
4. สะท้อนสังคม

7. ข้อใดไม่ใช่ความรู้สึกนึกคิดของพระเวสสันดรเมื่อกล่าวกับพระชาติว่า “อย่าโศกศัลย์น้อยพระทัยเลยนะ พระลูกเอ๋ยว่าบิดาลำเอียง รักลูกก็ไม่เที่ยงเสมอกัน” (ต.ค. 42)

1. ห่วงหน้าพะวงหลัง
2. ละเอียดรอบคอบ
3. คิดการณ์ไกล
4. ยุติธรรม

8. ข้อใดไม่ปรากฏลักษณะทางวัฒนธรรมไทย (ต.ค. 42)

1. ทิ้งชும்เสามณฑปกระจกแจ่ม
 2. หอมควันรูปเทียนตลบอยู่อบอวล
 3. มีร่มโพธิ์รุกข์เป็นรั้วรั้น
 4. เห็นขนมน้ำขิงหมายเสียดายนาง
- กระจิงแซมปลายเสาเป็นบัวหงาย
ฟุ้งกระจายรินรินทั้งห้องทอง
พิภูลิ้นช่อบังพระสุริย์ฉาย
เจ้าเคยสาบสอยเส้นกระเด็นราย

9. แนวคิดเกี่ยวกับ “ความสุข” ในข้อใดต่างกับข้ออื่น (ต.ค. 42)

1. ขอกายเจ้าจงเป็นเช่นต้นไม้ ยืนอยู่ได้โดยภพสงบนิ่ง
2. พร้อมรู้สึกตามวิสัยไปทุกตอน เหมือนทุกก่อนกรวดทรายย่อมคล้ายกัน
3. มีความสุขอยู่ทุกยามตามที่ควร ไม่ปั่นป่วนไปตามความเร้าร้อน
4. เพื่อชื่นชมรมณียกับชีวิต ที่จะคิดที่จะทำตามคิดเห็น

10. ราตรีก็แม่นมี ขณะดีร้ายปน (ต.ค. 42)

ความหมายของคำประพันธ์ในข้อใดต่างกับข้อตรงข้าม

1. ราตรีนี้มีดมืดโชน
 2. อนิจจาเมฆคลุ้มดำแท้แท้
 3. การเปลี่ยนแปลงเป็นธรรมดาโลก
 4. ในฟ้ามีดมืดดาววับวาวส่อง
- ดาวลับดับไฟนักฝัน
อุตสาห์เรขอบน้ำเงินเปลิดเปลินได้
มีเด่นโชนมีอับเงาขึ้นเหงาได้
ในใจหมองมีดาววับวาวลี

11. การหลังของน้ำตาในข้อใดแสดงความรู้สึกต่างกับข้ออื่น (ต.ค. 42)

1. อุ่มทุกข์อุมชลนา
 2. เธอทรงพระโศกักรรแสงให้
 3. ขุนแผนวันทองนองน้ำตา
 4. ยามบวชบ่มบุญไป
- อุมโศกาหน้านองชล
น้ำพระชลนัยน์ไหลลงหลังๆ
กราบลาพ่อแม่ทั้งสองศรี
น้ำตาไหลเพราะอุมบุญ

12. คณาเนื่อนวลก็ควรวญกลอขับ ระวังแคนรับสลับเสียงใส (ต.ค. 42)
 กระตื่องดำข้าวก็กราวเสียงไกล สนุกน้ำใจสมัยสายัณห์
 คำประพันธ์ข้างต้นแสดงคุณค่าตามข้อใด

1. ความงดงามของประเพณีไทยในสมัยโบราณ
2. ความรักสมัครสมานที่ทำให้ไม่ย่อท้อต่อความทุกข์
3. ความประสานของศิลปะกับการงานและความกลมเกลียวของชาวบ้าน
4. ความไพเราะของบทเพลงและความขยันขันแข็งของเกษตรกรในชนบท

13. แนวคิดในคำประพันธ์ข้อใดต่างกับข้ออื่น (ต.ค. 42)

1. ชาตีสยามพิยามตก ไร้ยาก ไฉนนา
 ยิ่งแต่ตัวยังต้อง ห่อนได้ภัยมี
2. กรุงศรีอยุธยา ไปขาด ดีเลย
3. หากสยามยังอยู่ยัง ยืนยง
 เราก็เหมือนอยู่คง จีพด้วย
4. ไทยคงเอกราชด้วย ฝีมือ ไทยเอย

ก) พยางค์

๑. คำในข้อใดมีองค์ประกอบของพยางค์ เหมือนคำว่า *อัสวี*

- ก. นิตย์ ข. เสรีจ ค. โยชนน์ ง. มารค

๒. คำใดประกอบด้วยพยางค์เปิดทุกพยางค์

- ก. ไพฉาย ข. พ่อครัว ค. อำเภอ ง. น้อยหน้า

๓. คำในข้อใดมีทั้งพยางค์ปิดและพยางค์เปิด

- ก. ทำเล ข. เฝ้าไข้ ค. เนื้อคู่ ง. เหลวไหล

๔. คำในข้อใดมีจำนวนพยางค์เท่ากับคำ *ปริญญาบัตร*

- ก. บุญราศี ปรมาณู ข. ธารกำนัล นาคบริพันธ์
 ค. ปุริมพรรษา นักขัตฤกษ์ ง. นาวิกโยธิน สารประโยชน์

๕. คำใดมีองค์ประกอบของพยางค์ต่างจากคำอื่น

- ก. น้ำ ข. แผล ค. ไฟ ง. น้อย

๖. คำในข้อใดมีจำนวนพยางค์เท่ากับคำ *กุลธิดา* ทุกคำ

- ก. โฆษณา สมาคม ข. อุดมภูมิ กาลสมัย
 ค. คุณสมบัติ รสนิยม ง. ธรรมทายาท อุทกภัย

๒. คำทุกคำในข้อใดเป็นคำประสมประกอบด้วย คำนาม คำกริยา และคำนาม
- ก. โต้ะกินข้าว รวดตากผ้า กาดัมน้ำ
- ข. เด็กส่งของ เงินรองจ่าย ไม้จิ้มฟัน
- ค. หม้อหุงข้าว เต้าไฟฟ้า ผ้ากันเปื้อน
- ง. เรือมารับรอง รถบดถนน คนขนขยะ
๓. คำประสมในข้อใดเป็นคำไทยทุกคำ
- ก. น้ำปลา เลือกตั้ง รถจี๊ป
- ข. เลขท้าย ห่อหมก เด็กปี่ม
- ค. หมอฟัน เต้าถ่าน กั้นสาด
- ง. ผลไม้ ลายเซ็น ร้านกาแฟ
๔. คำประสมในข้อใดใช้เป็นประโยคได้ทุกคำ
- ก. ใบขับขี่รถยนต์ เก้าอี้โยก สมุดฉีก
- ข. ไม้แคะหู ผ้ากันเปื้อน คนกวาดขยะ
- ค. รถบดถนน พนักงานเก็บตัว ฟ้ายแลบ
- ง. โต้ะเขียนหนังสือ ห้องอัดเสียง ม้าติดกะโหลก
๕. คำต้นกับคำเดิมในคำประสมข้อใดที่แสดงความสัมพันธ์ทางความหมายแบบเดียวกับคำ *รถม้า*
- ก. ม้าใช้ ยาคม ข. เรือบิน รถไฟ
- ค. แม่บ้าน สวนงู ง. ปืนลม เต้าถ่าน
๖. ข้อใดเป็นคำประสมที่เลียนแบบวิธีการสร้างคำของสมาส
- ก. ผลไม้ ข. ทุนนิยม ค. พลเมือง ง. พลังงาน
๗. ข้อใดมีคำประสม ๓ คำ
- ก. แม่ทัพ แวนตา น้ำแข็ง ยางลบ ข. ฝอยทอง น้ำตก ถุงเท้า ข้าวต้ม
- ค. ไฟฟ้า ปากกา รถยนต์ ตลาดสด ง. ดอกเบี๋ย พิษณุโลก สี่แยก โรงพัก
๘. คำที่พิมพ์ *ตัวหนา* ในข้อใดเป็นคำประสมทั้งหมด
- ก. ที่ร้านค้าข้างบ้านฉัน จะขายน้ำมันพืชมากกว่าของใช้อื่น ๆ
- ข. แม้ว่าเขาจะตกอยู่ในภาวะคับขัน เขาก็ยังอุ่นใจ เพราะมีเพื่อนคู่คิดอยู่ด้วย
- ค. ควรกินข้าวปลาก่อนนะ แล้วค่อยตกลงกันว่าจะไปตอบเบี๋ยงบายเขาอย่างไร
- ง. ถ้าเราไปบ้านนอก จะพบว่าเจ้าของบ้านนั้นต้อนรับขับสู้อย่างดีและไม่แสดงท่าทีว่าเบื่อเลย

ง) คำซ้อน

- ๑. คำในข้อใดเป็นคำซ้อนเพื่อความหมายทุกคำ
 - ก. เร็วไว สื่อสาร กาลเวลา ข. สูญเปล่า ชัดแจ้ง เก็บตก
 - ค. รอคอย หมู่คณะ บอกเล่า ง. เขตแดน เดินทาง บ้านเรือน
- ๒. คำทุกคำในข้อใดเป็นคำซ้อนเพื่อเสียง
 - ก. รุ่งรัง รกร้าง รุงรัง ข. บากบั่น บอบบาง บิดเบือน
 - ค. ทอดทิ้ง ทาบทาม ทอดถอน ง. กรอบแกรบ กรีดกราด กระดากกระเดื่อง
- ๓. คำในข้อใดมีวิธีการสร้างคำเหมือนคำ รูปภาพ
 - ก. ถ่ายเท ทรีพย์สิน เจ็บไข้ ข. สูญญากาศ ธนาคาร เหตุการณ์
 - ค. วนศาสตร์ เสวตฉัตร เศรษฐกิจ ง. เครื่องยนต์ สะพานไฟ ศูนย์การค้า
- ๗. ข้อความต่อไปนี้ไม่มีคำซ้อนและคำประสมอย่างละกี่คำ
ในคลองมีสาหร่ายและพีชน้ำขึ้นเต็มไปหมด จนเกิดปัญหาทำให้ลำน้ำตื้นเขินและเน่าเสียได้
 - ก. ซ้อน ๓ ประสม ๒ ข. ซ้อน ๓ ประสม ๓
 - ค. ซ้อน ๒ ประสม ๒ ง. ซ้อน ๒ ประสม ๓
- ๔. คำในข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ
 - ก. ผิดถูก ชั่วดี ถีห่าง วางใจ
 - ข. ไทม์มัน ครันคร้าม ชบเซา บอกกล่าว
 - ค. เขี้ยวเล็บ เหล่ากอ คอหอย พรักจิง
 - ง. ข้าวสาร ข้าวคราว ข้าวสาร ข้าวแกง
- ๕. ข้อใด *ไม่มี* คำซ้อน
 - ก. ข้าวจรเจริญมานั้นนาน ข. จึงต้อนรับเชิญนั่งที่ตั่งเตียง
 - ค. งานประโลมหลงแลคังแซไซ ง. ร่มระรื่นครื้นครึกล้วนพฤษยา
- ๖. ข้อใด *ไม่ใช่* คำซ้อน
 - ก. ป่าไฟ ข. ร่างกาย ค. เรือนทับกระท่อม ง. โบราณดึกดำบรรพ์
- ๘. คำซ้อนในข้อใดเมื่อใช้พยางค์หน้ามาทำเป็นคำซ้ำแทนแล้วมีความหมายต่างไป
 - ก. ทำทางเขามินชา ไม่ยอมพุดกับฉัน
 - ข. บ้านของเขายู่ไกลลิบลิบ เธอเดินไปไม่ไหวหรอก
 - ค. ทำอย่างไรฉันถึงจะขับรถได้คล่องแคล่วอย่างคุณบ้าง
 - ง. เขาจวนเจียนจะต้อยกันอยู่แล้ว ดิแต่ครูห้ามเสียก่อน

จ) คำซ้ำ

๑. **ข้อใด *ไม่ควร* ใช้บ่อยมาก**
- ก. ทำไมรีบฝังเสียยังเป็นเป็นอยู่นี้ ข. คนคนนี้ไม่ควรคบหาสมาคมด้วย
- ค. ถ้าแน่จริงขอให้มาพบกันซึ่งซึ่งหน้า ง. ลูกหมาตัวนั้นหนาวสั่นริกริกทีเดียว
๒. **ข้อใดใช้บ่อยมากได้ถูกต้อง**
- ก. ฉันยังไม่รู้ว่าของ ๆ ใคร ข. พูดกันให้จะ ๆ จะดีกว่ากรรมัง
- ค. นักเรียนมีสองกลุ่ม ๆ นี้เรียนเก่ง ง. เขาจัดเตรียมเสื้อผ้าสำหรับแต่ละวัน ๆ
๓. **การซ้ำคำในข้อใดมีความหมายว่า *ทำกริยา นั้นซ้ำ ๆ***
- ก. พูดกันอยู่หยก ๆ ลืมเสียแล้ว
- ข. ถูกดูเข้านิด นั่งทำตาปริบ ๆ เขียวนะ
- ค. ช่างหวงรูปเสียจริงมองเฉย ๆ ก็ไม่ได้
- ง. เมื่อแรกน่าจะอยากไป แต่ไป ๆ ก็มายกเลิกเสียนี้
๔. **การซ้ำคำในข้อใดมีความหมายทำนองเดียวกับ การซ้ำคำในตัวอย่างนี้**
ฉันชอบเสื้อสีเทา ๆ ตัวนั้นของเธอจังเลย
- ก. ผู้หญิงสวย ๆ คนนั้นเป็นใคร
- ข. ที่พูดมานี้หวังว่าน้อง ๆ คงเข้าใจ
- ค. การวัดผลครั้งนี้ น่าจะพิจารณาเป็นคน ๆ ไป
- ง. พรุ่งนี้พบกันข้าง ๆ สระน้ำหน้าโรงเรียนนะ
๕. **คำซ้ำในข้อใดมีความหมายเปลี่ยนไปจากคำเดิมมากที่สุด**
- ก. คุณชายชอบไปวัดแถว ๆ บ้าน
- ข. รีบ ๆ หน่อย เดียวจะไม่ทันรอก
- ค. เธอรู้จักผู้หญิงที่สวมเสื้อสีฟ้า ๆ นั้นไหม
- ง. ครูสัญญาว่าจะบอกคะแนน แต่ไป ๆ ก็ลืม
๖. **การซ้ำคำในข้อใดบอกความหมายว่าอยู่ในพวกใดแต่ไม่กำหนดแน่นอน**
- ก. ช่วยหันหมูเป็นชิ้นเล็ก ๆ ให้ที
- ข. ครูกำลังสอน ๆ อยู่เขาก็วิ่งมา
- ค. ตอนขาไป อ้อยนั่งรถคันหลัง ๆ ไซ้ไหม
- ง. เธอเล่นกวาดส่ง ๆ อย่างนี้ บ้านจะสะอาดได้อย่างไร

๕. ข้อใดเป็นตัวอย่างของคำสมาสทุกคำ

- ก. ราชกิจ ราชธรรม ราชวัง ราชฐาน
 ข. เทพบุตร เทพนม เทพไท เทพนินาย
 ค. ภูมิประเทศ ภูมิภาค ภูมิฐาน ภูมิปัญญา
 ง. เกียรติยศ เกียรติศักดิ์ เกียรติภูมิ เกียรตินิยม

๖. ข้อใดเป็นคำสมาสที่ประกอบสนธิทุกคำ

- ก. มหาทาน มหานุภาพ มหายาน
 ข. ชันวาคม พลานามัย สุลกากร
 ค. วราฤทธิ์ จริยวัตร วิทยาการ
 ง. จราจร ตูลาการ ทักษิณาวรรต

๗. ข้อใดเป็นคำสมาสที่ประกอบสนธิสองคำ

- ก. ศาสนจักร วิเทโศบาย หิมาลัย ชโลทร
 ข. พัสดราภรณ์ สุริโยทัย พุทโธวาท นเรศวร
 ค. เสรีภาพ มัจจุราช จุฬากรณี มหิทธิฤทธิ์
 ง. อักษรศาสตร์ สุโขทัย วิทยาลัยกรรม ภัตตาคาร

๘. คำ *คมนา* แยกสนธิได้อย่างไร

- ก. คมนา + คม ข. คมน + อคม
 ค. คมน + อาคม ง. คมนา + อคม

๙. คำ *หัตถาจารย์* เมื่อแยกสนธิจะเป็นเช่นไร

- ก. หัตถิ + จารย์ ข. หัตถา + จารย์
 ค. หัตถิ + อาจารย์ ง. หัตถ + อาจารย์

๑๐. คำ *อัคคี + โสภาส* เมื่อสนธิกันจะเป็นเช่นไร

- ก. อัคโคภาส ข. อัคโยภาส
 ค. อัคโวภาส ง. อัคคิโยภาส

๑๑. คำ *ราชินี* สนธิกับ *อนุสรณ์* เป็นได้เช่นไร

- ก. ราชินิสรณ์ ข. ราชินานุสรณ์
 ค. ราชินยานุสรณ์ ง. ราชินิยานุสรณ์

๑๒. คำ *สั* สนธิกับ *ญา* จะเป็นเช่นไร

- ก. สมญา ข. สัญา ค. สมัญญา ง. ถูกทุกข้อ

เขพะ	โปกขรณิ	เกษม	วิปลาส	สุนัข	ชัย	อักษระ
เสมหะ	คิริจณาน	โศลก	เสวต	ผรุสวาท	สิริ	อักษร
ฤค	ทิพย์	จตุ	กุศล	ลหุ	ศรี	สุริยะ
บุพโพ	สัปดาห์	อุปัชฌาย์	พิศวาส	กสิ	สิเนหา	สุรย์
ไพฑูรย์	วิทย์	ทุกข์	สวรรณค์	อุทิศ	นิตย	ปทุม
กาสะวะ	รมย์	จักร	สวัสดิ	พิศมัย	นิจ	ปัทมา
ครุฑ	กิมหันต์	บาตร	วินิจฉัย	ไสล	สัท	วชิระ
ประกาศ	ัญญา	ปริญญา	บริจาร	มูสา	ศัพท์	วัชระ
ประภา	บุญ	ปัสสาสะ	ครรรชิต	สินธพ	อาดมา	จริยา
นาฏ	พรต	อัสสาสะ	วรรณ	โบราณ	หิรัญ	จรรยา
นลาฏ	จักขุ	บัตร์	ศัลย์	คุริยะ	หิรัณย์	ฐิติ
นังกัล	คาบส	ภัทร	กัลยา	สามัคคี	อรรด	สถิติ
ประมาท	สัต์ว์	อาศรม	สัณห์	เกหะ	อักษิ	ขัตติยะ
สกุณ	สััญญา	ปริญญา	อุณหิส	เมรีย	กรุ	กษัตริย์
วิญญาณ	วิชา	เขฎฐา	ปัญหา	อุบัติ	กรุ	สามัญ
กัถพะ	จิต	โชติ	ชีวหา	โฆม	บัลลังก์	สามานย์
จุฬา	ประกาศิต	ศุกกล	คุษณิ	หทัย	บรรรยงค์	มัจจุราช
วิรุพห์	ทรพ์ย์	อัสว	พัศตร์	มน	โอรส	มฤคยู
ศรัทธา	เศรษฐิ	อัสวิน	สายัณห์	หฤทัย	เอารส	วิทย์
ทวีป	อากาศ	ฉาน	โลเกีย	มนัส	พฤกษ์	ปรัชญา
หัตถิ	ปัจจุบัน	ชุตติ	วิริยะ	หัตดิน	รุกข์	ปัญญา
ขันติ	มัจฉา	สังเขป	อินทพิล	ดาวดึงส์	ทฤษฏี	คัพภ์
สถล	อัญญา	ขณะ	มูกดา	สาธิกา	ทิจู	ครรรค์
สนาน	เสโท	วุฒิ	แพทย	สาริกา	มฤค	อธิบาย
สตรี	ธวัช	มัจฉา	อัคร	กษัย	มิก	อภิปราย

หลักบาลี	หลักสันสกฤต	1	2	3	4	5
1. ใช้อักษรคู่	1. ศ ย	ก	ข	ค	ฃ	ง
2. หลักตัวสะกดตัวตาม 112-334-512345 (เว้นง-ง)	2. ไ-เ-า ฤ ฤา ฤ ภา	จ	ฉ	ช	ฌ	ญ
3. นาสิกสะกด ห ตาม	3. ควบกกล้า(คำคู่)	ฎ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ
4. ใช้ พ (คำคู่สั้น.)	4. รร	ด	ถ	ท	ธ	น
5. อื่นๆ	5. ส นำหน้า วรรณ ตะ	ป	ฝ	พ	ภ	ม
- อ่านเรียงพยางค์	6. อื่นๆ				
- อักษรคู่หรือตัวสะกดตัวตามแต่ตัดออก	- นอกหลักตัวสะกดตัวตาม	ย	ร	ล	ว	
	- อ่านรวมพยางค์	(ศ	ย)	ศ	ห	
		พ	๐			

